

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit per Buxhetin 2013 (3- muhor progresive)

Ministria		MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT			Kodi	11			
Programi		Planifikim menaxhim			Titulli	01110			
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e e rishikuar	Sasia 12- mujore e Realizuar	Realizimi Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	Komente
A	Forcimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese, nëpërmjet programeve trajnuese dhe zhvilluese projektit "Cilesi dhe Barazi"	nr. aktiviteve konsultive vendas dhe huaj	6	6	6	Plotesisht			
B	Krijimi i kushteve te punes per punonjesit ne MASH,DAR/ZA dhe inspektoriat Kombetar i AP.	nr . I punonjesve perfitues	656	656	656	Plotesisht			
C	Trajnimit te punonjesve ne MASH, DAR/ZA/Inspektoriat per ritjen e kapaciteteve te burimeve njerezore.	nr . I punonjesve te trajnuar	90	90	0				
D	Krijimi i sistemit te Monitorimit, Trajnimi i punonjesve te MASH, DAR/ZA ne kuader te sistemit EMIS.	nr . I treguesve te monitoruar	10	10	10	plotesisht			
E	Vleresimi i punes se punonjesve ne MASH,DAR/ZA.	nr . I punonjesve perfitues	656	656	656	plotesisht			
F	Trajnimi i drejtuesve të shkollave për realizimin e autonomisë së institucioneve arsimore/shkollës në funksion të decentralizimit i shërbimit arsimor	nr . I drejtuesve te trajnuar	80	80	32	0.0	pjeserisht		Shif tek programi I Arsimit Profesional/ per drejtoret e Shkollave profesionale
M	Auditimi dhe inspektimi institucioneve te Sistemit te Arsimit	nr . I auditimeve dhe inspektimeve te realizuara	40	40	40	plotesisht			
H	Blerja e pajisjeve elektronike/ informatike per sherbimet ne MASH,DAR/ZA	Nr i zyrave te pajisura	20	0	0				Eshte pjese e projektit CBA per blerje pajisje te ndryshme elektronike, nuk jane realizuar , jane anuluar procedurat
I	Rikonstruksioni dhe zgjerimi i mjediseve ekzistuese ne MASH, DAR/ZA	Nr i zyrave te rikonstruktura	10	10	10	plotesisht			Eshte realizuar rikonstruksioni DAR Vlore,
K	Blerja e softveve informatike per sherbimet ne MASH,DAR/ZA	nr i softveve	30	0	0				Eshte pjese e projektit CBA per blerje paketa office dhe softwere, nuk jane realizuar , jane anuluar procedurat
L	Blerja e pajisjeve e mobileri zyre per krijimin e kushteve te punes ne MASH,DAR/ZA	Nr i zyrave te pajisura	10	10	10	plotesisht			Fondi i planifikuar per blerje pajisje per MAS, eshte realizuar pjeserisht, sipas blerjeve te pajisjeve brenda MAS.
Drejtuuesi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBi	Emri						
	Firma		Firma						
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014						

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit per Buxhetin 2013 (3- muhor progresive)

