

## RAPORT MONITORIMI MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS

(12 mujori 2011)

Detajimi i buxhetit për vitin 2011 është mbështetur në prioritetet e përcaktuara në Programin e Qeverisë si dhe në Programin Buxhetor Afatmesëm 2011-2013, sipas 6 programeve buxhetore ose niveleve arsimore ku janë mbajtur parasysh objektivat, qëllimi i synuar, përfituesit, si dhe lidhjet midis politikave sektoriale dhe aktiviteteve nga ku janë përcaktuar dhe buxhetet për çdo program, të parashikuara në PBA për periudhën 2011-2013.

**Ministria e Arsimit dhe e Shkencës për vitin 2011, administron dhe menaxhon fondet buxhetore, sipas gjashtë programeve të miratuara, të listuar me poshtë:**

1. Programi “Planifikim, menaxhim dhe administrim”
2. Programi “Arsimi Bazë”
3. Programi “Arsimi i Mesëm i Pergjithshëm”
4. Programi “Arsimi i Mesëm Profesional dhe Social-kulturor”
5. Programi “Arsimi i Lartë”
6. Programi “Kërkimi shkencor”.

**Buxheti i miratuar** me ligjin nr. 10355 datë 02.12.2010 “Për buxhetin e vitit 2011”, ishte planifikuar 40 miliard e 394 milion lekë, nga të cilat 35 miliard e 484 milion lekë shpenzime korrente dhe 4 miliard e 910 milion lekë investime.

**Buxheti i miratuar** për vitin 2011, ka një rritje mesatare vjetore prej 5.2 % ndaj buxhetit të realizuar për vitin 2010.

**Buxheti i Ministrisë së Arsimit dhe -Shkencës për vitin 2011, i detajuar sipas grup artikujve;**

- a) Shpenzimet për personelin janë 27.2. miliard lekë ose 67% e buxhetit të miratuar për vitin 2011.
- b) Shpenzimet operative për blerjen e mallrave dhe shërbime janë 8.28 miliard lekë ose 21%.
- c) Shpenzimet kapitale për investime janë 4.9 miliard lekë ose 12%. Sipas burimit të financimit shpenzimet kapitale janë të financuara;

Sipas burimit të financimit fondet për investime kapitale janë sa vijon;

- a) Nga buxheti i shtetit janë 2.7 miliard e lekë me 7% të buxheti ose 55% e fondit të investimeve.
- b) Me Financim të huaj në shumën 2.2 miliard lekë me 5% të buxhetit ose 45% të fondit të investimeve. Burimi i financimit janë Banka Botërore dhe Bankat Evropiane në kuadër të projektit “Cilësi dhe barazi në arsim”, si dhe financime të tjera nga Projekti IPA BE, KE Projekti CARDS, Qeveria Zvicerane, Qeveria Italiane.

**Buxheti i rishikuar me ligjin** nr. 10450 datë 14.07.2011 “Për disa ndryshime në ligjin nr. 10355, datë 02.12.2010 “Për buxhetin e vitit 2011”, është **38 miliard e 304 milion lekë**, nga të cilat 34 miliard e 141 milion lekë ose 89.1% janë shpenzime korrente dhe shpenzime kapitale/investime janë 4 miliard e 163.4 milion lekë ose 10.9% e fondeve për vitin 2011. **Buxheti i rishikuar** për vitin 2011, ka një rritje mesatare vjetore prej 3.9 % ndaj buxhetit të realizuar për vitin 2010.

**Buxheti I rishikuar** i Ministrisë së Arsimit dhe -Shkencës për vitin 2011, i detajuar sipas grup artikujve;

- a. Shpenzimet për personelin janë 27.29 miliard lekë ose 82 % e buxhetit të rishikuar për vitin 2011.
- b. Shpenzimet operative për blerjen e mallrave dhe shërbime janë 4.4 miliard lekë ose 7%.
- c. Shpenzimet kapitale për investime janë 4.16 miliard lekë ose 11 %.

**Sipas burimit të financimit fondet për investime kapitale janë sa vijon;**

- c) Me financim nga buxheti i shtetit janë 2.14 miliard e lekë ose 51.4% e fondeve të investimeve.
- d) Me financim të huaj janë 2.02 miliard lekë ose 48.6% të fondeve të investimeve. Burimet i financimeve të huaja janë Banka Botërore dhe Bankat Evropiane në kuadër të projektit “Cilësi dhe barazi në arsim”, si dhe financime të tjera nga Projekti IPA BE, KE Projekti CARDS, Qeveria Zvicerane, Qeveria Italiane.

- A. **Për shpenzime për personelin në artikullin 600-601**, janë planifikuar 27.29 miliard lekë ose 82 % e e fondeve të buxhetit të miratuar për MASH. Fondet e miratuara mbulojnë për shpenzime personeli pagat dhe sigurimet shoqërore të 39,028 punonjësve mësimorë të arsimit parauniversitar si dhe punonjësve që institucioneve të sistemit të MASH. Këto fonde kanë mbuluar atërisht rritjen e pagave të miratuar në 6mujorin e dytë për vitin 2011, si dhe ndryshime apo strukturimin të institucioneve të sistemit arsimor.
- B. **Për shpenzime te tjera korrente të funksionimit si dhe blerje materiale, janë planifikuar 4.4 miliard lekë ose 7 %**; Zërat kryesorë në shpenzimet e tjera korrente janë shpenzime për transportin e nxënësve që kanë në zonat rurale si dhë mësuesve, shpenzime për trajnimin e pëersonelit si dhe punonjësve mësimore, shpenzime për blerje mjete didaktike, shpenzime për transfertat tek individët për blerjen e tekstet shkollore, shpenzime për krijimin e krijimin e kushteve të punës ( shpenzime për energji elektrike, ujë, internet, telefon, materiale zyre kancelari etj), bursat e nxënësve dhe studentëve etj, të cilat zënë edhe pjesën më të madhe të kësaj kategorie të shpenzimeve, si dhe transfertat e pakushtëzuar shpenzime e funksionimit të shkollave të larta. Në këtë grup shpenzimesh përfshihen dhe fondet që marrin IAL në formën e transfertës së pakushtëzuar, dhe që pas vendimarrjes në organet e tyre kolegjiale detajohen në shpenzime personelit ku përfshihen dhe fondi i pagave e sigurimeve shoqërore, si dhe shpenzime të tjera funksionale.
- C. **Investime kapitale për artikullin 230-231**, janë planifikuar 4.163 miliard lekë ose 11% e buxhetit të MASH; Fondi i planifikuar për investime 2011, sjell ndryshime në infrastrukturën e arsimit parauniversitar në drejtim të arritjes së standartit 30-32 nxënës për klasë, pajisjes së të gjitha shkollave me laboratorë informatike, laboratore të shkencave natyrore, përmirësimit të gjendjes së pajisjeve shkollore etj. Një analizë më e detajuar për **Investimet kapitale sipas programeve buxhetore për vitin 2011**;

**Realizimi i fondeve buxhetore për vitin 2011**, ndaj planit vjetor është në masën 96%, krahasuar me realizimin e shpenzimeve për vitin 2010 janë rreth 104 milion lekë më shumë.

Realizimi i fondeve buxhetore sipas grup artikujve për vitin 2011 rezulton si më poshtë:

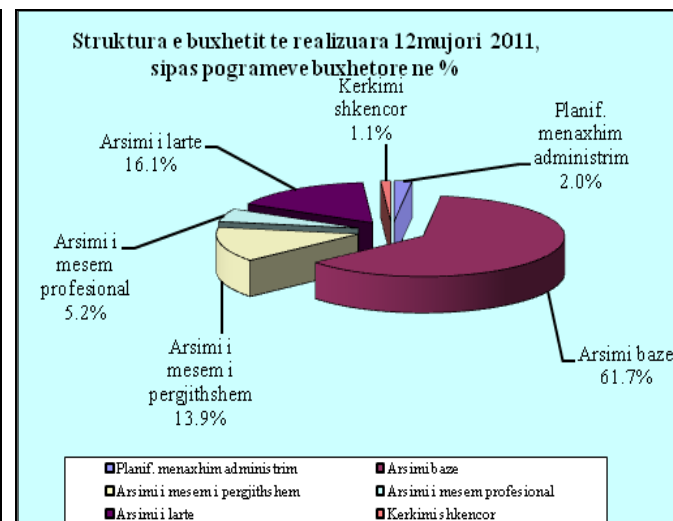
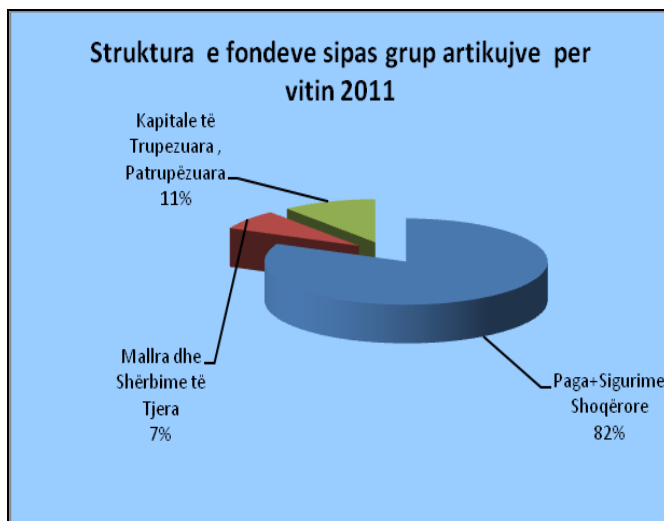
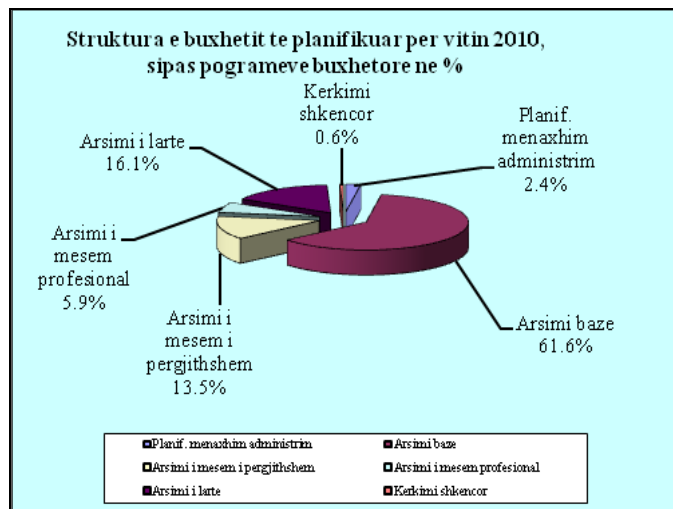
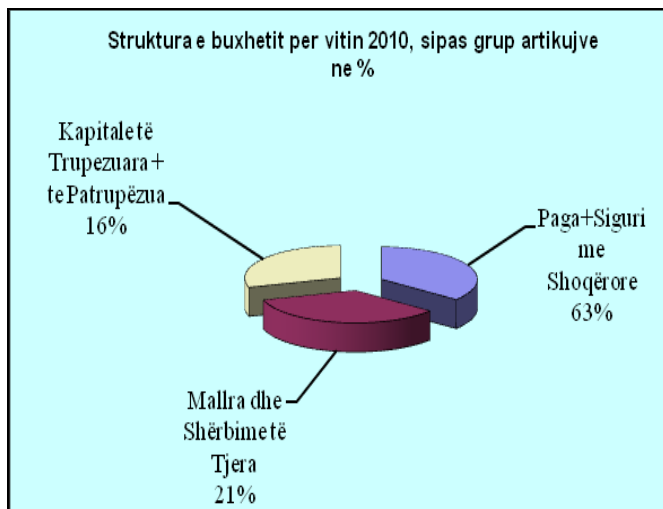
|  |                     |
|--|---------------------|
| Realizimi i fondeve buxhetore për shpenzime korente          | <b>98.1 %</b>       |
| <u>Realizimi i fondeve buxhetore për shpenzimet kapitale</u> | <u><b>74.4%</b></u> |
| <b>Gjithsej</b>  | <b>96.0 %</b>       |

