

**ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit te objektivave te politikave se programit" 09120 Arsimi Baze**

Periudha e Raportimit: Janar -Dhjetor 2017 31.12.2017

Kodi i Programit	Sektori i kualifikimit dhe karrieres , IZHA	Emertimi i programit:						Komente	
<b>Qellimi 1</b>	Arsimi cilësor dhe gjithëpërfshirës me synim plotësimin e standardeve europiane. Rritja e aksesit të grupmoshës 3-5 vjeç me synim që 90-95% të ndjekë AP dhe 100% fëmijëve 5-6 vjeçarë ; Rritja e viteve të shkollimit. Tërheqja nw AB 100% e fëmijëve romë/egjiptiane dhe me AK në AB, si dhe ulja e numrit të nxënësve që braktisin shkollën në AB. Rehabilitimi/ndërtimi i kopshteve /shkollave sipas standardeve meqëllim që të sigurohet standardi 3.5 - 5 m2 për nxënës, sigurimi i standardeve mjedisore, numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30-32 nxënës. Rritja e cilësisë së mësimdhënies, nëpërmjet trajnimit çdo vit të 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 - 100 mësuesve nga diaspora. Pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas standardeve të krahësura me ato të vendeve të zhvilluara.mësimdhënies, trajnimi i mësuesve, pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas		1.Të sigurohet që 100% e fëmijëve 5-6 vjeçarë të ndjekin klasat përgatitore, ose te paktën nje vit te arsimit parashkollor. 2.Të realizohet trajnim çdo vit i 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 mësuesve nga diaspora ; 3. Të sigurohet standardi 3.5 - 5m2 për nxënës dhe sigurimi i të gjitha standardeve; Te përshtaten mjediset ekzistuese shkollore per femijet me AK, te pajisen te gjitha ndertesat shkollore me rampen. 4. Të sigurohet që numri i fëmijëve në institucionet e arsimit parashkollor në zonat urbane të jetë 20-25 fëmijë për klasë /grup; 5. Të sigurohet që raporti nxënës për mësues në zonat urbane të jetë 20:1. Të sigurohet që numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30; 6. Të sigurohet tërheqja e të gjithë fëmijëve romë dhe egjiptiane dhe femijeve me afesi te kufizuar në AB; Të rritet kalueshmëria pa mbetje nga klasa 1-9 me 2%; 7. Të rritet kalueshmëria në provimet e lirimit me 1%, si dhe te permiresohen ne vijimesi rezultatet e nxenesve te arsimit fillor ne vleresimin e arrijteve; 8. Të rritet nota mesatare në provimet e lirimit me 0.6; Te permiresohet rezultati dhe renditja ne vleresimin PISA; 9. Të sigurohet akses në internet për të gjithë nxënësit; 10. Të sigurohen një kompjuter për çdo dy nxënës në çdo shkollë për lëndët e përgjithshme të ketë jo më pak se një laborator kimie e fizike, biologjie; 11. Të sigurohen në çdo shkollë të ketë laborator informatike sipas kategorive: me 6 PC, 11 PC dhe 16 PC sipas numrit të nxënësve për klasë						
			<b>**Treguesit e performancës/Produktet:</b>					.....	
<b>*Objektivat e politikës*</b>		<b>Kodi i Treguesit te Performances/Produktit</b>	Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit	<b>Niveli faktik i vitit paraardhes 2016</b>	<b>Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli faktik ne fund te vitit korent</b>	<b>% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit</b>	
<b>Objektivi 1.1</b>	Organizimi i testimit kombëtar "Mësues për Shqipërinë" 2016-2017								Ky objektivi është realizuar në masën 100%
	Përgatitja e fondit të pyetjeve		Fondi i pyetjeve sipas profileve	0	36	36	36	100%	Ky tregues është realizuar
	Përgatitja e testeve, faqesja dhe redaktimi i tyre		Teste të përgatitura	0	23	23	23	100%	Ky tregues është realizuar
	Korrigjimi i testeve, sekretimi dhe hedhja e rezultateve ne databaze		Teste të korrigjuara	0	4043	4043	4043	100%	Ky tregues është realizuar
<b>Objektivi 1.2</b>	Kualifikimi i mësuesve 2017								Ky objektivi është realizuar në masën 100% (nuk janë)
	Përgatitja e testeve, faqesja dhe redaktimi i tyre		Teste të përgatitura	39	39	39	39	100%	Ky tregues është realizuar
	Korrigjimi i testeve, sekretimi dhe hedhja e rezultateve ne databaze		Teste të korrigjuara	2889	3105	3105	3105	100%	Ky tregues është realizuar
<b>Objektivi 1.3</b>	Organizimi i trajnimeve të drejtuesit e shkollave të arsimit bazë								
	Organizimi i trajnimeve të shkollave të arsimit bazë për udhëzuesin e kurrikulës bazuar në		Drejtes të shkollave të trajnuar	0	1346	1346	1346	100%	Ky tregues është realizuar
<b>Objektivi 1.4</b>	Organizimi i trajnimeve me drejtuesit e rrjeteve profesionale per klasave 3, 8 dhe 11								Ky aktivitet është planifikuar në shtator
	Hartimi i moduleve të trajnimit për nivelin e arrijteve		Hartimi i moduleve të trajnimit të mësuesve	0	12	12	12	100%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Trajnimi i drejtuesve të rrjeteve		Drejtes rrjetesh te trajnuar	0	1368	1368	0	0%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
<b>Objektivi 1.5</b>	Organizimi i trajnimeve me drejtuesit dhe mësuesit e shkollave pilot								
	Trajnimi i drejtuesve dhe mësuesve të shkollave pilot		Drejtes dhe mësues të 26 shkollave të trajnuar	400	400	400	0	0%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
<b>Objektivi 1.6</b>	Organizimi i vlerësimit kombëtar për certifikimin e drejtuesve nëpërmjet mbrojtjes së temës								
	Vlerësimi kombëtar i drejtuesve për certifikimin e tyre		Drejtes të vlerësuar për mbrojtjen e temes	213	213	213	213	100%	Ky tregues është realizuar
<b>Objektivi 1.7</b>	Hartimi i paketës ligjore për zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë dhe akreditimi i								
	Përgatitja e paketës ligjore për zhvillim profesional të punonjësve arsimorë		Udhëzuesi dhe shtojcat të përfunduara	1	1	1	1	100%	Ky tregues është realizuar
	Aplikimi i moduleve të trajnimit për akreditim		Module trajnimi të aplikuar	0	700	660	660	100%	Ky tregues është realizuar
	Përpunimi i databazës së moduleve të trajnimit		Databaza dhe raporti i moduleve	0	700	700	0	0%	Ky aktivitet është realizuar në masën 100%
	Vlerësimi dhe akreditimi i moduleve të trajnimit		Module trajnimi të vlerësuar dhe akredituar	0	700	700	0	0%	Ky aktivitet është realizuar në masën 100%