Ministria		MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT			Kodi	11			
Programi		ARSIMI BAZE			Titulli	01110			
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e e rishikuar	Sasia 12- mujore e Realizuar	Realizimi Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	Komente
A	Krijimi i kabineteve te psikologeve, furnizim me pajisje e orendi	Nr. kabineteve te mobiluara.	25	25	25	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet e planifikuara per pajisjen e klasave per psikologet ne arsimin baze
A	Furnizimi me pajisje mobilierie i shkollave dhe kopshteve te reja dhe te rehabilituara	Nr. klasave te mobiluara.	42	192	192	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet e planifikuara per pajisjen e shkollave ne arsimin baze
A	Rikonstruksion I shkollave ne arsimin baze	nr. klasave te rehabilituara	269	225	225	Plotesisht			Jane realizuar pjeserisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar objektet te celur nga FZHR 2013, te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
A	Laboratorë kimie, fizike, biologjie të pajisur dhe funksionale	Nr. laboratoreve te mobiluar.	6	6	6	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet e planifikuara ne vazhdim nga viti 2012, nga CBA
A	Ndertimi i kopshteve te reja	nr. klasave te ndertuara	18	21	21	Plotesisht			Jane realizuar pjeserisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar objektet te celur nga FZHR 2013, te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
A	Rehabilitimi i kopshteve per rritjen e aksesit të fëmijëve 5 vjeçar me 10% dhe fëmijëve 3-4 vjeçarë	nr. klasave te rehabilituara	0	5	5	Plotesisht			Jane realizuar pjeserisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar objektet te celur nga FZHR 2013, te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
A	Ndertimi i shkollave te reja ne arsimin baze	nr. klasave te ndertuara	86	148	132		Pjesërisht		Jane realizuar pjeserisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar objektet te celur nga FZHR 2013, te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
I	Instalim dhe furnizim me internet ne shkolla	Nr. kabineteve te pajisura.	475	80	20		Pjesërisht		Nuk jane realizuar fondet per arsye te mosparaqitjes se dokumentacionit te nevojshem
J	Kosto Lokale , Projekti i keshillit te europen ne Bashkine e Tiranes	nr i klasave te rehabilituara	10	10	8		Pjesërisht		Eshte realizuar pjeserisht fondi i TVSH e kosto lokale , ne varesi nga paraqitja e faturave nga bashkia tirane
K	Studime projektme per shkollat e reja	nr i projekteve	1	1	1	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet e planifikuara per objektet e reja ne vazhdim nga viti 2012, nga CBA
I	Blerje pajisje informatike per krijim laboratore IT	Nr. kabineteve te pajisura.	10	10	2		Pjesërisht		Jane realizuar pjeserisht fondet e planifikuara , duke realizuar nje kontrate ne vazhdim nga viti 2012 nga CBA dhe mosrealizim te procedurave ne vitin 2013 nga ky projekt
B	Sherbimit arsimor ne sistemin PARASHKOLLOR , me synim e realizimin e misionit te edukimit.	Nr. femijeve qe ndjekin arsimin parashkollor	76,735	76,735	76,735	Plotesisht			Eshte ofruar sherbimi arsimor per rreth 76 mije nxenes/ femije qe ndjekin arsimin parauniversitar Te dhenat per numrin e nxenesve qe ndjekin arsimin 9 -vjeçar Tetor 2012, regjistrimet ne vitit shkollor 2012-2013.