**Tab\_1, Fondet buxhetore sipas programeve buxhetore të miratuar për vitin 2011, (buxheti 2011 në mijë lekë).**

| Nr | Emri i programit              | Buxheti         | Struktura     |                 | Realizimi 12 mujor 2011        |                              |
|----|-------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|
|    |                               | Rishikuar       | Ne %          | Ne milion /lekë | Struktura ne % ndaj buxh total | Struktura ne % ndaj realizim |
|    |                               | (milion lekë)   |               |                 |                                |                              |
| 1  | Planif. menaxhim administrim  | 807.6           | 2.1%          | 740.6           | 92%                            | 2.0%                         |
| 2  | Arsimi baze                   | 23,636.3        | 61.0%         | 22,872.3        | 97%                            | 61.7%                        |
| 3  | Arsimi i mesem i pergjithshem | 5,267.3         | 13.6%         | 5,137.2         | 98%                            | 13.9%                        |
| 4  | Arsimi i mesem profesional    | 2,315.5         | 6.0%          | 1,922.0         | 83%                            | 5.2%                         |
| 5  | Arsimi i larte                | 6,203.7         | 16.0%         | 5,957.4         | 96%                            | 16.1%                        |
| 6  | Kerkimi shkencor              | 544.2           | 1.4%          | 416.4           | 77%                            | 1.1%                         |
|    | <b>Totali</b>                 | <b>38,774.6</b> | <b>100.0%</b> | <b>37,045.9</b> | <b>96%</b>                     | <b>100.0%</b>                |

**Tab\_2,**  
Struktura e buxheti 2010 sipas grup artikujve buxhetore në %;  
%;

**Tab\_3**  
Struktura e buxhetit të planifikuar për vitin 2011 sipas programeve buxhetore në %;



**Tab\_4** Fondet buxhetore sipas grup artikujve të planifikuara në PBA 2011, të miratuara për vitin 2011, planit të rishikuar, si dhe realizimi faktik për 12 mujorin Janar –Dhjetor 2011 në mijë lekë dhe në %.

| Artikulli Kodi          | Emri  | PBA Plan 2011     | Buxheti Fillestar 2011 | Buxheti i Rishikuar 2011 | Realizimi 12 mujor 2011 | Diferenca Realiz-Buxh rish2011 | Realizimi 12 mujor ne % 2011 |
|-------------------------|---|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 600-601                 | Paga+Sigurime Shoqërore                         | 27,485,000        | 27,200,000             | 31,691,075               | 31,209,995              | -481,080                       | 98%                          |
| 602-606                 | Mallra dhe Shërbime të Tjera                    | 8,084,000         | 8,284,457              | 2,920,199                | 2,738,108               | -182,090                       | 94%                          |
| 230-231                 | Kapitale të Trupezuara Patrupëzuara             | 5,869,000         | 4,910,000              | 4,163,370                | 3,097,777               | -1,065,593                     | 74%                          |
| <b>Totali</b>           | <b>Korrente dhe Kapitale</b>                    | <b>41,438,000</b> | <b>40,394,457</b>      | <b>38,774,643</b>        | <b>37,045,880</b>       | <b>-1,728,764</b>              | <b>96%</b>                   |
| <i>Jashte Buxhetore</i> |   | 0.0               | 0.0                    | 2,955,639.6              | 2,946,622.2             | -9,017.4                       | 100%                         |
| <b>Totali</b>           | <b>(korrente + kapitale + jashte buxhetore)</b> | <b>41,438,000</b> | <b>40,394,457</b>      | <b>41,730,283</b>        | <b>39,992,502</b>       | <b>1,737,781</b>               | <b>96%</b>                   |

Burimi: Ministria e Arsimit dhe Shkencës konfirmuar nga Ministria e Financës

**Tab\_5** Fondet e planifikuara për vitin 2011 sipas burimit të financimit dhe programeve arsimore, si dhe realizimi faktik për 12 mujorin Janar – Dhjetor **2011 në mijë lekë dhe në %**.

| Plani I Shpenzimeve Kapitale per vitin 2011 |                  |                  |                        | Realizimi I Shpenzimeve Kapitale per vitin 2011 |                                |                                  |                                |                        |                                |
|---|------------------|------------------|------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Programi buxhetor                           | Nga Buxheti      | Financimi i Huaj | Totali i Shp. Kapitale | Realizimi 2011<br>Financim nga Buxheti          | Realizmi ne % ndaj planit 2011 | Realizimi 2011 nga Financim Huaj | Realizmi ne % ndaj planit 2011 | Totali i Shp. Kapitale | Realizmi ne % ndaj planit 2011 |
| <b>Totali</b>                               | <b>2,139,008</b> | <b>2,024,362</b> | <b>4,163,370</b>       | <b>1,759,334.2</b>                              | <b>82%</b>                     | <b>1,338,608.6</b>               | <b>66%</b>                     | <b>3,097,942.8</b>     | <b>74.4%</b>                   |
| <b>01110</b>                                | 43,300           | 44,000           | 87,300                 | 17,272.9  | <b>40%</b>                     | 30,737.1                         | <b>69.9%</b>                   | 48,010.0               | <b>55.0%</b>                   |
| <b>09120</b>                                | 1,155,118        | 1,104,946        | 2,260,064              | 992,495.41                                      | <b>86%</b>                     | 810,055.5                        | <b>73.3%</b>                   | 1,802,550.9            | <b>79.8%</b>                   |
| <b>09230</b>                                | 385,435          | 365,989          | 751,424                | 303,157.31                                      | <b>79%</b>                     | 365,989.0                        | <b>100.0%</b>                  | 669,146.3              | <b>89.1%</b>                   |
| <b>09240</b>                                | 203,611          | 301,000          | 504,611                | 174,230.97                                      | <b>86%</b>                     | -                                | <b>0.0%</b>                    | 174,231.0              | <b>34.5%</b>                   |
| <b>09450</b>                                | 351,544          | 208,427          | 559,971                | 272,177.62                                      | <b>77%</b>                     | 131,827.0                        | <b>63.2%</b>                   | 404,004.6              | <b>72.1%</b>                   |
| <b>09770</b>                                | 0                | 0                | 0                      | -   | <b>0%</b>                      | -                                | <b>0.0%</b>                    | -                      | <b>0.0%</b>                    |

**Tab\_6** Fondet e planifikuara në kuadër të aktiviteteve të Porjektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, sipas donatorëve në Euro , realizimi për periudhën 2006-2011 në %, diferenca per tu realizuara 2012-2013 në Euro dhe në %.

| Donator      | Kontributi sipas donatoreve | Kontributi donatoreve ne % | Fondet e disbursuara deri ne 30.12.2011 | % e disbursimit, ndaj Kontributit ne total | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-31.12.2010 | % e realizimit deri 31.12.2010 | Realizimi faktik shpenzimeve per vitin 2011 | % e realizimit 2011 | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-2011 | Realizimi progresiv ne % 2006-2011 | Diferenca e Kredise per tu realizuar 2012-2013 | Diferenca e Kredise per tu realizuar 2012-2013 ne % |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------|--|---|
| A            | B                           | C                          | D                                       | F=C+D                                      | G=A-F   |                                |   |                     |   |                                    |  |   |
| <b>ËB</b>    | 11,033,333                  | 19%                        | 7,939,196                               | 72%  | 3,514,600   | 32%                            | <b>3,824,596</b>                            | 35%                 | <b>7,339,196</b>                            | 67%                                | 3,694,137                                      | 33%   |
| <b>BEI</b>   | 12,500,000                  | 21%                        | 8,543,062                               | 68%  | 3,910,780   | 31%                            | <b>3,638,235</b>                            | 29%                 | <b>7,549,015</b>                            | 60%                                | 4,950,985                                      | 40%   |
| <b>CEB</b>   | 14,000,000                  | 23%                        | 6,720,000                               | 48%  | 3,382,322   | 24%                            | <b>3,337,678</b>                            | 24%                 | <b>6,720,000</b>                            | 48%                                | 7,280,000                                      | 52%   |
| <b>GoA</b>   | 22,066,667                  | 37%                        | 12,207,102                              | 55%  | 10,167,706  | 46%                            | <b>2,102,396</b>                            | 10%                 | <b>12,207,102</b>                           | 55%                                | 9,859,565                                      | 45%   |
| <b>Total</b> | <b>59,600,000</b>           | 100%                       | <b>35,409,360</b>                       | 59%  | <b>20,975,408</b>                                 | 35%                            | <b>12,902,905</b>                           | 22%                 | <b>33,878,313</b>                           | 57%                                | 25,721,687                                     | 43%   |

Në mënyrë më analitike sipas gjashtë programeve buxhetore, realizimi i buxhetit dhe produkteve të parashikuara për periudhën 12 mujore 2011, paraqitet sa vijon;

### I - PLANIFIKIM-MENAXHIM. (Titulli i programit 0111 )

Buxheti i rishikuar për këtë program është **807.6 milion dhe zë rreth 2.1%** të buxhetit të MASH. Realizimi për periudhën 12 mujore është 740.6 milion lekë, realizimi në këtë program është në masëm **92%** ndaj planit vjetor **dhe zë rreth 2.1% të fondeve të MASH ose 2%** të fondeve të realizuara për vitin 2011 në totalin e fondeve të realizuara të MASH

#### Objektivat kryesore:

1. Forcimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese, nëpërmjet programeve trajnuese dhe zhvilluese me 20-25% të punonjësve në MASH, DAR dhe ZA.(për 150 punonjës).
2. Përmirësimi i kushteve të punës, për rritjen e efikasitetit dhe efektivitetit në punë, nëpërmjet sigurimit të shërbimeve bazë (materiale, energji, internet, telefon ngrohje etj), si dhe rinovimit të paisjeve e aseteve të qëndrueshme me 10-15% në vit, pajisjeve të zyrave, pajisje teknologjike, rikonstruksionin/zgjerimit e objekteve ekzistuese, si dhe ndërtimeve të reja.
3. Krijimi i sistemit të informacionit (EMIS Faza e I-rë) në përputhje me standardet operacionale në arsim, nëpërmjet shtrirjes dhe funksionimit të sistemit EMIS në të gjithë DAR/ZA.
4. Përfrimi i legjislacionit kombëtar me atë të BE (acquis communautaire).