\*Objektivat e listuar janë në funksion të përmbushjes së qëllimit të mesiperm të politikës. Nese specifikohet me shume se 1 Qellim, ai se bashku me objektivat e tij (psh Qellimi 2 me Objektivi 2.1; 2.2; etj) duhet te futen ne nje table te ngjashme, ne vazhdim te kesaj.

\*\* Si tregues për vlerësimin e performancës së objektivave, krahas produkteve, shërbëjnë edhe tregues të tjerë të matshëm të lidhur me to. Këto mund të jenë standarde të njohura të fushës; tregues statistikorë; indekse kombëtare e ndërkombëtare,etj.

\*\*\*Ketu listohen te gjithë treguesit e performances, perfshi dhe produktet. Raportimi per treguesit e performances mund te behet edhe vetem vjetor, neqes matshmeria e tyre periodike paraqet veshiresi objektive.

Njekohesisht, per ata tregues performance te cilet nuk vleresohen mbi baze vjetore por disa vjecare (psh vleresime ndekombetare te tilla si: OBI, PISA score, PEFA score, etc), si niveli i vitit paraardhes vendoset niveli me i fundit i regjistruar per ta.

Drejtesuesi i EMP	Emri			Sekretari i Përgjithshëm	Emri	
	Firma				Firma	
	Data .31.12.2017				Data .31.12.2017	