C	Realizimi i sherbimit arsimor ne sistemin 9 vjeçar, me synim realizimin e misionit te edukimit.	Nr. femijeve qe ndjekin arsimin 9- vjeçar	370,238	370,238	370,238	Plotesisht			Eshte ofruar sherbimi arsimor per rreth 370.3 mije nxenes/ femije qe ndjekin arsimin parauniversitar Te dhenat per numrin e nxenesve qe ndjekin arsimin 9 -vjeçar Tetor 2012, regjistrimet ne vitit shkollor 2012-2013.
A	Pergatitja e teksteve shkollore, si dhe kompesimi inxenesve te shtresat sociale ne nevoje	Nr. mesuesve dhe nxenesve qe perfitojne sherbim transporti	120,000	120,000	120,000	Plotesisht			Jane zhvilluar procedurat per teksteve shkollore 2013, kompesimi finaciar realizohet ne muajin Tetor -Dhjetor 2013
D	Sherbim transporti per nxenes dhe mesues. Për përdorimin e fondeve buxhetore për transportimin e mësuesve qe punojne mbi 5 km nga vend banimi i tyre dhe të nxënësve që punojnë e mësojnë mbi 2km jashtë vendbanimit,	Nr. mesuesve dhe nxenesve qe perfitojne sherbim transporti	40,000	40,000	42,325	Plotesisht			Jane realizuar shpenzime për transportin e 13.800 mësuesve dhe 26.800 nxënësve për rreth 393.8 milion lekë ose 100% e buxhetit të planifikuar (afro 209 milion lekë detyrime të vitit 2011 janë likuiduar me buxhetin e vitit 2012);
E	Trajnimi i mësuesve te arsimi baze,perdorimin laboratore shkencore, perzhvillimin e kompetenceve profesionale si dhe implementimin e kurikulave te reja apo ngritjen profesionale te tyre.	Nr.punonjesve mesimore te tranuar per kurikulave te rishikuara ne arsimin 9vjeçar	3,520	4,100	4,043		Pjesërisht		Përmirësimi i vazhdueshëm i statusit të mësuesit ka qenë dhe është në qendër të vëmendjes së kësaj qeverie. Gjatë periudhës së tranzicionit profesioni i mësuesit thuajse u braktis. Sot ai bën pjesë ndër profesionet më të kërkuara. Shumë mësues të mirë të shkollave të qyteteve dhe fshatrave e braktisën këtë profesion, sepse nuk mund të jetonin me pagën që kishte mësuesi deri në vitin 2005. Në 7 vitet e fundit paga e mësuesve është rritur mbi 2 herë, çka ka bërë që sot mësuesi të ketë një pagë dinjtoze, e cila qëndron mbi mesataren e pagave të sektorit publik në vendin tonë (grafiku). Pagat e mësuesve u rritën edhe në vitin 2012,eshte ofruar sherbim arsimor per rreth 380 mije nxenes, ne Tetor 2012 jane regjistruar ne arsimin 9-vjeçar 370238 nxenes.
F	Realizimi i sherbimit arsimor per nxenes me kerkesa te vecanta.	Nr. nxenesve te kerkesa te vecanta	900	900	900	Plotesisht			Përmirësimi i vazhdueshëm i statusit të mësuesit ka qenë dhe është në qendër të vëmendjes së kësaj qeverie. Gjatë periudhës së tranzicionit profesioni i mësuesit thuajse u braktis. Sot ai bën pjesë ndër profesionet më të kërkuara. Shumë mësues të mirë të shkollave të qyteteve dhe fshatrave e braktisën këtë profesion, sepse nuk mund të jetonin me pagën që kishte mësuesi deri në vitin 2005. Në 7 vitet e fundit paga e mësuesve është rritur mbi 2 herë, çka ka bërë që sot mësuesi të ketë një pagë dinjtoze, e cila qëndron mbi mesataren e pagave të sektorit publik në vendin tonë (grafiku). Pagat e mësuesve u rritën edhe në vitin 2012,eshte ofruar sherbim arsimor per rreth 380 mije nxenes, ne Tetor 2012 jane regjistruar ne arsimin 9-vjeçar