5. Rritja e aftësive vlerësuese dhe vetëvlerësuese në sistem, duke ndërtuar një sistem të qëndrueshëm e transparent monitorimi, në planifikimin dhe përdorim e burimeve njerëzore, financiare dhe materiale në arsim. Auditimi dhe inspektimi i 30% të institucioneve arsimore, mbështetur në praktikën më të mira ndërkombëtare.
6. Trajnimi i **110 drejtuesve** të shkollave për realizimin e autonomisë shkollore në funksion të decentralizimit i shërbimit arsimor, si dhe rritjes të autonomisë së shkollave duke fuqizuar kapacitetet planifikuese dhe menaxhuese në shkollë.

## Arritje 2011

- ◆ Sistemi për Menaxhimin Financiar ka kryer informatizimin e proceseve financiare në MASH dhe është instaluar në Drejtoritë Arsimore rajonale –DAR. Projekti është shtrirë në të gjithë vendin.
- ◆ Moduli SIMS që pritet të finalizohet brenda tremujorit të parë të 2012: për herë të parë po ndërtohet një sistem që do të përbajë databazën e plotë për të gjitha të dhënat e infrastrukurës dhe inventarizimin e shkollave.
- ◆ Moduli GIS që pritet të finalizohet brenda tremujorit të parë të 2012: ky aplikacion do të bëjë të mundur pozicionimin në hartë të shkollave dhe ka caktuar për çdo objekt shkollor një pozicion gjeografik në databazën e modulit SIMS në mënyrë që të ndihmojë vendimarrësit në procedurat e planifikimit të investimeve për infrastrukurën dhe objektet shkollore.

### Shpenzimet korrente sipas planit të rishikuar janë 720.3 milion lekë ( 7.2 milion usd).

Zëri 600-601 *Pagat dhe sigurimet shoqërore* janë planifikuar në shumën 550.2 milion lekë dhe janë realizuar në masën 527.6 milion lekë ose 96 % e fondeve të realizuar për 665 punonjës nga të cilët 656 punonjës me kohë të plotë dhe rreth 10 punonjës me kohë të pjesëshme (janë miratuar rreth 40 punonjës me kohë të pjesëshme 3-4 orë në ditë në shërbim sanitar në DAR/ZA);

- a) Aparati i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës 116 punonjës,
- b) Drejtoritë Arsimore Rajonale, 13 drejtori me 270 punonjës e specialistë
- c) Zyrat Arsimore në Rrethe, 25 zyra me 240 punonjës e specialistë;
- d) Inspektoriati Kombëtar i Arsimit Tiranë me 30 punonjës

### Zeri i shpenzimeve operative (artikulli 602-606), janë planifikuar 170.2 milion lekë dhe janë realizuar në shumën 165 milion lekë ose në masën 97%, nga të cilat:

- ✚ shpenzime për krijimin e kushteve të punës dhe funksionimin e Aparatit të MASH rreth 44.7 milion lekë, realizimi 44.7 milion lekë ose 100% e fondeve të planifikuara;
- ✚ shpenzime në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, prioriteti parë, në shumën 24.9 milion lekë (për trajnimin e punonjësve të MASH, DAR, ZA në kuadër të sistemit EMIS, trajnimi i drejtorëve të shkollave, trajnimi i specialistëve të sektorit të prokurimeve, sektorit të buxhetit/investimeve analitike, më e detajuar në prioritetin 1 plani i aktiviteteve të miratuara për vitin 2011), dhe janë realizuar në shumën 20.2 milion lekë ose në masën 81.2%.
- ✚ shpenzime për funksionimin e 13 DAR në vlerën 37 milion lekë dhe 25 ZA, në vlerën 51.8 milion lekë të institucioneve të vartësisë, realizimi është në shumën 89.2 milion lekë ose në masën 100%,
- ✚ shpenzime për krijimin e kushteve të punës dhe funksionimin e Inspektoriatit Kombëtar të Arsimit Tiranë, në vlerën 8.9 milion lekë, realizimi është në shumën 8.9 milion lekë ose në masën 100%,
- ✚ shpenzime për transfertë tek individët, për kompensimin e shpenzimeve të karburantit për zëvendësministrat dhe sekretarin e përgjithshëm në vlerën 1.6 milion lekë dhe janë realizuar 1.5 milion lekë, ose në masën 100%,

### Shpenzimet kapitale sipas planit kapin vlerën 87.3 milion lekë, me projektet kryesore:

- ✚ Rehabilitime të zyrave të drejtorive arsimore në vlerë **17.6 milion lekë**, të realizuara në shumën **14.85 milion lekë**, ose në masën 84%.
- ✚ Pajisje për DAR/ZA dhe MASH në shumën **6.68 milion lekë**, realizuar për **2.13 milion lekë**, ose në masën 31.9%.
- ✚ Hartim dhe dizajnim projektesh të reja **390 mijë lekë**, realizuar **390 mijë lekë**
- ✚ Sistemi EMIS për DAR/ZA dhe MASH, blerje pajisje elektronike dhe softë, në kuadër të projektit “Cilësi dhe barazi në arsim”, në shumën **62.6 milion lekë**, realizuar në shumën **30.74 milion lekë**

**Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011**, në këtë program është në masën 92 % dhe përfaqëson rreth 2% të totalit të shpenzimeve të realizuara sipas zërave kryesore. Krahasuar me planin vjetor rezulton si më poshtë:

|   |             |
|---|-------------|
| Realizimi i fondeve buxhetore për shpenzime korente   | <b>96 %</b> |
| Realizimi i fondeve buxhetore për shpenzimet kapitale | <b>55%</b>  |
| <b>Gjithsej</b>                                       | <b>92 %</b> |

Në këtë program janë parashikuar për t'u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor jepet ne tabelën:

| Kodi i Prod | Emri i Produktit  | Buxhet Plan 2011 | Buxheti Vjetor Rishikuar 2011 | Fakti 12 mujor 2011 | Realizimi % |
|-------------|---|------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| B           | Krijimi i kushteve te punes per punonjesit ne MASH,DAR/ZA.  | 196,510.0        | 129,319.7                     | 129,137             | 100%        |
| C           | Trajnimit te punonjesve ne MASH, DAR/ZA/Inspektoriat per rritjen e kapaciteteve te burimeve njerzore.                           | 10,055.0         | 6,055.0                       | <b>5,276</b>        | 87%         |
| D           | Krijimi i sistemit te Monitorimit, Trajnimi i punonjesve te MASH, DAR/ZA ne kuader te sistemit EMIS.                            | 1,000.0          | 1,000.0                       | <b>874</b>          | 87%         |
| H           | Vleresimi i punes se punonjesve ne MASH,DAR/ZA.   | 636,715.0        | 550,102.6                     | 527,568             | 96%         |
| K           | Auditimi dhe inspektimi institucioneve te Sistemit te Arsimi  | 15,000.0         | 15,000.0                      | <b>14,790</b>       | 99%         |
| J           | Forcimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese, nËpËrmjet programeve trajnuese dhe zhvilluese projektit "Cilesi dhe Barazi" | 17,735.0         | 18,838.0                      | 14,976              | 80%         |
| L           | Trajnimi i drejtoresve te shkollave qe aplikojne autonome financiare  | 16,500.0         | 0.0                           | 0                   | 0%          |
| A           | Blerja e softve informatike per sherbimet ne MASH,DAR/ZA  | 15,700.0         | 14,000.0                      | 0                   | <b>0%</b>   |
| E           | Ndertime te reja dhe konstruksione per permiresimi i infrastruktures ne MASH, DAR/ZA  | 3,200.0          | 0.0                           | 0                   | <b>0%</b>   |
| F           | Rikonstruksioni dhe zgjerimi i mjediseve ekzistuese ne MASH, DAR/ZA   | 18,130.0         | 17,630.0                      | 14,753              | 84%         |
| G           | Blerja e pajisjeve elektronike/ informatike per sherbimet ne MASH,DAR/ZA  | 50,500.0         | 48,600.0                      | 30,737              | 63%         |
| I           | Hartimi dhe Dizajnimi i projekteve te reja ndertimore dhe te projekte per rikonstruksionine objekteve ne ne DAR/ZA.             | 790.0            | 390.0                         | 390                 | 100%        |
| M           | Blerja e pajisjeve e mobileri zyre per krijimin e kushteve te punes ne MASH,DAR/ZA  | 6,680.0          | 6,680.0                       | 2,130               | 32%         |
|             |   | <b>988,515.0</b> | <b>807,615.3</b>              | <b>740,567.3</b>    | <b>92%</b>  |

#### Disa nga aktivitetet qe nuk jane realizuar per kete periudhe;

1. Trajnimi i punonjesve ne MASH, DAR/ZA/Inspektoriat per rritjen e kapaciteteve te burimeve njerzore, si dhe per shak te rishikimit te buxhetit 2011.
2. Krijimi i sistemit te Monitorimit, Trajnimi i punonjesve te MASH, DAR/ZA ne kuader te sistemit EMIS,
3. Blerje pajisje informatike dhe elektronike per sistem EMIS ne MASH dhe DAR/ZA (CBA), procedurat jane ne proces.