Kodi i Programit	Sektori i kualifikimit dhe karrieres , IZHA	Emertimi i programit:						Komente
<b>Qellimi 1</b>	Arsimi cilësor dhe gjithëpërfshirës me synim plotësimin e standardeve europiane. Rritja e aksesit të grupmoshës 3-5 vjeç me synim që 90-95% të ndjekë AP dhe 100% fëmijëve 5-6 vjeçarë ; Rritja e viteve të shkollimit. Tërheqja nw AB 100% e fëmijëve romë/egjiptiane dhe me AK në AB, si dhe ulja e numrit të nxënësve që braktisin shkollën në AB. Rehabilitimi/ndërtimi i kopshteve /shkollave sipas standardeve meqëllim që të sigurohet standardi 3.5 - 5 m2 për nxënë, sigurimi i standardeve mjedisore, numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30-32 nxënës. Rritja e cilësisë së mësimdhënies, nëpërmjet trajnimit qdo vit të 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 - 100 mësuesve nga diaspora. Pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas standardeve të krahasuara me ato të vendeve të zhvilluara.mësimdhënies, trajnimi i mësuesve, pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas standardeve të krahasuara me ato të vendeve të zhvilluara.Qëllimi i SKK është të fuqizojë "Zhvillimin Profesional të Mësuesve" i cili mbështet inkurajon dhe motivon mësuesit për të rritur		1. Të sigurohet që 100% e fëmijëve 5-6 vjeçarë të ndjekin klasat përgatitore, ose te paktën nje vit te arsimit parashkollor. 2. Të realizohet trajnimi qdo vit i 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 mësuesve nga diaspora ; 3. Të sigurohet standardi 3.5 - 5m2 për nxënë dhe sigurimi i të gjitha standardeve; Te pershtaten mjediset ekzistuese shkollore per femijet me AK, te pajisen te gjitha ndertesat shkollore me rampen. 4. Të sigurohet që numri i femijëve në institucionet e arsimit parashkollor në zonat urbane të jetë 20-25 fëmijë për klasë/ grup; 5. Të sigurohet që raporti nxënës për mësues në zonat urbane të jetë 20:1. Të sigurohet që numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30; 6. Të sigurohet tërheqja e të gjithë fëmijëve romë dhe egjiptiane dhe femijëve me aftesi te kufizuar në AB; Të rritet kalueshmëria pa mbetje nga klasa 1-9 me 2%; 7. Të rritet kalueshmëria në provimet e lirimit me 1%, si dhe te permiresohen ne vijimesi rezultatet e nxenesve te arsimit fillor ne vleresimin e arrijteve; 8. Të rritet nota mesatare në provimet e lirimit me 0.6; Te permiresohet rezultati dhe renditja ne vleresimin PISA; 9. Të sigurohet akses në internet për të gjithë nxënësit; 10. Të sigurohen një kompjuter për çdo dy nxënës në çdo shkollë për lëndët e përgjithshme të ketë jo më pak se një laborator kimie e fizike, biologjie; 11. Të sigurohen në çdo shkollë të ketë laborator informatike sipas kategorive: me 6 PC, 11 PC dhe 16 PC sipas numrit të nxënësve për klasë					
			<b>**Treguesit e performancës/Productet:</b>					.....
<b>*Objektivat e politikës*:</b>		<b>Kodi i Treguesit te Performances/Produktit</b>	<b>Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit</b>	<b>Niveli faktik i vitit paraardhes 2016</b>	<b>Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli faktik ne fund te vitit korent</b>	<b>% e Realizimit te Treguesit te Performances/Productit</b>
<b>Objektivi 1.1</b>	<b>Organizimi i testimit kombëtar "Mësues për Shqipërinë" 2016-2017</b>							
	Përgatitja e fondit të pyetjeve		Fondi i pyetjeve sipas profileve	0	36	36	36	100%
	Përgatitja e testeve, faqesja dhe redaktimi i tyre		Teste të përgatitura	0	23	23	23	100%
	Korrigjimi i testeve, sekretimi dhe hedhja e rezultateve ne database		Teste të korrigjuara	0	4043	4043	4043	100%
<b>Objektivi 1.2</b>	<b>Kualifikimi i mësuesve 2017</b>							
	Përgatitja e testeve, faqesja dhe redaktimi i tyre		Teste të përgatitura	39	39	39	39	100%
	Korrigjimi i testeve, sekretimi dhe hedhja e rezultateve ne database		Teste të korrigjuara	2889	3105	3105	3105	100%
<b>Objektivi 1.3</b>	<b>Organizimi i trajnimeve të drejtuesit e shkollave të arsimit bazë</b>							
	Organizimi i trajnimeve të shkollave të arsimit bazë për udhëzuesin e kurrikulës bazuar në kompetenca		Drejtes të shkollave të trajnuar	0	1346	1346	1346	100%
<b>Objektivi 1.4</b>	<b>Organizimi i trajnimeve me drejtuesit e rrjeteve profesionale per klasave 3, 8 dhe 11</b>							
	Hartimi i moduleve të trajnimit për nivelet e arrijteve		Hartimi i moduleve të trajnimit të mësuesve	0	12	12	12	100%
	Trajnimi i drejtuesve të rrjeteve profesionale		Drejtes rrjetesh te trajnuar	0	1038	1038	0	100%
<b>Objektivi 1.5</b>	<b>Organizimi i trajnimeve me drejtuesit dhe mësuesit e shkollave pilot</b>							
	Trajnimi i drejtuesve dhe mësuesve të shkollave pilot		Drejtes dhe mësues të 26 shkollave të trajnuar	400	400	400	0	100%
<b>Objektivi 1.6</b>	<b>Organizimi i vlerësimit kombëtar për certifikimin e drejtuesve nëpërmjet mbrojtjes së temës</b>							
	Vlerësimi kombëtar i drejtuesve për certifikimin e tyre		Drejtes të vlerësuar për mbrojtjen e temes	213	213	213	213	100%
<b>Objektivi 1.7</b>	<b>Hartimi i paketës ligjore për zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë dhe akreditimi i moduleve</b>							
	Përgatitja e paketës ligjore për zhvillim profesional të punonjësve arsimorë		Udhëzuesi dhe shtojcat të përfunduara	1	1	1	1	100%
	Aplikimi i moduleve të trajnimit për akreditim		Module trajnimi të aplikuar	0	700	660	660	100%
	Përpunimi i databazës së moduleve të trajnimit		Databaza dhe raporti i moduleve	0	700	700	0	100%
	Vlerësimi dhe akreditimi i moduleve të trajnimit		Module trajnimi të vlerësuar dhe akredituar	0	700	700	0	100%
<b>Drejtesit i EMP</b>	<b>Emri</b>				<b>Sekretari i Përgjithshëm</b>	<b>Emri</b>		
	<b>Firma</b>					<b>Firma</b>		
	<b>Data .31.12.2017</b>					<b>Data .31.12.2017</b>		

**ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit te objektiveve te politikës se programit" 09120 Arsimit Baze**  
**Periudha e Raportimit: Janar -Dhjetor 2017 31.12.2017**