G	Hartimi i kornizës kurrikulare të AB (k11-9), Kurrikula të rishikuara dhe të rivlerësuar të Arsimit të Bazë.	Nr. kurikulave të rishikuara në arsimin 9vjeçar	50	50	39		Pjesërisht		1. Gjatë vitit 2013 u hartuan gjithsej 39 programe orientuese, nga të cilat 2 programe për provimet e detyrueshme (Gjuhë shqipe dhe letërsi dhe Matematikë) dhe 37 programe për provimet me zgjedhje. Programet orientuese për provimet me zgjedhje përbëjnë të integruara programet e lëndëve berthamë dhe programet e lëndëve të thelluara. Gjithashtu u përgatitën 37 programe lëndore të ndara sipas katër grupeve Programe për fëmijët e ngjuar (klasat I - V) Programe për fëmijët e ngjuar (klasat VI - IX) Programe për klasat e shansit të dytë (klasat I - V) Programe për klasat e shansit të dytë (klasat VI - IX)
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----	----	----	--	------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Numri i takimeve konsultative dhe informuese të oranzuara në kuadër të reformës së arsimit bazë është 7. Në të gjitha takimet kanë marrë pjesë

Drejtuksi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBI	Emri		
	Firma		Firma		
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014		

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit për Buxhetin 2013 (3- muhor progresive)