#### Faktorët qe kanë ndikuar në realizimin e buxhetit për vitin 2011;

1. Miratimi i planit të aktiviteteve për vitin 2011 në muajin Mars, në kuadër të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim", e për pasojë shtyrja e afatit të prokurimeve për disa aktivitetet në kuadër të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim", të cilat kanë zënë një peshë të konsiderueshme në PVR dhe në buxhetin e MASH.
2. Miratimi me vonesë i fondit të zhvillimit të rajoneve për vitin 2011, si dhe rishikimi i ligjit vjetor të buxhetit për vitin 2011
3. Rishikimi i buxhetit për vitin 2011, ka detyruar institucionet të ndërpresin kontratat ose të shtyjnë pagesat e detyrimeve të lindura në vitin 2011 për tu paguar/likuiduar në vitin 2012
4. VKM nr.595, datë 24.8.2011 "Për disiplinimin e fondeve buxhetore për vitin 2011".
5. VKM nr. 826, datë 5.12.2011 "Për një ndryshim në VKM nr. 929, datë 17.11.2010 "Për krijimin dhe përdorimin e fondit të veçantë", ndryshimi i pikës 9-të në këtë vendim përjashton dhënien e shpërblimeve të punonjësve për rezultate në punë dhe veprimtari social- kulturore.

## II - ARSIMI BAZË. (Titulli buxhetor i programit 09120)

Buxheti për këtë program për vitin 2011 është **23 miliard e 636.6 milion** lekë, realizimi shpenzimet të buxhetit për periudhën 12 mujore në këtë program ndaj planit vjetor është në masëm **97%**. Buxheti i arsimit bazë ndaj buxhetit përfaqëson rreth 61% të fondeve të arsimit dhe 61.7% të totalit të shpenzimeve të realizuara.

#### Objektivat kryesore :

Sigurimi i një arsimit cilësor dhe për të gjithë nxënësit duke përmirësuar kushtet e mësimdhënies e mësimnxënies si dhe duke siguruar kushte të barabarta për pjesëmarrje në arsimin bazë, për të gjithë fëmijët e grup moshës në arsimin parashkollor dhe atë të detyruar.

**Objektivi 1** - Zgjerimi i arsimit parashkollor me synimin përfshirjen e të gjithë fëmijëve 5 vjeçar në vit përgatitor. Për këtë vit parashikohet një rritje e aksesit të fëmijëve 5 vjeçar me 10% Modernizimi i arsimit parashkollor, përmes trajnimit të mësuesve (20% në vit), rikonstruksionit dhe ndërtimit (150 -200 klasa në vit) të kopshteve dhe pajisjes me bazë materiale didaktike

**Objektivi 2** - Hartimi i kornizës kurrikulare të AB (kl1-9), realizimi i studimit krahasues i kurrikulës së arsimit bazë, realizimi i studimit të të gjitha kurrikulave lëndore (kl1 – 12) . Trajnimi i mësuesve të AB për zbatimin cilësor të kurrikulës (trajnimi 6000 punonjësve mësimorë në vit për 25 % të mësuesve).

Përmirësimi i cilësisë së teksteve shkollore të AB në zbatim të reformës si dhe kompensimi i rreth 118 842 nxënësve në zbatimin e VKM Nr 107, datë 10.02.2010, i ndryshuar.

**Objektivi 3** - Sigurimi i aksesit për shkollën për fëmijët e shtresave të marginalizuara si dhe ulja e treguesit për braktisjen shkollore (nga 0.4% deri në 0.35%), rritja me 4.5% e regjistrimit të nxënësve romë egjiptian.

**Objektivi 4** - Zgjerimi dhe konsolidimi i shërbimit psikologjik shkollor (një psikolog për 2 000 nxënës), në funksion të përmirësimit të procesit të mësimnxënies dhe edukimit në AP dhe AB. Trajnimi i mëtejshëm i 230 psikologëve.

**Objektivi 5** - Rehabilitimi dhe ndërtimi kopshteve dhe shkollave të reja, sipas standardeve (arritja e objektivit deri në 30 nxënës/klasë. Pajisja e 25% të shkollave të AB me laborator shkencorë, me laborator IT për të siguruar një kompjuter për dy nxënës, në çdo orë mësimi. Të sigurohen laboratorë virtual dhe biblioteka dixhitale për zbatimin e kurrikulës në AB (të paktën 1 set laptop-projektor për çdo shkollë).

#### Arritje për vitin 2011:

- ✚ Përgjatë vitit 2011, si dhe në vazhdimësi po ndërmerret një ndërhyrje e thellë në kurrikulën e arsimit parauniversitar me qëllim modernizimin e përmbajtjes së teksteve shkollore dhe përshtatjen e programeve mësimore me kërkesat e shoqërisë së dijes dhe informacionit si dhe kërkesat e tregut të punës. Në vitin 2012 pritet miratimi i projekt-ligjit për arsimin parauniversitar (15 shkurt 2012 në Këshillin e Ministrave), amendimet e të cilit do të sjellin risi dhe rritjen e cilësisë në sistemin arsimor shqiptar. Teknologjia e informacionit (IT) është shtrirë gjerësisht në sistemin arsimor, duke u bërë kështu motori i modernizimit të mësimdhënies dhe mësimnxënies në shkollat shqiptare.
- ✚ Sistemi i arsimit parashkollor përfaqësohet nga një rrjet i gjerë i institucioneve parashkollore, me dhe pa ushqim, publik dhe privat të cilat frekuentohen nga 78.767 fëmijë të moshës 3-5 vjeçare (rreth 64% e grup moshës). Në vitin shkollor 2011-2012, me hapjen e 400 klasave përgatitore, 81% të fëmijëve të regjistruar në klasë të parë kanë ndjekur të paktën një vit përgatitor. Procesi mësimor edukativ në arsimin parashkollor zhvillohet sipas programeve edukative të reformuara në bazë të standardeve bashkëkohore.
- ✚ Sa i përket arsimit bazë të detyruar (klasat 1-9), treguesit statistikorë pasqyrojnë një përqindje të lartë të nxënësve që përfundojnë me sukses arsimin e detyruar. Rreth 91.5% e nxënësve që përfunduan arsimin e detyruar, vijuan arsimin e mesëm të përgjithshëm dhe atë profesional (*progression rate*). Në zonat urbane, ky tregues është rreth 96%, ndërsa në zonat rurale është ende 81%. Ministria e Arsimit dhe Shkencës, në konsultim të gjerë me grupet e interesit dhe grupet e punës të përbërë nga mësues, prindër, dhe ekspertë në çdo rreth të vendit është angazhuar për hartimin e kornizës kurrikulare (klasat 1-9) dhe për vendosjen e standardeve moderne në programet lëndore. Kurrikula e re do të sjellë disa lehtësira duke minimizuar mbingarkesën mësimore, nëpërmjet integritit lëndor të dy ose tri lëndëve që janë të të njëjtit profil, si ai shkencor. Për përmirësimin e mësimdhënies në shkollat e arsimit bazë, është trajnuar stafi mësimor për përdorimin e pajisjeve dixhitale dhe teknologjike, me qëllim realizimin e orës mësimore në laboratorë virtualë, ku shtohet elementi audio-visual i të spjeguarit dhe të nxënies.
- ✚ Në vitin 2012, klasa 9 e arsimit bazë do t'i nënshtrohet testimit ndërkombëtar të PISA në lëndën e matematikës.
- ✚ Krahas arritjeve, Ministria e Arsimit dhe Shkencës përballlet me sfida në arsimin parashkollor dhe arsimin bazë. Disa nga sfidat kryesore vazhdojnë të jenë sigurimi i cilësisë në kopshte dhe shkolla (cilësia në infrastrukturë dhe në kurrikul), ulja e braktisjes në shkollë, trajnimi i vazhduar i mësuesve dhe rritja e një menaxhimi eficient dhe transparent akademik dhe financiar në çdo shkollë.

- ✚ MASH po zbaton 13 projekte për shtrirjen e teknologjisë së informacionit në arsim që i shërbejnë fazës së dytë, asaj të çuarjes së internetit në çdo klasë dhe mësimit të mbështetur në teknologjinë e informacionit.
- ✚ **TIK.** Në kuadër të programit Cilësi dhe Barazi në Arsim (CBA), MASH ka organizuar trajnime për rritjen e kapaciteteve në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) për stafin e IT në DAR/ZA në lidhje me përdorimin e TIK ne arsim, për mirembajtjen e kompjuterave dhe te rrjetit informatik. Janë trajnuar gjithsej 115 specialistë të IT në nivel DAR/ZA. Gjithashtu, janë trajnuar 1100 mësues të të gjithë disiplinave (lëndëve) te sistemit arsimor parauniversitar për aftësimin e tyre në përdorimin e IT si mjet për integrimin e teknologjisë në programet mësimore. Janë trajnuar të gjithë mësuesit e lendes se TIK ne shkollat e arsimit profesional në kurse të profilizuara për mirëmbajtje të kompjuterit dhe të rrjetit kompjuterik.
- ✚ Gjatë vitit 2011 filloi ndërtimi dhe rindërtimi i 131 objekteve arsimore (kopshte, shkolla, shkolla).
- ✚ Investim tjetër shumë i rëndësishëm, në kuadër të projektit CBA, është edhe ai për ngritjen e laboratorëve mësimorë. U siguruan 360 laboratorë të biologjisë dhe kimisë për shkollat e mesme dhe ato 9-vjeçare.
- ✚ U dhanë falas tekstet shkollore për të gjithë nxënësit e komunitetit rom, nxënësit e pakicave kobëtare, nxënësit që nuk shikojnë ato për nxënësit e familjeve që marrin ndihmë sociale, pra u rimbursuan 100%. U përgatitën zhvilluan procedurat e blerjes dhe u dërguan në Ministrinë e Jashtme 8500 tekste mësimore për fëmijët e emigrantëve që jetojnë në Greqi, Itali Angli etj. **Për herë të parë janë blerë (me fonde nga donatorët) dhe libra Abetare për fëmijët e Lugniës së Presheves.**
- ✚ Në arsimin parashkollor do të vazhdojë puna për rritjen e pjesëmarrjes së fëmijëve në kopshte, në mënyrë të veçantë të fëmijëve 5 vjeç në klasat përgatitore.
- ✚ Do të vazhdojë puna me projekte për uljen e mëtejshme të braktisjes së shkollës. Në këtë kuadër, përparësi do të ketë përkujdesja përmes masave të ndryshme, si tekstet dhe transporti falas etj. për nxënësit e familjeve në nevojë, në mënyrë të veçantë të fëmijëve të komunitetit rom dhe atyre të familjeve në nevojë.
- ✚ Këtë vit përfundon hartimi i platformës së reformës së përmbajtjes, pra të kurrikulës, së arsimit bazë. Mësuesit dhe pedagogët më të mirë janë angazhuar në grupet e punës për hartimin e planit mësimor dhe të programeve. Kjo platformë do t'i nënshtrohet një diskutimi shumë të gjerë me mësuesit, prindërit, grupet e interesit dhe ekspertët në çdo rreth të vendit.
- ✚ Sistemi i arsimit bazë do t'i nënshtrohet vlerësimit për lëndën e matematikës, në kuadër të vlerësimit ndërkombëtar PISA 2013.
- ✚ Përfundimi i Sistemit Elektronik të Menaxhimit të Informacionit (EMIS) në arsimin parauniversitar dhe atë universitar do të mundësojë rritjen e eficiencës dhe transparencës në menaxhimin akademik dhe financiar në gjithë sistemin, që nga niveli i shkollës deri tek ai qendror.