Kodi i Programit	Sektori i Zhvillimit të Kurrikulave	Emertimi i programit:	.....						Komente
<b>Qellimi 1</b>	Arsimi cilësor dhe gjithëpërfshirës me synim plotësimin e standardeve europiane. Rritja e aksesit të grupmoshës 3-5 vjeç me synim që 90-95% të ndjekë AP dhe 100% fëmijëve 5-6 vjeçarë ; Rritja e viteve të shkollimit. Tërheqja në AB 100% e fëmijëve romë/egjiptianë dhe me AK në AB, si dhe ulja e numrit të nxënësve që braktisin shkollën në AB. Rehabilitimi/ndërtimi i kopshteve /shkollave sipas standardeve me qëllim që të sigurohet standardi 3.5 - 5 m <sup>2</sup> për nxënësin, sigurimi i standardeve mjedisore, numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30-32 nxënës. Rritja e cilësisë së mësimdhënies, nëpërmjet trajnimit çdo vit të 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 - 100 mësuesve nga diaspora. Pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas standardeve të krahasuara me ato të vendeve të zhvilluara.mësimdhënies, trajnimi i mësuesve, pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB. Shtrirja dhe përmirësimi i shërbimit të punonjësit social dhe psikologut sipas		1.Të sigurohet që 100% e fëmijëve 5-6 vjeçarë të ndjekin klasat përgatitore, ose te paktën nje vit te arsimit parashkollor. 2.Të realizohet trajnimi çdo vit i 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 mësuesve nga diaspora ; 3. Të sigurohet standardi 3.5 - 5m <sup>2</sup> për nxënësin dhe sigurimi i të gjitha standardeve; Te pershtaten mjediset ekzistuese shkollore per femijet me AK, te pajisen te gjitha ndertesat shkollore me rampen. 4. Të sigurohet që numri i fëmijëve në institucionet e arsimit parashkollor në zonat urbane të jetë 20-25 fëmijë për klasë/ grup; 5. Të sigurohet që raportin nxënës për mësues në zonat urbane të jetë 20:1. Të sigurohet që numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30; 6. Të sigurohet tërheqja e të gjithë fëmijëve romë dhe egjiptianë dhe fëmijëve me aftësi të kufizuara në AB; Të rritet kalueshmëria pa mbetje nga klasa 1-9 me 2%; 7. Të rritet kalueshmëria në provimet e lirisimit me 1%, si dhe te permiresohen ne vijimesi rezultatet e nxenesve te arsimit fillor ne vleresimin e arrijteve; 8. Të rritet nota mesatare në provimet e lirisimit me 0.6; Te permiresohet rezultati dhe renditja ne vleresimin PISA; 9. Të sigurohet akses në internet për të gjithë nxënësit; 10. Të sigurohen një kompjuter për çdo dy nxënës në çdo shkollë për lëndët e përgjithshme të ketë jo më pak se një laborator kimie e fizike, biologjie; 11. Të sigurohen në çdo shkollë të ketë laborator informatike sipas kategorive: me 6 PC, 11 PC dhe 16 PC sipas numrit të nxënësve për klasë						
			<b>**Treguesit e performancës/Produktet:</b>						
		Kodi i Treguesit te Performances***/Produktit	Niveli faktik i vitit paraardhes 2016	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017	Niveli faktik ne fund te vitit korent	% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit		
<b>Objektivi 1.1</b>	Përmirësimi i kurrikulës së arsimit parauniversitar								
	Hartimi i programeve të klasave 4 dhe 9	.....	Kurrikula të përmirësuara	30	30	30	30	100% Ky objektivi është realizuar në masën 100%	
	Hartimi i programeve të klasës së 12 për lëndët bërthamë dhe me zgjedhje të detyruar	.....	Kurrikula të përmirësuara	0	15	15	15	100% Ky objektivi është planifikuar të realizohet ne muajin shtator	
	Hartimi i programeve të shkollave me drejtim të orientuar artistik, sportiv dhe gjuhë të huaja arsimit parauniversitar	.....	Kurrikula të përmirësuara		99	99	99	100% Ky objektivi është realizuar	
<b>Objektivi 1.2</b>	Analiza e rezultateve të pilotimit të kurrikulës së klasave 1-3 dhe 6-8	.....							
	Analiza e rezultateve të pilotimit të kurrikulës së klasave 1-3 dhe 6-8	.....	Kurrikula të përmirësuara	0	klasa 1-3 dhe 6-8	klasa 1-3 dhe 6-8	klasa 1-3 dhe 6-8	100% Ky objektivi, nga pikëpamja sasimore është i realizuar në masën 100%.	
Objektivi 1.3	Rishikimi i kurrikulës bërthamë të arsimit parauniversitar	.....	.....					Ky objektivi është planifikuar të realizohet	

\*Objektivat e listuar janë në funksion të përmbushjes së qëllimit të mesiperm të politikës. Nëse specifikohet me shumë se 1 Qellim, ai se bashku me objektivat e tij (psh Qellimi 2 me Objektivi 2.1; 2.2; etj) duhet të futet në një tabelë tjetër të ngjashme, në vazhdim të kësaj.

\*\* Si tregues për vlerësimin e performancës së objektiveve, krahas produkteve, shërbejnë edhe tregues të tjerë të matshëm të lidhur me to. Këto mund të jenë standarde të njohura të fushës; tregues statistikorë; indekse kombëtare e ndërkombëtare,etj.

\*\*\*Ketu listohen te gjithë treguesit e performances, pershi dhe produktet. Raportimi per produktet behet periodik dhe vjetor, ndersa raportimi per treguesit e performances mund te behet edhe vetem vjetor, nqs matshmeria e tyre periodike paraqet veshitësi objektive.

Njekoheshisht, për ata tregues performancë të cilët nuk vlerësohen mbi bazë vjetore por disa vjeçare (psh vlerësime ndërkombëtare të tilla si: OBI, PISA score, PEFA score, etc), si nivel i vitit paraardhës vendoset niveli me i fundit i regjistruar për ta.