Ministria	MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT						Kodi	11	
Programi	Arsimi I Mesem I Pergjithshem						Titulli	01110	
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e e rishikuar	Sasia 12 mujore e Realizuar	Realizimi			Komente
						Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	
A	Shkolla te pajisura me laboratore shkencore	nr. klasave te pajisura	4	4	3		Pjesërisht		Eshte realizuar pjesa e kontrates ne vazhdim nga viti 2012
A	Laboratore IT te pajisura me kompjutera ne AMP.	nr. klasave te pajisura	26	26	20		Pjesërisht		Jane realizuar fondet per blerjen e pajisjeve te ndryshme, me perjashtim te nje aktiviteti te planifikuar nga CBA, per arsye te mosrealizimit te procedurave te prokurimit.
A	Shkolla/ klasa te pajisura me mobileri	nr. klasave te pajisura	24	100	100	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet e planifikuara per pajisjen e shkollave ne arsimin e mesem te pergjithshem
A	Shkolla ne arsimin e mesem te reabilituara/zgjeruara	nr. i klasave te reabilituara	72	76	71		Pjesërisht		Jane realizuar thuasj plotesisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar ndonje objekt te celur nga FZHR 2013 te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
A	Shkolla te reja te ndertuara sipas standardeve europiane	nr. i klasave te ndertuara	88	77	48		Pjesërisht		Jane realizuar pjeserisht fondet nga FZHR te planifikuara duke perjashtuar objektet te celur nga FZHR 2013, te cilat jane duke kryer procedurat e prokurimit
I	Instalimi i sherbimit te internetit	nr. te informatikes se pajisur me	250	250	50		Pjesërisht		Nuk jane realizuar fondet per arsye te mosparaqites se dokumentacionit te nevojshem
A	Rritja e mjeteshme e cilësisë së mësimdhënies, me qëllim që, deri në vitin 2016 të përafrohemi standardet e vendeve të BE.	Numri nxenesve qe ndjekin arsimin e mesem te pergjithshem	114200	114200	114,224		Plotesisht		Eshte ofruar sherbimi arsimor per rreth 114.2 mije nxenes ne arsimin parauniversitar Te dhenat per numrin e nxenesve qe ndjekin arsimin mesem te pergjithshem Tetor 2012, regjistrimet ne vitit shkollor 2012-2013 =114 224 nxenes
B	Sigurimi i teksteve shkollore per nxenesit e arsimit te mesem te pergjithshem.	Numri nxenesve qe ndjekin arsimin e mesem te pergjithshem	114200	114200	114,224		Plotesisht		Jane zhvilluar procedurat per tekstat shkollore 2013, kompesimi financiar realizohet ne muajin Shtator - Tetor 2013. Nga fondi prej 78.6 milion leke kane perfituar kompesim financiar 18 644 nxenes.
C	Zhvillimi i kurrikulave te Arsimit te Mesem te Pergjithshem.Realizimi i proceseve teknike dhe ligjore per hartimin e kurrikulave si dhe miratimi i ketyre standarteve dhe kurrikulave.	Numri i kurrikulave te rishikuara	40	40	0			Aspak	Vijon pune per rishikimin e kurrikulave dhe programeve
D	Krijimi i kushteve per realizimin e matures shtetore, hartimi i testeve per provimeve, procesi i dhenies se provimeve, vleresimeve te provimeve deri ne shpalljen e rezultateve	Numri i nxenesve aplikues qe perfitojne nga Matura shtetore 2013	42000	42000	42,000		Plotesisht		Jane zhvilluar procedurat per provimet ne Muajin Qershor, provimet me zgjedhje ne muajin Korrik dhe per aplikantet mbetes per vleresimit e tyre, ne muajin Shtator (per shkak te burimeve te kufizuara te buxhetit nuk jane kryer ende pagesat e konstatuara per hartuesit e testeve, mjeteshme, provimet vleresimit, administratorit si korrigjimet e provimeve per vitin 2012).
E	Trajnimi i 15-20% e punonjësve mësimore, për zbatimin kurikulës së gjimnazit.	Numri punonj/ mesuesve te trajnuar	807	807	200		Pjesërisht		4. Në kuadër të hartimit të fondit të pyetjeve për Kualifikimin e Mësuesve 2013, janë hartuar 41 teste lëndore të ndryshme, dhe janë shumfshuar 4000 teste nga të cilat u përdorën 3851

Drejtuksi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBI	Emri		
	Firma		Firma		
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014		

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit për Buxhetin 2013 (3- muhor progresive)