### **Shpenzimet korente janë planifikuar u realizuan sa vijon;**

Fonde për shpenzime personeli “Pagat dhe sigurimet shoqërore në artikullin 600 – 601”, janë planifikuar në shumën **20 miliard e 695.2 milion lekë** për pagesat e **30,173 punonjësve të arsimit 9-vjeçar** nga të cilët 27 888 punonjës mësimore dhe 2 285 punonjës ndihmës për shërbime mbështetëse, për rreth 399 504 nxënësve në arsimin 9-vjeçar dhe rreth 71 670 fëmijëve që ndjekin arsimin parashkollor. Shpenzimet për shpenzime personeli janë realizuar në masën **99 %** ndaj planit 2011 ose **20 miliard e 392.2 milion lekë** lekë.

**Zëri i shpenzime operative (artikulli 602-606), janë planifikuar 687.1 milion lekë dhe janë realizuar në shumën 678.1 milion lekë ose në masën 100%, nga të cilat:**

- ✚ Shpenzime për Institutet speciale, Instituti i fëmijëve që nuk dëgjojnë si dhe Instituti i fëmijëve që nuk shikojnë, 23.5 milion lekë, **dhe janë realizuar në shumën 23.3 milion lekë ose në masën 100%.**
- ✚ Shpenzime për Instituti i Kurikules dhe Trajnimeve Tiranë **18.9 milion lekë;**
- ✚ Shpenzime për transportin e 13.800 mësuesve dhe 26.800 nxënësve për rreth **460 milion lekë (afro 209 milion lekë detyrime të vitit 2011 janë kaluar për tu likuiduar me buxhetin e vitit 2012);**
- ✚ Shpenzime për blerjen e mjetet didaktike, **9 milion lekë** (CBA për klasat përgatitore)
- ✚ Shpenzime për trajnime të mësuesve në DAR/Za- **18.5 milion lekë;** (CBA janë trajnuar rreth 3077 punonjës mësimorë nga të cilët 66 punonjës në IT me vlerën 4.3 milion lekë, trajnimi i rrjeteve lokale për kurrikulën e klasës 11-12 në shumën 6.5 milion lekë, trajnimi i 616 punonjësve për klasën e 12-të me shumën 4.9 milion lekë, trajnim i mësuesve për përdorimin laboratorit kimie-biologji )
- ✚ Shpenzime për trajnime të mësuesve në DAR, për nxënës nga shtresat e marxhinalizuara, si dhe uljen e braktisjes 2.1 milion lekë;
- ✚ Shpenzime për blerje dokumentacion shkollor DAR/ZA, **12 milion lekë,**



- ✚ Shpenzime për Vlerësimi i teksteve shkollore si dhe veprimtaria e KMT 2011 librit shkollos – honorare vlerësimi ,komisioni i vlerësimit , shërbime hotelerie vlerësuesve **3 milion lekë**
- ✚ Shpenzime për blerje pulla me hologram **4 milion lekë**,
- ✚ Në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në arsim për implementimin e skemës së financimit të shkollave përmes granteve aktivitetet të pilotuar në 80-120 shkolla, aktivitetet në drejtim të përmirësimit të kurrikulës, kualifikimit përmes trainimeve etj ishin parashikuar **42 milion lekë** për aktivitetet në MASH(ky aktivitet vazhdon në vitin 2012).
- ✚ **Shpenzime për në artikullin 606, - Kompesimi i blerjes së teksteve shkollore për rreth 120 mijë nxënës - 214.3 milion lekë dhe janë realizuar në shumën 214.3 milion lekë osenë masën 100%.**

**Shpenzimet për investime kapitale në programin Arsimi Bazë, janë 2 miliard e 260 milion lekë** (nga të cilat 1.16 miliard lekë financim i brendshëm dhe 1.1 miliard lekë me burim financim të huaj)

- ✚ Investime pjesë e fondit të zhvillimit të rajoneve 2011, janë planifikuar 782.45 milion lekë përfshirë detyrimet ndaj vitit 2010 për objektet në vazhdim për rreth 211 milion lekë, realizuar për 12-mujorin rreth 200.2 milion lekë, blerje pajisje mobilierie 24.5 milion lekë për objektet e përfunduara në vazhdim nga viti 2010,për të cilat janë kryer procedurat e prokurimit dhe janë realizuar 100%, sipas kontratave të lidhura me 23 milion lekë). Janë çelur objektet nga lista prioritare me objektet e vlerësuara në gjendje emergjente, nga të cilat janë përzgjedhur 88 objekte në arsimin bazë, me vlerë totale 1.333 miliard lekë me financim për vitin 2011 rreth 486.5 milion lekë, janë lidhur kontratat për rehabilitime të objekteve emergjente me financim për vitin 2011 rreth 277.7 milion lekë, realizuar me 246.8 milion lekë dhe ndërtime të reja me financim 218.1 milion lekë, realizuar 207.9milion lekë
- ✚ Investime në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim me vlerë financimi 1.365 miliard lekë, të realizuara në total me 1.015 miliard lekë
- ✚ Ndërtime të reja (finansim - 9 objekte shkolla në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim) me vlerë financimi 569.1 milion lekë, me realizim në vlerë prej 455.8 milion lekë
- ✚ Rehabilitime në kuader të projektit "Cilësi e barazi në arsim" për 7 projekte me vlerë 324.5 milion lekë, me realizim në vlerë 309 milion lekë.
- ✚ Studim projektim me vlerë 23.6 milion lekë realizuar 23.1 milion lekë
- ✚ Pajisje mobilje për shkollat e reja dhe të rehabilituara në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim me vlerë prej 44.5 milion lekë, alokuar pushtetit vendor për pajisjen e shkollave të përfunduara, ndërtime dhe rehabilitime, realizimi 33 milion lekë.
- ✚ Pajisje mobilje për klasat përgatitore në arsimin parashkollor në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim me vlerë 37.4 milion lekë me kontrate të realizuar me vlerë 36.9 milion lekë.
- ✚ Pajisje kompjuterike – 32.5 milion lekë në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim, kanë përfunduar procedurat e prokurimit, janë lidhur kontratat, por nuk janë realizuar.
- ✚ Laboratore virtuale të lëvizshëm 40.6 milion lekë në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim janë realizuar 22.1 milion lekë
- ✚ Detyrime dhe Lidhja me internet - 38 milion lekë, nuk u realizua
- ✚ Pajisje laboratorike kimie, fizike, biologji – 115 milion lekë ( në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim) realizuar 60.5 milion lekë.
- ✚ Mobileri për laboratore shkencore 40 milion lekë janë realizuar procedurat e prokurimit dhe janë lidhur kontratat, por nuk ka realizim.
- ✚ Pajisje mobilierie për kompjutera - 54.2 milion lekë në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim, realizuar me vlerë 30 milion lekë.
- ✚ Fond për shpronësim 17.5 milion lekë i realizuar 100%
- ✚ Bibliotekat shkollore - 50 milion lekë, janë realizuar 46.1 milion lekë.
- ✚ TVSH dhe Kosto Lokale për shkollat e rehabilituara në arsimin e bazë 62.5 milion lekë, realizuar 45.3 milion lekë.

Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011 në këtë program është në masën 97% dhe përfaqëson rreth 61% të fondeve të arsimit dhe 61.7% të totalit të shpenzimeve të realizuara për MASH. Krahasuar me planin e rishikuar për 2011 rezultojnë si më poshtë:

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Shpenzimet korente         | 99 %        |
| <u>Shpenzimet kapitale</u> | <u>80 %</u> |
| Gjithsej                   | 97 %        |

Në këtë program janë parashikuar për t'u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor paraqitet në tabelën në vijim

Në mijë lekë

| Kodi i        |   | Buxheti Vjetor      | Buxheti Rishikuar 2011 | Fakti 12 mujor      | Realizim % |
|---------------|---|---------------------|------------------------|---------------------|------------|
| Produktit     | Emri i Produktit  | 2011                |                        | 2011                |            |
| A             | Shkolla të rehabilituara në arsimin bazë  | 797,156.0           | 664,809.0              | 601,246.0           | 90%        |
| A             | Biblioteka shkollore të krijuara sipas standardeve  | 50,000.0            | 50,000.0               | 46,111              | 92%        |
| A             | Laboratorë kimie, fizike, biologjie të pajisur dhe funksionalë  | 214,450.0           | 115,000.0              | 60,488              | 53%        |
| A             | Projekte ndërtimore të hartuara dhe dizenuara sipas standardeve.  | 0.0                 | 40,000.0               | 0                   | 0%         |
| A             | Blerje pajisje, mobilim i klasave të reja/rehabilituara.  | 0.0                 | 23,624.0               | 23,147              | 98%        |
| A             | Shkolla të reja të ndërtuara sipas parametrevave të kërkuar   | 230,000.0           | 68,997.0               | 56,105              | 81%        |
| A             | Kabinetet e informatikës të krijuara  | 955,201.0           | 838,186.0              | 691,200             | 82%        |
| K             | Ndërtimi i kopshteve të reja  | 0.0                 | 62,540.0               | 45,302              | 72%        |
| L             | Kopshteve/shkolla të rehabilituara për Rritjen e aksesit të fëmijëve 5 vjeçar me 10% dhe fëmijëve 3-4 vjeçarë                                     | 139,500.0           | 165,645.0              | 52,142              | 31%        |
| M             | Kopshte të mobiluara me mobilje e orëdi etj   | 78,000.0            | 100,000.0              | 98,741              | 99%        |
| N             | Krijimi i kabineteve të psikologëve, furnizim me pajisje e orëdi  | 240,000.0           | 93,863.0               | 91,000              | 97%        |
| A             | Rritje e aksesit të fëmijëve 5 vjeçar me 10% dhe fëmijëve 3-4 vjeçarë   | 35,000.0            | 37,400.0               | 36,900              | 99%        |
| B             | Realizimi i shërbimit arsimor në sistemin parashkollor  | 17,000.0            | 0.0                    | 0                   | 0%         |
| C             | Realizimi i shërbimit arsimor në sistemin 9 vjeçar, për përmbushjen e funksioneve të edukimit dhe realizimin e misionit të                        | 24,500.0            | 24,500.0               | 24,500              | 100%       |
| D             | Hartimi i kornizës kurrikulare të AB (kl1-9), Kurrikula të rishikuara dhe të rivlerësuar të Arsimit të Bazë.CBA (Instituti Zhvillimit të Arsimit) | 2,549,680.0         | 2,549,680.0            | 2,523,760.7         | 99%        |
| E             | Trajnimi i mësuesve të arsimit bazë.  | 18,139,437.0        | 18,239,127.0           | 17,967,343.3        | 99%        |
| F             | Kompesimi financiar i teksteve shkollore për arsimin bazë.  | 58,500.0            | 54,832.0               | 46,277              | 84%        |
| H             | Shërbim transporti për nxenes dhe mësues.   | 11,500.0            | 21,600.0               | 21,563              | 100%       |
| J             | Tranimi i mësuesve të psikologëve shkollor  | 210,000.0           | 214,448.0              | 214,448.0           | 100%       |
| <b>TOTALI</b> |   | <b>24,171,994.0</b> | <b>23,636,321.0</b>    | <b>22,872,344.2</b> | <b>97%</b> |