Drejtuuesi i EMP	Emri		Sekretari i Përgjithshëm	Emri	
	Firma			Firma	
	Data .31.12.2017			Data .31.12.2017	

ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit te objektivave te politikave se programit" 09230 Arsimi Mesem

Periudha e Raportimit: Janar -Dhjetor 2017 31.12.2017

Kodi i Programit	Drejtoria e Zhvillimit të Politikave Arsimore	Emertimi i programit:	.....					Komente	
<b>Qellimi 1</b>	Zhvillon politika që synojnë krijimin e mundësisë për çdo nxënës që përfundon arsimin bazë të regjistruhet në arsimin e mesëm të lartë. Rritja aksesit në mënyrë që 100% e nxënësve që përfundojnë arsimin e mesëm të ulët në arsimin e mesëm të lartë. Përmirësimi i cilësisë së këtij shërbimi arsimor përmes zgjerimit të kapaciteteve infrastrukturore e rritjes së standardeve mjedisore të institucioneve arsimore. Riorganizimi i kurrikulave shkollore me bazë kompetencat dhe arritjet e nxënësve të AML. Promovimi i teknologjisë në edukim. Zhvillimi profesional i mësimitdhënësve, sipas sistemit të ri për zhvillimin e vazhdueshme profesional.		1 - në vitin 2020, kurrikulat e reja janë të njëjta me kurrikulat analoge të BE; 2 - në vitin 2020, arritja e standardit evropian jo më shumë se 28 - 30 nxënës për klasë në zonën urbane; 3 - në vitin 2020, 98-100% e nxënësve që mbarojnë arsimin bazë të rregjistrohen në një nga format/ llojet e arsimit të mesëm. 4 - 100% shërbimit arsimor realizohet vetëm me një turn (08.00-15.30). 5- 100% të shkollave/ klasave kanë akses në internet. 6 - mësimdhënie në klasa mësimore inteligjente/ digjitale (sipas kurikulës lëndore); 7 - raportit nxënës /kompiuter, me 1 kompiuter për 2 nxënës në orën e mësimit (sipas kurikulës lëndore); 8- pajisja e 100 % të nxënësve me tekste mësimore në përputhje me kurrikulat e reja; 9- rimbursim 100% për fëmijët e kategorive sociale në nevojë për koston/çmimin e teksteve shkollore me fonde nga buxheti i shtetit; 10- trajnimi i 10% - 15 % për çdo vit të punonjësve mësimore 11. Rritja e viteve të shkollimit për qytetarët shqiptar nga ...? në .....					Drejtoria e Zhvillimit të Politikave Arsimore zhvillon punë kërkimore-studimore për politikat arsimore dhe reformat në fushën e arsimit në të gjitha nivelet si dhe mbështet MASH-in në kryerjen e studimeve/analizave periodike, të cilat	
			<b>**Treguesit e performancës/Produktet:</b>					.....	
<b>*Objektivat e politikës*:</b>		<b>Kodi i Treguesit te Performances/Produktit</b>	<b>Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit</b>	<b>Niveli faktik i vitit paraardhës 2016</b>	<b>Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017</b>	<b>Niveli faktik ne fund te vitit korent</b>	<b>% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit</b>	
<b>Objektivi 1.1</b>	<b>Përmirësimi i kurrikulës së arsimit parauniversitar</b>								.....
	Hartimi i programeve të klasave 4, 5 dhe 9	.....	Kurrikula të përmirësuara	30	30	30	30	100%	Ky objektivi është realizuar në masën 100%
	Hartimi i programeve të klasës së 12 për lëndët bërthamë dhe me zgjedhje të detyruar	.....	Kurrikula të përmirësuara	0	15	15	15	90%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Hartimi i programeve të shkollave me drejtim të orientuar artistik, sportiv dhe gjune të huaja arsimi parauniversitar	.....	Kurrikula të përmirësuara		99	99	99	100%	Ky objektivi vazhdon të jete në proces
<b>Objektivi 1.2</b>	<b>Analiza e rezultateve të pilotimit të kurrikulës së klasave 1-3 dhe 6-8</b>	.....							
	Analiza e rezultateve të pilotimit të kurrikulës së klasave 1-3 dhe 6-8	.....	Kurrikula të përmirësuara	0	klasa 1-3 dhe 6-8	klasa 1-3 dhe 6-8	klasa 1-3 dhe 6-8	100%	Ky objektivi, nga pikëpamja sasore është i realizuar në masën 100%
<b>Objektivi 1.3</b>	<b>Rishikimi i kurrikulës bërthamë të arsimit parauniversitar</b>	.....	.....						Ky objektivi vazhdon të jete në proces
		.....	.....						.....
<b>Objektivi 1.3</b>	<b>Mbështetja e mësuesve në diasporë për përmirësimin e zhvillimit të mësimit të gjuhës dhe kulturës</b>	.....							.....
	Ofrimi i materialeve mësimore/moduleve/veprimtarive në ndihmë të mësuesve në diasporë	.....	Material i publikuara	0	1	80%	80%	100%	Ky objektivi ne kater mujorin e pare është realizuar në masën 80%
	Organizimi dhe mbështetja e organizimit të seminarit të përvitshëm me mësues nga diaspora	.....	Studim I shkruar	0	1	0%	0%		Ky objektivi ne kater mujorin nuk është permbushur. Ai

Drejtuuesi i EMP	Emri			Sekretari i Përgjithshëm	Emri	
	Firma				Firma	
	Data .31.12.2017				Data .31.12.2017	