Ministria	MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT						Kodi	11	
Programi	Arsimi profesionale e Social-kulturor						Titulli	01110	
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e e rishikuar	Sasia 12 mujore e Realizuar	Realizimi			Komente
						Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	
A	Laboratore mesimore te lendeve profesionale	Nr. laboratoreve te pajisura	12	7	7	Plotesisht			Jane kryer procedurat por ka mangesi ne dokumentacion dhe nuk jane realizuar fondet disponibel.
A	Blerje pajisje per krijimin laboratoreve te lendeve profesionale ne AMP (mbeshtetje prog IPA)	Nr. laboratoreve te pajisura	11	11	11	Plotesisht			Jane fonde te menaxhuara nga vete donatoret dhe ka realizim te fondit me financim te huaj te qeverise zvicerane
A	Blerje pajisje elektronike per Krijimi i laboratoreve te infomatikes per AP.	Nr. laboratoreve te pajisura	10	10	2		Pjesërisht		Nje pjese e fondit eshte realizuar per pajisje kompjuterike dhe eshte realizuar plotesisht por nga pikepamja financiare vetem pjeserisht per mungese fondesh Pjesa tjeter jane fonde te menaxhuara nga vete donatoret dhe nuk ka realizim te fondit me financim te huaj te
A	Ndertimi i shkollave Programi IPA (BE), per ndertimin dhe rikonstruksin e shkollave Profesionale.	nr. klasave te ndertuara dhe reabilituara	80	80	35		Pjesërisht		Eshte realizuar pjeserisht fondi i TVSH per objektet e IPA, ne varesi nga paraqitja e faturave nga subjektet dhe gjithashtu pjeserisht fondi me financim te huaj nga DE
G	Reabilitimi objekteve ne shkolla profesionale	nr. klasave te reabilituara	3	3	3	Plotesisht			Jane realizuar fondet per rikonstruksin te shkollave profesionale, pjese e kontratave ne vazhdim nga viti 2012
H	Ndertim konvikti	nr. dhomave te ndertuara dhe reabilituara	10	30	30	Plotesisht			Jane realizuar plotesisht fondet per ndertim konvikti te shkolles profesionale ne Komunen Bushat
I	Pajisje per konviktet dhe Kuzhinat ne AP.	nr. dhomave dhe kuzhinave te pajisura	20	0				Aspak	Fondi u rialokua

A	Rritja e numrit të nxënësve edhe nga zonat rurale te vendit duke i mbështetur me politika favorizuese e sociale. Favorizimi i nxënësve në nevojë dhe sidomos në degët Bujqësi, Blegtori e Ndërtim, përmes dhënies së 1600 bursave të reja për çdo vit	nr. nxenesve qe ndjekin arsimin profesional	4200	3500	3,500	Plotesisht			Jane duke u tratur dhe perfitojne burse rreth 3500-4000 nxenes nga rreth 22,881 nxenes ne arsimin profesional e socilakulturor Te dhenat per numrin e nxenesve qe ndjekin arsimin mesem te pergjithshem, regjistrimet ne vitit shkollor Tetor 2013 janw
B	Rritja e cilesise se mesimdhënies, realizimi i sherbimit arsimor, krijimin e shanseve të barabarta për të gjithë nxënësit për një arsimim cilësor, masiv dhe bashkëkohor, mirëmenaxhim të burimeve njerzore, fuqizimin dhe rritjen e autonomisë shkollore	nr. mesuesve qe perfitojne trajnim	22881	25846	25,846	Plotesisht			Eshte ofruar sherbimi arsimor per rreth 22 881 nxenes ne arsimin profesional e socilakulturor. Te dhenat per numrin e nxenesve qe ndjekin arsimin mesem te pergjithshem Tetor 2013 regjistrimet ne vitit shkollor 2013-2014 janw 25846 nxwnws.
C	Rishikimi i kurrikulave konform Kornizëz Europiane të Kualifikimeve	nr. nxenesve qe ndjekin arsimin profesional dhe perfitojne bursa	25	25	15		Pjesërisht/ 9 mujor		Jane duke u rishikuar programet dhe skelet kurrikul ka perfunduar puna per hartimin e tyre, per shkak te shkurtimeve/rishikimit te buxhetit nuk jane kryer ende pagesat e konstatuara. Jane realizuar produktet dhe pagesat me konsulentet jane planifikuar te
D	Akreditimi i shkollave dhe përputhja e kurrikulave me Kornizën europiane te kualifikimeve	nr. programeve te akredituara	5	5	5		Pjesërisht/ 9 mujor		Jane duke u realizuar procedurat nga Agjencia e AFP, per akreditimin e 5 shkollave sipas standardeve të AKAFP dhe inspektimi tematik nga inspektorati i një shkolle.
E	Trajnimi çdo vit 15-20% e punonjësve mesimorë, per kurrikulat e reja ne AFP dhe zhvillimin profesional	Nr. programeve te permisuara ne bashkepunim me biznesin	250	250	-			Aspak	Nuk eshte eshte realizuar procedurat nga Agjencia e AFP.
F	Sigurimi i teksteve shkollore per nxenesit e arsimit te mesem te pergjithshem.	nr. nxenesve qe perfitojne kompeism te cmimit te teksteve shkollore	22881	25846	-	Plotesisht			Jane duke u realizuar procedurat nga KOMI, vijon procedura e miratimit dhe botimit, nensia kompesimi i nxenesve realizohet ne Shtator -Dhjetor 2013, jane pajisur me tekste 100% e nxenesve te AMP, nga te cilet rreth 1500 nxenes kane perfituar tekste falas nga shteti 100%
Drejtuesi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBi	Emri						
	Firma		Firma						
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014						