#### Nga tabela e mësipërme del që disa produkte nuk janë realizuar për 12 mujorit 2011;

1. Shkolla që përfitojnë autonomi financiare, nuk janë realizuar procedurat e prokurimit, vazhdon aktivitetit në vitin 2012;
2. Produktet të planifikuara për vitin në grupin e investimeve kapitale, nuk janë realizuar procedurat e prokurimit publik për shkak të vonësive në miratimin të fondit të zhvillimit të rajoneve për vitin 2011.
3. Projekte ndërtimore të hartuara dhe dizenuara sipas standardeve, për shkak të ndryshimit të procedurave për objektet apo kontrata në vazhdim si dhe projektet e reja si me fondet e buxhetit të shtetit dhe me fondet në kuadër të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim";

#### Faktorët që kanë ndikuar në realizimin e buxhetit për 12 mujorit 2011:

1. Shpërndarja me vonësë të fondit të zhvillimit të rajoneve për investimev për vitin 2011 me përfitues njësitë e pushtetit vendor, me ndikim në miratimi me vonësë i planit të investimeve për vitin 2011, si dhe zhvillimin e procedurave.
2. Miratimi me vonësë i planit të aktiviteteve në kuadër të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim", në muajin Mars nga bankat donatore dhe Prill nga MF, e për pasojë shtyrja e afatit të prokurimeve për realizimin e disa aktiviteteve në kuadër të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim", të cilat kanë zënë 50% në buxhetin e MASH.
3. Mosrealizim i procedurave dhe praktikave lidhur me programin e pilotimit të shkollave që përfitojnë autonomi financiare.
4. Rishikimi i buxhetit për vitin 2011, ka detyruar institucionet të ndërpresin kontratat ose të shtyjnë pagesat e detyrimeve të lindura në vitin 2011 për tu paguar/likuiduar në vitin 2012. Disa nga aktiviteteve të projektit "Cilësi dhe Barazi në Arsim", janë në proces procedurat e prokurimit për vitin 2011 dhe vazhdojnë në vitin 2012.
5. VKM nr.595, datë 24.8.2011 "Për disiplinimin e fondeve buxhetore për vitin 2011".(Për fondet e planifikuara për trajnime jashtë vendit etj.)
6. VKM nr. 826, datë 5.12.2011 "Për një ndryshim në VKM nr. 929, datë 17.11.2010 "Për krijimin dhe përdorimin e fondit të veçantë", ndryshimi i pikës 9-të në këtë vendim përjashton dhënien e shpërblimeve të punonjësve për rezultate në punë dhe veprimtari social- kulturore. (Ndryshimi i këtij vendimi në datën 17.11.2011 e bën të pamundur rialokimin e fondeve të planifikuara për shpërblie nga "Fondi i Vecantë" të

rishpërndahen në programe apo aktivitete të tjera sepse bie ndesh me pikën 135 të Udhëzimit të Ministrisë të Financave nr. 4, datë 27.01.2011 “Për zbatimin e buxhetit të vitit 2011”.

### III - ARSIMI I MESËM I PËRGJITHSHËM. (Titulli i programit 09230)

Buxheti për këtë program kap vlerën **5 miliard e 267.7 milion lekë me 13.3 %** të buxhetit të MASH. Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011 në këtë program është në masën 5 miliard e 137.2 milion lekë ose në masën 98 % dhe përfaqëson rreth 13.6% të totalit fondeve të planifikuara për MASH dhe 13.9% të fondeve të realizuara për MASH.

#### *Objektivat kryesorë:*

1. Rritja e cilësisë së mësimdhënies me qëllim që, deri në vitin 2020 të arrihen standardet e vendeve të BE.
2. Përmirësimi i standardeve të infrastrukturës në gjimnaze, 10% e klasave ndaj totalit ekzistues do të rehabilitohen, 5%-10% e klasave ndërtohen të reja, 15 % e shkollave do të pajisen me laborator shkencor(CBA).
3. Pasurimi i bibliotekave në të gjitha shkollat.
4. Pajisja me laboratorë virtuale e rreth 25% të shkollave të mesme të përgjithshme për çdo vit të PBA.
5. AMP ta ndjekin 70% e nxënësve që përfundojnë arsimin bazë (25% ndjekin arsimin profesional.
6. Trajnimi i 50 mësuesve për mësimin e gjuhës dhe kultures shqipe në diasporë. (Në mbështetje të Strategjisë Nr. 461, datë 9.6.2010, të miratuar nga Këshilli i Ministrave ).

#### **Arritje 2011**

- ✚ **Në arsimin e mesëm të përgjithshëm**, vazhdon konsolidimi i cilësisë së Maturës Shtetërore, e cila konsiston në 4 provime për rreth 42 000 maturantë (2 provime të detyruara dhe 2 provime me zgjedhje). Për herë të parë nxënësit që përfunduan me sukses Maturën Shtetërore gjatë vitit 2011 u pajisen me diplomë të lëshuar nga Agjencia Kombëtare e Provimeve (AKP); çdo diplomë përmban të njëjtin numër identifikues ID të nxënësit, që ka dhënë provimin e Maturës Shtetërore, dhe që regjistrohet në sistemin e të dhënave pranë AKP-së. Ky është një standard i ri cilësor që e për afron shumë Maturën shqiptare me atë të vendeve të tjera, rrit cilësinë e studentëve në hyrje, për pranim në shkollën e lartë, ndikon drejtpërdrejt në rritjen e cilësisë së studimeve universitare dhe lehtëson pranimin e studentëve shqiptarë në shkollat e larta të huaja dhe mobilitetin e studentëve në tërësi.
- ✚ Në kurrikulën e arsimit të mesëm të përgjithshëm është shtuar si lëndë me zgjedhje këtë vit, lënda “Financat Personale” e cila realizohet në bashkëpunim me Bankën Qëndrore të Shqipërisë që ofron ekspertizën dhe trajnon mësuesit përkatës në shkollat e mesme. Është aktualisht në proces përgatitja e programit modular për lëndën e Sipërmarrjes përfshirë në kurrikulën me zgjedhje të arsimit të mesëm, në funksion të përgatitjes për tregun e punës.
- ✚ Mësuesit kanë një status dinjitoz në shoqërinë tonë. Pagat e tyre u mbidifishuan në 6 vjet dhe rritja e tyre do të vazhdojë.
- ✚ Investimet e bëra për trajnimin e vazhduar të mësuesve kanë rritur shkallën e kualifikimit të personelit mësimor dhe cilësinë e mësimdhënies.
- ✚ **Sfida kryesore në arsimin e mesëm të përgjithshëm** vazhdon të mbetet cilësia me standarte bashkohore teknologjike dhe për afrimi i kurrikulës së klasës 10-12 në përputhje me tregun e punës.

#### **Shpenzimet korente të këtij programi janë planifikuar 4.33 miliard lekë ose 85% e shpenzimeve për këtë program buxhetor;**

Buxheti në këtë program detajohet për 38 DAR/ZA dhe tre institucione nacionale, si Agjencia Kombëtare e Provimeve Tiranë (AKP), Instituti i Zhvillimit të Arsimit (IZHA)

**Shpenzimet për “Pagat dhe sigurimet shoqërore”,** janë realizuar në masën 99 % ose **3 miliard e 78 milion lekë** për rreth 5,808 punonjës nga të cilët 5,121 punonjës mësimorë dhe 687 punonjës ndihmës për shërbime mbështetëse, për rreth 118 842 nxënësve në arsimin e mesëm (gjimnazet)

**Shpenzimet operative** në artikullin **602- 606. janë 130.3 milion lekë ose 1.8%** e shpenzimeve korente, realizimi i shpenzimeve është në masën **128.9 milion lekë** ose 99% ku përfshihen;

Shpenzime për DAR/ZA për blerje mjetet didaktike e materiale te tjera mësimore, ne vleren **16 milion lekë**,  
Shpenzime për trajnime personeli e te ngjashme – **20 milion lekë**,

- ✚ Shpenzime për AKP - **41.3** milion lekë (Shpenzime për aktivitete për maturën shtetërore)
- ✚ Shpenzime për IKT – **3.2** milion lekë,
- ✚ Shpenzime për blerje dokumentacion shkollor, **3 milion lekë**,
- ✚ aktivitete ekstrakurrikulare, olimpiada kombëtare apo ndërkombëtare, konferenca në MASH, **1 milion lekë**
- ✚ Shpenzime për vleresimi i teksteve shkollore si dhe veprimtaria e BOMIT 2010 libri shkollor, **2 milion lekë**, (për tu paguar në vitin 2012)
- ✚ Shpenzime për **aktivitete në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi** në arsim **13.5** milion lekë Përgatitjen për implementimin e skemës së financimit të shkollave përmes granteve, fillimisht të pilotuar në shkolla. Forcimin i Qendrës së Provimeve nëpërmjet trainimit të stafit dhe zbatimit të një sistemi të ri administrativ, logjistik dhe teknik. Realizimi **12.3 milion leke** ose 91% e fondeve të planifikuara.
- ✚ **Shpenzime për në artikullin 606**, - Kompesimi i blerjes së teksteve shkollore për rreth 15 mijë nxënës **30.4 milion lekë dhe realizimi 30.3 milion lekë ose 100% e fondeve të planifikuara.** U dhanë falas tekstet shkollore për të gjithë nxënësit e familjeve që marrin ndihmë sociale, pra u rimbursuan 100%.