Periudha e Raportimit: Janar -Dhjetor 2017 31.12.2017

Kodi i Programit	.....	Emertimi i programit:	.....					Komente
Qelimi 1	Zhvillon politika qe synojne krijimin e mundesise per cdo nxenes qe perfundon arsimin baze te regjistruhet ne arsimin e mesem te larte. Rritja aksesit ne menyre qe 100% e nxenesve qe perfundojne arsimin e mesem te ulen ne arsimin e mesem te larte. Përmirësimi i cilësisë së këtij shërbimi arsimor përmes zgjerimit të kapaciteteve infrastrukturore e rritjes së standardeve mjedisore të institucioneve arsimore. Riorganizimi i kurrikulave shkollore me bazë kompetencat dhe arrijtet e nxënësve të AML. Promovimi i teknologjisë në edukim. Zhvillimi profesional i mësindhënësve, sipas sistemit të ri për zhvillimin e vazhdueshme profesional.		1 - në vitin 2020, kurrikulat e reja janë të njëjta me kurrikulat analoge të BE; 2 - në vitin 2020, arrija e standardit evropian jo më shumë se 28 - 30 nxënës për klasë në zonën urbane; 3 - në vitin 2020, 98-100% e nxënësve që mbarojnë arsimin baze të rregjistruhen në një nga format/ llojet e arsimit të mesëm. 4 - 100% shërbimit arsimor realizohet vetëm me një turn (08.00-15.30). 5- 100% të shkollave/ klasave kanë akses në internet. 6 - mësindhënie në klasa mësimore inteligjente/ digjitale (sipas kurikulës lëndore); 7 - raportit nxënës /kompjuter, me 1 kompjuter për 2 nxënës në orën e mësimit (sipas kurikulës lëndore); 8- pajisja e 100 % të nxënësve me tekste mësimore në përputhje me kurrikulat e reja; 9- rimbursim 100% për fëmijët e kategorive sociale në nevojë për koston/cmimin e teksteve shkollore me fonde nga buxheti i shtetit; 10- trajnimi i 10% - 15 % për çdo vit të punonjësve mësimore 11_Rritja e viteve të shkollimit për oxetarët shoimtar nga ? në					
			**Treguesit e performancës/Produktet:					
*Objektivat e politikës*:		Kodi i Treguesit te Performances/Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit	Niveli faktik i vitit paraardhes 2016	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017	Niveli faktik ne fund te vitit korent	% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit
Objektivi 1.1	Të krijohet 180 klasa inteligjente për mësim interaktiv në shkollat të tjera të arsimit të mesëm për periudhën 2013-2017	9230_A						
	Të rrisim nivelin e digjitalizimit të arsimit parauniversitar nëpërmjet investimeve në laboratorë virtualë në arsimin parauniversitar dhe digjitalizimit të shërbimeve në arsim		Numri I klasave inteligjente	120	160	160	120	75%
			Numri I nxenesve perfitues	11,500	12,000	12,000	10,800	90%
			Numri pajisjeve	4,800	6,400	6,400	4,800	75%
			Numri I mesuesve perfitues	300	300	300	300	100%
Objektivi 1.2	Të nxisim implementimin e sistemeve për menaxhimin elektronik të sistemit arsimor parauniversitar, shkollës dhe mësimin online	9230_A						
			Numri I perdoruesve te sistemit SMLA	3,000	3,000	3,000	3,000	100%
			Numri I perdoruesve te Sistemit Sites	4,000	5,000	5,000	4,700	94%
								#DIV/0!
Objektivi 1.3	Të rrisim nivelin e implemetimit të mësimit interaktiv nëpërmjet përmabajtjeve digjitale ekzistuese	9230_A						
			Permbajtjeve digjitale ne perdorim	Po	Po	PO	PO	#VALUE!
			Numri I perdoruesve te permbajtjeve digjitale	10,000	12,000	12,000	11,400	95%
Objektivi 1.4	Të rrisim nivelin e trajnimit dhe formimit profesional të mësuesve për përdorimin e teknologjisë/sistemeve të implementuara per periudhën 2016-2017	9230_A						
			Numri I mesuesve te trajnuar	7,000	8,000	8,000	6,500	81%
			Numri I mesuesve te pefshire ne rjetin eTwinning	2,000	2,200	2,400	2,403	100%
			Numri I shkollave te binjakezuara	300	500	500	929	186%
			Numri I shkollave te perfishira ne kete rjet	700	800	800	898	112%
Objektivi 1.5	Të sigurojmë pajisjen e 500 shkollave të arsimit baze me laboratorë virtualë	9230_A						
			Numri I pajisjeve(laptope) ne shkollat e arsimit baze	-	-	500		0%
			Numri I nxenesve perfitues	11,500	12,000	12,000		0%
			Numri I mesuesve per perdorim	300	300	300		0%

Drejtuessi i EMP	Emri			Sekretari i Përgjithshëm	Emri	
	Firma				Firma	
	Data .31.12.2017				Data .31.12.2017	