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit per Buxhetin 2013 (3- mujor progresive)

Ministria		MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT				Kodi	11			
Programi		Arsimi i larte				Titulli	01110			
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e e rishikuar	Sasia 12-mujore e Realizuar	Realizimi	Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	Komente
A	Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies për arritjen e standardeve të OECD, matur kjo me raportin student/pedagog, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, rritjen e numrit të pedagogëve me 300	Nr. studenteve ne tre ciklet e studimit ne IAL	135,593	135,593	135,593	Plotesisht				Në vitin akademik 2011-2012ishin 4140 pedagogë ndërsa në këtë vitin akademik 2012-2013 janë rreth 10600 pedagogë me kohë të plotë dhe të pjesshme, cka flet qartë për një zhvillim shumë premtues të burimeve njerzore me nivel të lartë kualifikimi në vend, nëse konsiderojmë faktin që mësimdhënia dhe kërkimi shkencor në arsimin e lartë janë një faktor shumë i fuqishëm zhvillimi edhe për vetë individët që zhvillojnë një veprimtari të tillë. Kuotat e ciklit të parë të studimeve me kohë të plotë, për studentët shqiptarë, planifikohet të jenë 28061. Krahasuar me vitin e kaluar akademik 2012-2013 ato janë rritur rreth 9.5% (rreth 2200 studentë). Ky numër kuotash bën të mundur që rreth 75% e maturanëve të përfitojnë një vend studimi në sistemin me kohë të potë në universitetet publike.Për kandidatët shqiptarë nga Republika e Kosovës, Maqedonia, Mali i Zi dhe nga Presheva, Medvegja e Bujanovci këtë vit janë 700, 2013-2014 janë 700, 2014 janë 700, 2015 janë 700, 2016 janë 700, 2017 janë 700, 2018 janë 700, 2019 janë 700, 2020 janë 700, 2021 janë 700, 2022 janë 700, 2023 janë 700, 2024 janë 700, 2025 janë 700, 2026 janë 700, 2027 janë 700, 2028 janë 700, 2029 janë 700, 2030 janë 700.
B	Përgatitja e kuadrin ligjor dhe institucional për implementimin e reformës financiare në AL (formula e financimit, kredia studentore 2013-2015).	Nr. studenteve perfitues ne programeve te reja j ne IAL	10,000	10,000	-		pjeserisht			Jane ne vijim procedurat per zhvillimin dhe implementimin e formules se financimit te studenteve (Kredia Studentore 2014). Konsulence Lokale per pergatitjen e akteve ligjore e nenligjore per IAL, , Konsulence nderkomb per pergatitjen e standardeve ne IAL sipas procesit te Bolonjes(Q.Thomson). Asistence per finalizimine planit te veprimit sipas Strategjise te arsimit te Larte DAAD
C	Vleresime dhe akreditime te IAL, per nje proces cilesor te sigurimit te cilesise	Nr. programeve te reja te studimit ne IAL te vleresuara / akredituara	174	174	137		pjeserisht			Gjate vitit 2013 ne Keshillin e Akreditimit jane shqyrtuar, per vleresimin e jashtem dhe akreditimin; Vleresimi i jashtem institucional 7, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te pare 62, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te dyte 66, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te tretet 2. Për vlerësimin paraprak të programeve të reja të studimit: vlerësimi paraprak i programeve të ri të studimit dyvjeçar 0, vlerësimi paraprak i programeve të studimit të ciklit të parë 53, vlerësimi paraprak i programeve të studimit të ciklit të dytë
D	Mbeshtetje financiare per studentet qe studojne ne IAL publike, si dhe ne kuadrin e mareveshjeve bilaterale.	Nr. studenteve qe perfitojne burse si dhe nr. studenteve qe akomodohen ne ShA Trajim I Studenteve	22,000	22,000	22,000	Plotesisht				Ne vijim per realizimin e procedurave per mbeshtetjen financiare me kuten prej 6300 bursa ku jane perfitues rreth 8000 studente , si dhe SHA trajtimi I Studenteve ku jane akomoduar rreth 12500 studente me subvencion buxhetor
K	Të sigurohet cilësia e programeve të studimit, dhe implementimi i sistemit të krediteve per studentet e IAL-ve bazuar në kualifikimin standart të Bolonjes.	Nr. i vleresimeve dhe akreditimeve	106	106	171	Plotesisht				Gjate vitit 2013 ne Keshillin e Akreditimit jane shqyrtuar, per vleresimin e jashtem dhe akreditimin; Vleresimi i jashtem institucional 7, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te pare 62, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te dyte 66, vleresimi i jashtem i programeve te ciklit te tretet 2. Për vlerësimin paraprak të programeve të reja të studimit: vlerësimi paraprak i programeve të ri të studimit dyvjeçar 0, vlerësimi paraprak i programeve të studimit të ciklit të parë 53, vlerësimi paraprak i programeve të studimit të ciklit të dytë
L	Perkthimi i teksteve e botime per studentet ne IAL-eve të gjitha programeve të tyre të studimit në ciklin e parë.	Nr. studenteve perfitues ne tre ciklet e studimit ne IAL	20,000	20,000						Procedurat jane ne vijim per realizimin e procedurave per percaktimin e procedurave per formulene financimit te studenteve (Kredia Studentore 2014).Konsulence Lokale per pergatitjen e akteve ligjore e nenligjore per IAL, , Konsulence nderkomb per pergatitjen e standardeve ne IAL sipas procesit te Bolonjes(Q.Thomson). Asistence per finalizimine planit te veprimit sipas Strategjise te arsimit te Larte DAAD Gjermani. Pjesmarrje Konferenca "Per procesine Bolonjes. konferenca e me te mireve te viti 2010" etj. Eksperte per formulene e financimit te Arsimit te Larte 2012 -2014. Financimi i konferencave
A	Krijimi dhe funksionimi i Qëndres Ndëruniversitare e Shërbimeve të Rrjetit Telematik, Krijimi Rrjetit Akademik Telematik me pajisje te standarteve bashkohore.	nr. laboratoreve te pajisur	11	11	2		Pjesërisht			Jane blere nje pjese e pajisjeve
E	Krijimi laboratoreve teknike me pajisje te standarteve bashkohore.(Projektet TEMPUS)	nr. IAL perfitues	11	11	1		Pjesërisht			Jane celur fonde per tvsh te projekteve te huaja, dhe nuk ka realizim, eshte realizuar vetem nje pagese nga Universiteti i Durrësit.
F	Krijimi laboratoreve kerkimore e shkencore me pajisje te standarteve bashkohore.	nr. laboratoreve te pajisur	6	6	1		Pjesërisht			U realizua vetem nje kontrate e APAAL.
G	Ndertimi i godinave te reja ne synim te plotesimit te standarteve europine ne IAL publike.	nr. IAL perfitues	5	5	5	Plotesisht				Jane realizuar punimet per kontratat ne vijim si dhe procedurat e prokurimit per fondet e miratuara per vitin 2013
H	Rindertimi dhe zgjerimi i godinave ne IAL publike	nr. IAL perfitues	6	6	6	Plotesisht				U realizuan thuajse te gjitha kontratat e lidhura, perjashtuar vetem nje procedure te U.i Arteve e cila nuk u realizua