**Shpenzimet për investime kapitale në programin Arsimi Mesem te Përgjithshëm, janë 751.4 milion lekë**, (nga të cilat 385.5 milion lekë financim i brendshëm dhe 365.9 milion lekë financim të huaj)

Projektet kryesore janë; )

- ✚ Investime pjesë e fondit të zhvillimit të rajoneve 2011, janë planifikuar 216.5 milion lekë përfshirë detyrimet ndaj vitit 2010 për objektet në vazhdim për rreth 47.6 milion lekë, realizuar për 9-mujorin 45.3 milion lekë, 17 objektet e reja për financim në vitin 2011 për rreth 142.6 milion lekë, realizuar me 132 milion leke .
- ✚ Investime në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim me vlerë financimi 494.9 milion lekë, të realizuara në total me 462.6 milion lekë
- ✚ Ndërtime të reja - 5 shkolla me 369.6 milion lekë ( në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim) me realizim për vitin 2011 në vlerë prej 360.7 milion lekë
- ✚ Pajisje laboratorike janë 41.6 milion lekë në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim, realizuar 100%, ose 41.6 milion lekë.;
- ✚ Mobileri per laboratore shkencore 12 milion leke në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim realizuar 100%, ose 12 milion lekë.
- ✚ Pajisje kompjuterike ne kuader te projektit “Cilesi dhe barazi ne arsim” me vlerë 13.1 milion leke, realizuar 9 milion lekë..
- ✚ Lidhja me internet - 29.9 milion lekë, realizuar 29.8 milion lekë
- ✚ Pajisje mobileri per shkollat e ndërtuara në kuadrin e programit Cilësi dhe Barazi në Arsim me vlere 28.5 milion leke, alokuar pushtetit vendor për mobilimin e tre shkollave të mesme, realizuar vetem ne nje prej tyre 9.4 milion lekë ;
- ✚ Krijim fondi per bibliotekat me vlere 20 milion leke jane realizuar 19.3 milion leke
- ✚ TVSH për projektet e huaja në arsimin e mesëm të përgjithshëm 20 milion lekë, realizuar 10 milion lekë.

Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011, në këtë program është në masen 98 % lekë ose në masën 98 % dhe përfaqëson rreth 13.6% të totalit fondeve të planifikuara për MASH dhe 13.9% të fondeve të realizuara për MASH.

Krahasuar me planin vjetor sipas produkteve të planifikuara për vitin 2011 rezulton si më poshtë:

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Shpenzimet korente         | <b>99%</b>  |
| <u>Shpenzimet kapitale</u> | <b>89 %</b> |
| <b>Gjithsej</b>            | <b>98 %</b> |

Në këtë program janë parashikuar per t’u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor paraqitet ne tabelën ne vijim:

| Kodi i Produkt i | Emri i Produktit                                | Buxheti Vjetor 2011 | Buxheti Vjetor Rishikuar 2011 | Fakti 12mujor 2011 | Realiz 12 mujor ne % |
|------------------|---|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| A                | Shkolla te pajisura me laboratore shkencore     | 75,860.0            | 41,660.0                      | 41,634             | 100%                 |
| A                | Laboratore IT te pajisura me kompjutera ne AMP. | 47,300.0            | 13,139.0                      | 9,074              | 69%                  |
| A                | Blerje pajisje per Kabinetet informatikes       | 0.0                 | 12,000.0                      | 11,960             | 100%                 |

|        |  |                  |                  |                  |            |
|--------|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| A      | Shkolla/ klasa te pajisura me mobileri   | 63,000.0         | 28,500.0         | 9,393.0          | 33%        |
| A      | Shkolla te rikonstruata permes Projektit te KE me Bashkine e Tiranës                       | 0.0              | 20,000.0         | 10,164           | 51%        |
| A      | Shkolla ne arsimin e mesem te reabilituara/zgjeruara                                       | 144,023.0        | 170,031.0        | 130,883          | 77%        |
| A      | Shkolla te reja te ndertuara sipas standardeve europiane                                   | 460,800.0        | 416,107.0        | 407,209          | 98%        |
| A      | Biblioteka te pasuruara me literature bashkekohore   | 37,200.0         | 20,000.0         | 19,286           | 96%        |
| I      | Instalimi i sherbimit te internetit dhe pajisjeve DEMO                                     | 95,400.0         | 29,986.0         | 29,805           | 99%        |
| A      | Trajnimi i mesuesve , per kurikulat e reja ne gjimnaze dhe zhvillimin profesional.         | 24,000.0         | 12,539.6         | 12,305           | 98%        |
| B      | Sigurimi i teksteve shkollore per nxenesit e arsimit te mesem te pergjith                  | 33,000.0         | <b>30,422.0</b>  | 30,287.7         | 100%       |
| C      | Vleresimi i nxnesve, matura shteterore   | 87,920.0         | 60,641.0         | 59,690           | 98%        |
| D      | Rishikimi i kurikules mesimore per K9-k12  | 27,000.0         | <b>24,500.0</b>  | 24,406           | 100%       |
| F      | Krijimin i kushteve dhe shanseve te barabarta per te gjithë nxënësit për një arsim cilësor | 4,427,175.0      | 4,385,575.7      | 4,338,893        | 99%        |
| G      | Realizimi i autonomise shkollore ne arsimin e mesem te pergjithshem.                       | 0.0              | 0.0              | 0                | 0%         |
| H      | Veprimtari Ekstrakurikulare  | 3,800.0          | 2,200.0          | 2,200            | 100%       |
| TOTALI |  | <b>5,526,478</b> | <b>5,267,301</b> | <b>5,137,189</b> | <b>98%</b> |

#### **Nga sa me siper, disa produkte nuk janë realizuar;**

1. Sigurimi i teksteve shkollore për nxënësit e arsimit të mesëm të përgjithshëm procedurat janë në vijim.
2. Shkolla që përfitojnë autonomi financiare, procedurat janë në vazhdim;
3. Përgatitja e teksteve shkollore është në proces dhe ky produkt realizohet në periudhën Shtator 2011, deri tani është kryer vetëm procedura e vlerësimit të teksteve konkurruese.
4. Të gjitha produktet të planifikuara për vitin në grupin e investimeve kapitale nuk janë realizuar për shkak të mos miratimit të planit të buxhetit nga Ministria e Financës për vitin 2011,

#### **Faktorët që kanë ndikuar në realizimin e buxhetit për 12 mujorit 2011:**

5. Shpërndarja me vonesë të fondit të zhvillimit të rajoneve për investimev për vitin 2011 me përfitues njësitë e pushtetit vendor, me ndikim në miratimi me vonesë i planit të investimeve për vitin 2011, si dhe zhvimimin e procedurave.
6. Miratimi me vonesë i planit të aktiviteteve në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, në muajin Mars nga bankat donatore dhe Prill nga MF, e për pasojë shtyrja e afatit të prokurimeve për realizimin e disa aktiviteteve në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, të cilat kanë zënë 50% në buxhetin e MASH.
7. Mosrealizim i procedurave dhe praktikave lidhur me programin e pilotimit të shkollave që përfitojnë autonomi financiare.
8. Rishikimi i buxhetit për vitin 2011, ka detyruar institucionet të ndërpresin kontratat ose të shtyjnë pagesat e detyrimeve të lindura në vitin 2011 për tu paguar/likujduar në vitin 2012. Disa nga aktiviteteve te projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, janë në proces procedurat e prokurimit për vitin 2011 dhe vazhdojnë në vitin 2012.
9. VKM nr.595, datë 24.8.2011 “Për disiplinimin e fondeve buxhetore për vitin 2011”.(Për fondet e planifikuara për trajnime jashtë vendit etj.)
10. VKM nr. 826, datë 5.12.2011 “Për një ndryshim në VKM nr. 929, datë 17.11.2010 “Për krijimin dhe përdorimin e fondit të veçantë”, ndryshimi i pikës 9-të në këtë vendim përjashton dhënien e shpërblimeve të punonjësve për rezultate në punë dhe veprimtari social- kulturore. (Ndryshimi i këtij vendimi në datën 17.11.2011 e bën të pamundur rialokimin e fondeve të planifikuara për shpërblie nga “Fondi i Vecantë” të rishpërndahen në programe apo aktivitete të tjera sepse bie ndesh me pikën 135 të Udhëzimit të Ministrit të Financave nr. 4, datë 27.01.2011 “Për zbatimin e buxhetit të vitit 2011”.

#### **IV - ARSIMI I MESËM PROFESIONAL (Titulli i programit 09240).**

Buxheti për vitin 2011 për këtë program është planifikuar **2 miliard e 315 milion lekë** dhe zë 6% të buxhetit të MASH, realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011 është në masën 83 % dhe zë rreth 5.2% të shpenzimeve të realizuara të MASH

#### **Objektivat kryesorë për vitin 2011,**

1. AP, ta ndjekin 28% e nxënësve të arsimit të mesëm.
2. Oferta e profesioneve të përputhet me kërkesat e tregut, vlerësuar me rritje 15 % e nxënësve të punësuar, (mbas 6 muajsh të përfundimit të shkollës) për çdo vit të PBA, dhe kjo behet e mundur edhe me ngritjen e sistemit të menaxhimit të informacionit (EMIS), krijimin e Eëb page dhe Netëorkut për AP ku shkollat

shkembejne eksperiencia, pasqyrojnë hollesisht profilet që përgatitin dhe ku bizneset gjejnë specialistë të rinj sipas veçorive të tyre.