Kodi i Programit	01110 Planifikim Menaxhim	Emertimi i programit:	01110 Planifikim Menaxhim	**Treguesit e performansës/Produktet:				Komente
Qellimi 1	Krijimin e një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore për implement të planeve strategjike të arsimit. 2. Funksionimi i sistemit arsimor mbi bazën e decentral e dekoncentrimi së institucioneve, 3. Rritja dhe zhvillimi i kapacitetet planifikuese dhe menaxhuese me 15% në vit, në nivelin rajonal e qendror të politikëbërjese menaxhimit të sistemit . 4. Përdorim efektiv i burimeve njerëzore, synim rritjen aftësi profesionale, trajnimeve, shkëmb eksperiencave, metodave vlerësimit e vetëvlerësimit, vlerësimit në përputhje me parimet e barazise gjinore. 5. Rritje e kapacitet përditësimit i sistemit të informacionit me qëllim që të sigurojë bazë informative të plotë për PM e sistemit arsimor. 6. Rritja e aftësi vlerësues/vetëvlerësues në sistem të PM ndërtimi i një sistem të qëndrueshëm e transparent monitorimi. 7. Auditimi e inspektimi në 30% të institucioneve arsimore, mbështetur në praktikat më të mira ndërkombëtare.		1. Trajnim cdo vit për afro 15-17% të punonjësve të MAS dhe DAR/ZA, 1.1 Numri i punonjësve të trajnuar cdo vit 100-120 punonjës, në përputhje me parimet e barazise gjinore). 2. Në 100% e institucioneve të MAS të implementohet dhe funksionojë sistemi EMIS. 3. Investime në aktiveve të qëndrueshme të trupëzuara me afro 10-12% në vit. 4. Auditimi në 30% e Instituc arsimore në vit; 5. Inspektimi në 10-12% e Instituci arsimore në vit; 6. Numri i aktiveve ligjore dhe nënligjore të miratuara (Rishikimi akteve ligjor/nëligjore, sistemi efektiv dhe eficient të MFK-së, përfshirimi i aktet ligjor kombëtar me atë të BE ( acquis communautaire). 7. Publikimi 3-herë raporteve të monitorimit të strategjive të MAS, si dhe raportimet për nënkomitet e BE. 8. Trajnim cdo vit i NA dhe NZ të institucioneve arsimore, në funksion të menaxhimit.					
*Objektivat e politikës*:	Kodi i Treguesit te Performances/Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances**/Produktit	Niveli faktik i vitit paraardhes 2016	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2017	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2017	Niveli faktik ne fund te 12 mujorit te vitit korent	% e Realizimit te Treguesit te Performances/ Produktit	
Objektiv 1	Rritja dhe zhvillimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese, nëpërmjet programeve trajnuese dhe zhvilluese me 15% të punonjësve në MAS, njësjese arsimore vendore dhe institucioneve arsimore për 80-100 punonjës.	A	nr . i drejtuesve te trajnuar	236	100	100	131	Ky objektivi është realizuar në masën 100%
Objektiv 2	Krijimin e një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore , përgatitja e akteve ligjore dhe nënligjore, për implement të planeve strategjike të arsimit me synim përdorimin me eficient dhe efektivitetit në punë të burimeve njerëzore, nëpërmjet përmirësimit të kushteve të punës, rinovimit të paisjeve e aseteve të qëndrueshme me 10% në vit, pajisjeve të zyrave, pajisje teknologjike, rikonstruksionin/zgjerimit e objekteve ekzistuese.	C		31047	31037	31037	31037	
	Numri i punonjësve qe punojn ne Menaxhim ne Institucioneve arsimore		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	660	669	669	669	
	Numri i punonjësve ne programin e zhvillimit te sportit		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	41	41	41	41	
	Numri i punonjësve qe punojn ne arsimin baze		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	23700	23701	23701	23701	
	Numri i punonjësve qe punojn ne arsimin mesem		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	6576	6576	6576	6576	
	Numri i punonjësve qe punojn ne arsimin larte		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	55	35	35	35	
	Numri i punonjësve qe punojn ne Kerkim shkencor dhe ekselencw		Numri i punonjësve, nepunesve civile te	15	15	15	15	
Objektiv 3	Zhvillimi i sistemit të informacionit EMIS në përputhje me standardet operationale në arsim, nëpërmjet shtrirjes dhe funksionimit të sistemit EMIS në të gjithë njësjese arsimore vendore dhe institucioneve arsimore. Publikimi për çdo vit shkollosor i raportit të arritjeve të sistemit arsimor parauniversitar.	D	Numri i punonjësve, nepunesve civile te trajnuar	40	80	80	80	
				0				
Objektiv 4	4). Vlerësimi i cilësisë së shërbimit arsimor mbi bazën e treguesve, duke ndërtuar një sistem të qëndrueshëm e transparent monitorimi, në planifikimin dhe përdorim e burimeve njerëzore, financiare dhe materiale në arsim.	D						
Objektiv 5	5). Auditimi i 30% dhe inspektimi në 10-12% të institucioneve arsimore, mbështetur në praktikat më të mira ndërkombëtare.	B	nr . I auditimeve dhe inspektimeve te realizuara	80	80	80	43	
Objektiv 6	Trajnimi cdo vit për 80-100 drejtuesve të institucioneve arsimore për realizimin e autonomisë së institucioneve arsimore/shkollës në funksion të decentralizimit i shërbimit arsimor, si dhe rritjes të autonomisë së shkollave duke fuqizuar kapacitetet planifikuese dhe menaxhuese në shkollë, në përputhje me parimet e barazise gjinore	G	nr . I punonjësve te trajnuar	236	100	131		

\*Objektivat e listuar janë në funksion të përbushjes së qëllimit të mesiperm të politikës. Nëse specifikohet me shumë se 1 Qëllim, ai se bashku me objektivat e tij (psh Qëllimi 2 me Objektiv 2.1; 2.2; etj) duhet të futet në një tabelë tjetër të ngjashme, në vazhdim të kesaj.