Drejtuesi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBi	Emri			
	Firma		Firma			
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014			

ANEKSI 13

Tabela 7: Raporti i Realizimit të Produkteve të Programit per Buxhetin 2013 (3- mujor progresive)

MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT					Kodi	11			
Programi	Kerkimi Fundamental dhe Ekselence				Titulli	01110			
Kodi i Produktit	Emri i Produktit	Njësia Matëse	Sasia vjetore e Planifikuar	Sasia vjetore e rishikuar	Sasia 12-mujore e Realizuar	Realizimi			Komente
						Plotesisht	Pjesërisht	Aspak	
A	Pjesmarria e Programe Nderkombetare te Bashkepunimit Shkencor e Teknologjik te mbeshetura financiarisht.	Nr. Aktiviteve	8	8	8	Plotesisht			Programi i Italisë , dhe të disa vendeve të tjera në kuadër të marrëveshjeve dypalëshe kanë krijuar të gjitha mundësitë për një kualifikim të shpejtë dhe përfitim të përvojës internacionale aq të domosdoshme për përgatitjen e brezit të ri të profesoriatit të vendit tonë në nivele dhe standarde të krahasueshme me ato të vendeve të zhvilluara (jane duke u pergatitur raporte vleresimi dhe vtem pas tyre do te realizohet pagesa)
B	Pjesmarrie me projekte te mbeshetura financiarisht ne kuader te FP7.	Nr. Perfituesve	2	2	2			0.0	Ne zbatim te ligjit nr. 9868, date 31.01.2008 "Per ratifikimin memorandumit te mirekuptimit, ndermjet Republikës së Shqipërisë dhe Komunitetit Europian, për asociimin e Republikës së Shqipërisë në Programin e Shtatë Kuadër të Komunitetit Europian, për kërkimin, zhvillimin teknologjik dhe të veprimtarive të demonstrimit 2007-2013". Në përputhje me Memorandumin e Mirëkuptimit (MM) për FP7 (2007), kontributi financiar i Shqipërisë për vitin 2013 ishte 2.165.282,11 Euro . PAGESA është bërë në dy këste dhe në afatit e duhur, duke u transferuar në llogarinë bankare nëkatëse të Komisionit Europian (h/ndërruar kopje të urdhërpagesave).
C	Programe Kerkimore Universitare dhe i Shkollave te larta dhe kerkues te rinj te mbeshetura financiarisht.	Nr. projekteve	0	1	1		Pjesërisht		Jane duke u realizuar procedurat,
D	Mbeshetje per Projekte te Rendesise se vecante te mbeshetura financiarisht nga MASH.	Nr. projekteve	2	2	1		Pjesërisht		Jane duke u realizuar procedurat,
E	Promovimi i projekteve ne kuadrin e Programeve Kombetare dhe Nderkombetare te Kerkimit dhe Zhvillimit, nepermjet Konferencave dhe Seminareve te organizuara nga MASH	Nr. projekteve/ kerkuesve	0	0	0.0				Jane realizuar
F	Kerkues dhe shkencetare TE rinj qe kryejne studimet e tyre Universitare & sudime doktorature ne 15 universitet me te mira te botes, si programi BRAIN GAIN	studenteve perfitues te burses se ekselence	85	31	31.0	Plotesisht			vendit, madje edhe në 15 universitetet më të mira të botës) dhe një sërë programesh mbështetëse të BE (Erasmus, Tempus, Marie Curie, Jean Monnet, etj) si dhe të vendeve partnere (programet e bursave: Fulbright, DAAD, Aleanca Franceze, Programi i Austrisë, Programi i Italisë, dhe të disa vendeve të tjera në kuadër të marrëveshjeve dypalëshe) kanë krijuar të gjitha mundësitë për një kualifikim të shpejtë dhe përfitim të përvojës internacionale aq të domosdoshme për përgatitjen e brezit të ri të profesoriatit të vendit tonë në nivele dhe standarde të krahasueshme me ato të vendeve të zhvilluara. Jane paguar detyrimet e vitit 2011 , per rreth 85 studente , si dhe , Jane vleresuar praktikant aplikimit te "Fondit te Ekselences 2012 per rreth 150 aplikante. Per studentet qe ndjekin studimet ne 15 universitetet me te mira te botes, studimet master si dhe studime ne doktorature dhe postdoktorature. Kane perfunduar vleresimet dhe lidhja e kontratave pritet finacimi i plote i vitit 2011.(Vazhdon pagesa sipas kushteve te kontrates). o Për vitin akademik 2013-2014 , aplikuan pranë Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, 34 aplikantë të rinj, për mbështetje financiare me bursë nga programi I Fondit të Ekselencës. Në përfundim të fazave përzgjedhëse, u kualifikua si fitues 1 (nje) kandidat dhe u nënshkrua akt-marrëveshja me të o Për vitin akademik 2013-2014, aplikuan pranë Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, 33 aplikantë të ndërmjetëm (të cilët janë shpallur fitues në vitet akademike paraardhëse), për vazhdimin e mbështetjes financiare për kryerjen e studimeve. Në përfundim të fazave përzgjedhëse, u kualifikuan si fitues 30 aplikantë dhe u nënshkruan akt-marrëveshjet

Drejtuesi i EMP	Emri	Koordinatori i GSBI	Emri			
	Firma		Firma			
	Data .28.1.2014		Data .28.1.2014			