\*\* Si tregues për vlerësimin e performancës së objektiveve, krahas produkteve, shërbejnë edhe tregues të tjerë të matshëm të lidhur me to. Këto mund të jenë standarte të njohura të fushës; tregues statistikorë; indekse kombëtare e ndërkombëtare.etj.

\*\*\*Ketu listohen te gjithë treguesit e performances, perfshi dhe produktet. Raportimi per produktet behet periodik dhe vjetor, ndersa raportimi per treguesit e performances mund te behet edhe vetem vjetor, nqs matshmeria e tyre periodike paraqet veshitresi objektive.

Njekoheisht, per ata tregues performanca te cilet nuk vleresohen mbi baze vjetore por disa vjecare (psh vleresime ndekombetare te tilla si: OBI, PISA score, PEFA score, etc), si nivel i vitit paraardhes vendoset niveli me i fundit i regjistruar per ta.

Drejtuesi i EMP	Emri			Sekretari i Përgjithshëm	Emri
	Firma				Firma
	Data .31.12.2017				Data .31.12.2017

**ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit te objektivave te politikës se programit"**

Periudha e Raportimit: 12 mujori

Kodi i Programit	09450	Emertimi i programit:	Arsimi I Lartë						Komente
Qellimi 1	Sigurimi I Cilësisë në Arsimin e Lartë përmes vlerësimit të jashtëm	Arsimi I lartë	Buxheti I Shtetit						.....
			**Treguesit e performancës/Produktet:						.....
*Objektivat e politikës*:		Kodi i Treguesit te Performances/Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit	Niveli faktik i vitit paraardhes	Niveli i planifikuar ne vitin korent	Niveli i rishikuar ne vitin korent	Niveli faktik ne fund te 12 mujorit korent	% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit	
Objektivi 1.1	Realizimi I metodologjisë dhe implementimi në akreditimin institucional të IAL Publike dhe Private	A	Manuale	300	300	550	550	100%	.....
Objektivi 1.2	Krijimi I kushteve të punës për rritjen e efektivitetit në punë (Materiale, internet, energji elektrike, telefon etj.)	C							.....
		.....	Raporti shpenzime/muaj	2,987.0	3,500.0	3,500.0	0.0	0%	.....
Qellimi 1	Sigurimi I Cilësisë në Arsimin e Lartë përmes vlerësimit të jashtëm	Arsimi I lartë	Te ardhura jashte limitit						.....
			**Treguesit e performancës/Produktet:						.....
Objektivi 1.3	Përfundimi I procedurave të akreditimit institucional në 35 IAL publike dhe private ne	.....	.....						.....
		A	IAL të vlerësuara	6	29	29	29	100%	Procesi ka filluar në vitin 2016 pas nënshkrimit të
		C	Shpenzime udhëtimi e qendrimi (QAA+ eksperte vendas)	2,135.49	4,880.00	4,880.00	4,876.87	100%	
		Ç	Shpenzime honorare eksperteve vendas qe bashkepunuan me QAA	1,504.50	4,585.00	4,880.00	4,875.50	100%	Pagesat u kryhen me dorezimin e raportit final
		D	Qera salle	0	71	71	70.99	100%	
		E	Zbatimi I kontratës Nr.2064 dt.29.02.2016së lidhur ndërmjet MAS dhe QAA+ kb	35,229.95	64,770.05	62,000.00	61,782.48	100%	Pagesat e faturave te QAA u kryhen me
		O	Mbledhje Bordi akreditimi	-	9.00	7.00	7.00	100%	
		M;N;P	Vendim marrje bordi I akreditimit për vlerësim institucional (honorare, shpenzime	-	8,500.00	8,500.00	8,344.11	98%	
Objektivi 1.4	Ndjekja e procedurave të vlerësimit të programeve të studimit për vitin akademik 2016-2017								
		H	shpenzime udhëtimi e qendrimi eksperte te huaj	1,068.73	15.00	15.00	10.88	73%	
		I	shpenzime eksperte te huaj dhe vendas (Honorare+kb)	11,850.01	6,500.00	6,500.00	6,331.94	97%	
		O	Mbledhje Bordi akreditimi	9.00	9.00	7.00	7.00	100%	
		M;N;P	Vendim marrje bordi I akreditimit për vlerësim e programeve (Honorare	4,932.46	8,500.00	8,500.00	8,344.11	98%	
Objektivi 1.5	Synimi I përafrimit të standardeve europiane të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë me rrjetet europiane ENQA, CEENQA, INQAAHE								
		TH	Organizata	3.00	3.00	3.00	3.00	100%	
		U	Pagesa anëtarësimit+ kb	494.46	4,990.56	4,990.56	4,990.56	100%	
Objektivi 1.6	Informim përditësim, rritje e kapaciteteve të APAAL, nëpërmjet aktiviteteve jashtë shtetit							#DIV/0!	
		R	Aktivite	10.00	5.00	4.00	4.00	100%	
		S	shpenzime udhëtimi e qendrimi	3,627.75	1,250.00	1,250.00	1,244.42	100%	
NEPUNESI ZBATUES					NEPUNESI AUTORIZUES		Emri		
							Firma		
							Data		