3. Ritja e cilesisë së mësimdhenies mesimnxenies dhe kushteve të shkollave e konvikteve ku perfitues do jene afro 25000 nxenes, permes pajisjes se 25 shkollave me laboratorë virtual; Instalimit te 30 laboratorëve kimi-biologji, fizike dhe informatike; krijimit te 4 reparteve të reja elektronikes dhe pajisjes se 2 shkollave artistike me mjete per praktikat artistike dhe terheqjes se mesueve dhe specialisteve te kualifikuar.
4. Rritja e numrit të nxënësve edhe nga zonat rurale te vendit duke i mbeshtetur me politika favorizuese e sociale dhe favorizimi i nxënësve ne nevoje permes dhenies se 1600 bursave te reja, sidomos për ato në degët Bujqësi, Blegtori e Ndërtim, per cdo vit te PBA.
5. Akreditimi i 5 shkollave sipas standardeve AKAFP, per çdo vit te PBA dhe perputhja e kurrikulave me Kornizen europiane te kualifikimeve, permes rishikimit te 50 skelet-kurrikulave të kualifikimit profesional për klasat 2, 3, 4; dhe i skelet-kurrikulave të kualifikimeve të reja prof. e social-kulturore për klasat 2, 3, 4; Hartimi i 10 programeve për lëndët teknike profesionale e social kulturore.
6. Zhvillimi i tre profileve parësore në ekonominë e vendit, në arsimin pas të mesëm me kurrikula në përputhje me nivelin e pestë të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

## Arritje 2011

- ✚ Modernizimi i arsimit profesional është prioriteti numër një i Ministrisë për vitin 2012. Reforma në këtë sistem synon të përshtatë programet dhe degët e shkollave profesionale në funksion të kërkesave të ekonomisë dhe tregut të punës. Mbështetur në ligjin e ri “Për arsimin dhe formimin profesional”, të miratuar në vitin 2011, shkollat profesionale do të transformohen në qendra të hapura gjatë gjithë ditës, ku do të mësojnë jo vetëm nxënësit e rregullt, por edhe të rinj, të cilët, për shkaqe të ndryshme, kanë filluar të punojnë, si dhe të rriturit që dëshirojnë të formohen në një profesion. Reformimi i arsimit profesional do të jetë prioriteti kryesor i ministrisë në kuadër të programit IPA të BE-së.
- ✚ Investimet në arsimin profesional u përqëndruan kryesisht në rritjen e numrit të nxënësve që ndjekin drejtimin tekniko-profesional, rritjen e ofertave të kurrikulave dhe profileve në shkollat profesionale që reflektojnë kërkesat në tregun e punës, rritjen e cilësisë dhe modernizimin e infrastrukturës fizike dhe laboratorike (punishtet për mësim praktik) në shkollat profesionale. Janë dukë u rindërtuar 5 shkolla profesionale me fondet e Bashkimit European (IPA); vijon puna për ndërhyrjen/rikonstruksionin dhe në 2 shkolla të tjera. Janë pajisur 8 shkolla profesionale me fondet e Bashkimit European (IPA);
- ✚ Gjatë vitit shkollor 2011-2012 është ofruar për herë të parë programi me kohë të pjesshëm në arsimin e mesëm profesional për të gjithë ata që janë të punësuar në një profesion të caktuar dhe kërkojnë të formalizojnë kompetencat e tyre.
- ✚ U mbështetën me bursa të gjithë nxënësit konviktorë që ndjekin shkollat profesionale në degët TIK, bujqësi, ndërtim dhe pyje. Gjithashtu, u mbështetën me bursa të gjithë nxënësit konviktorë të vijnë nga 16 rrethe të zonave verilindore dhe juglindore të vendit dhe ndjekin shkollat profesionale.
- ✚ U dhanë falas tekstet shkollore për të gjithë nxënësit e komunitetit rom dhe u rimbursuan 100% ato për nxënësit e familjeve që marrin ndihmë sociale.
- ✚ Në vitin 2011 -2012, Ministria e Arsimit dhe Shkencës ndërmoi një fushatë intensive informimi për prindërit dhe nxënësit përmes projektit të Këshillimit të Karrierës, spoteve televizive, fletëpalosjeve, ditëve të hapura të organizuara nga shkollat në bashkëpunim më drejtoritë arsimore rajonale dhe zyrat arsimore (DAR/ZA), emisione televizive etj. Si rrjedhojë, promovimi i AFP sollti një rritje prej 12 % të numrit të nxënësve të regjistruar në krahasim me vitin 2010. Ndikimin më të madh në këtë rritje e kanë drejtime mësimore të tilla si TIK, Shërbime mjetesh transporti, Ekonomi-biznes, Hoteleri-turizëm, Teknologji ushqimore dhe Elektroteknikë
- ✚ Me mbështetjen e projektit të Qeverisë së Konfederatës të Zvicrës filloi faza e tretë e projektit “Mbështetje për Arsim dhe Formim Profesional Shqiptar me fokus profilin e Termohidraulikës dhe IT”. Në kuadër të këtij projekti gjatë vitit shkollor 2011 -2012 filloi programi pilot pas i mesëm “IT praktike” e cila zhvillohet përmes bashkëpunimit të Universitetit të Durrësit dhe Shkollës Profesionale ‘Beqir Çela’ Durrës. Gjithasht, në 2011-2012 u hapën edhe dy programe të reja post sekondare “Menaxhim Veterinar” në filialin e Lushnjës, Universiteti Bujqësor i Tiranës dhe “Teknik Laborant” pranë Universitetit të Elbasanit.
- ✚ **Modernizimi i arsimit profesional mbetet sfida kryesore në këtë sektor.** Në vazhdim, synohet të ndërhyhet në të gjithë sistemin e arsimit profesional për të fuqizuar ofertën e arsimit profesional, në nivel të

mesëm dhe post-të mesëm me degë të rëndësishme dhe profile teknike që kërkohen në tregun e punës dhe kështu rrisin nivelin e punësueshmërisë dhe të punësimit në Shqipëri

Shpenzimet korrente për këtë program janë planifikuar 1 miliard e 810.9 milion lekë. Realizimi i shpenzimeve korrente për periudhën 12 mujore ndaj planit vjetor, në këtë program është në masën 1 miliard e 748 .1 milion lekë ose 97 %. Buxheti është detajuar për 13 DAR, 10 ZA dhe 21 shkolla profesionale e socialkulturore me status kombëtar, si dhe 28 njësi të qeverisjes vendore.

Shpenzimet për pagat dhe sigurimet shoqërore (artikulli 600/601) janë planifikuar 1 miliard e 584.8 milion lekë për rreth 2, 226 punonjës( nga të cilët 1581 punonjës mësimorë dhe 645 punonjës për shërbime mbështetëse. Realizimi i shpenzimeve korrente për periudhën 12 mujore është në masën 1 miliard e 748 milion lekë ose në masën 97.2% ndaj planit vjetor

- ✚ Shpenzimet operative/korrente janë detajuar ne vleren 223.8 milion lekë, realizimi është në masën 205.3 milion lekë ose masën 92%, ku përfitues janë rreth 19 800 nxënës,
- ✚ Buxheti është detajuar për shkollat profesionale e social kulturore nacionale, DAR/ZA dhe Aparati i MASH për blerje materiale dhe mjete didaktike 71.6 milion lekë, Buxheti për për blerje materiale dhe mjete didaktike 71.6 milion lekë ose 100% e fondeve të planifikuara.
- ✚ Agjencia Kombetare e Arsimit dhe Formimit Profesional, Tirane 4.9milion lekë realizimi është 4.8 milion lekë ose në masën 100%;
- ✚ Shpenzime për kuota ushqimore bursat e nxënësve 137.2 milion lekë për afro 4700 nxënës, si dhe bursat për 84 nxënës të shkollës Austriake "Peter Mahringer" Shkodër rreth 12 milion lekë në total 149.2 milion lekë janë realizuar në masën 136.2 milion lekë ose 91% kundrejt planit 2011.
- ✚ Shpenzime për në artikullin 606, - Kompesimi i blerjes së teksteve shkollore për rreth 2500 mijë nxënës 9.8 milion lekë, janë realizuar në masën 6.5 milion lekë ose në masën 67% ku përfituan rreth 2000 nxënës.

Shpenzimet për investime kapitale në programin Arsimi Profesional janë 504.6 milion lekë, (nga të cilat 203.6 milion lekë financim i brendshëm dhe 301 milion lekë financim të huaj);

Projektet kryesore janë

- ✚ Rikonstruksione për shkollat profesionale – 78.9 milion lekë realizuar 70.4 milion lekë
- ✚ Pajisje shkollore dhe mobilieri – 16.8 milion lekë, realizuar 12.7 milion lekë
- ✚ Pajisje laboratorike profesionale - 5 milion leke, nuk ka realizim
- ✚ Kabinete informatike - 25 milion leke, realizuar 25 milion lekë
- ✚ Laboratore virtuale - 3.9 milion leke, nuk ka realizim
- ✚ Pajisje teknologjike - 5 milion leke, nuk ka realizim
- ✚ Financimi i TVSH për projektet e huaja në arsimin e mesëm profesional 66 milion lekë, me realizim 63 milion lekë.
- ✚ Financim i huaj për ndërtimi e 5 objekteve shkollore nga projektet IPA 2008 – 164.8 milion lekë, nuk ka realizim
- ✚ Projekti i Qeverisë Zvicerane "Klasa per edukimin e alternuar " - 54.241 milion leke, nuk ka realizim
- ✚ Projekti i Qeverisë Zvicerane "Edukimi profesional shqiptar dhe program trajnimi" - 81.983 milion lekë, nuk ka realizim

Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011 në këtë program është në masën 83 % dhe përfaqëson 6% të shpenzimeve të planifikuara dhe 5.1% të totalit të shpenzimeve të realizuara sipas zërave kryesore.

Krahasuar me planin vjetor sipas gru artikujve rezulton si më poshtë:

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Shpenzimet korrente | <b>97%</b>   |
| Shpenzimet kapitale | <b>34 %</b>  |
| <b>Gjithsej</b>     | <b>83 %.</b> |

Në këtë program janë parashikuar per t'u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor jepet ne tabelë:

| Kodi i Produktit | Emri i Produktit   | Buxheti Plan 2011 | Buxheti i Rishikuar 2011 | Fakti 12 mujor 2011 | Realiz 12 mujor ne % |
|------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| A                | Pajisje mesimore te bazave prodhuese- didaktike nga Projekti KE_IPA) | 6,022.0           |                          | 0.0                 | 0%                   |
| A                | Laboratore mesimore te lendeve profesionale                          | 28,974.0          | 9,000.0                  | 4,000.0             | 44%                  |
| A                | Konvikteve eksistues te rehabilituara                                | 0.0               | 0.0                      | 0.0                 | 0%                   |

|   |  |             |             |             |      |
|---|--|-------------|-------------|-------------|------|
| A | Blerje pajisje mobilierie per klasat, labororet dhe kabintet e rinj.   | 9,640.0     | 13,350.0    | 7,247.6     | 54%  |
| I | Blerje pajisje per krijimin labororeve te lendeve profesionale ne AMP (mbeshtetje prog IPA)  | 140,000.0   | 145,646.0   | 6,378.0     | 4%   |
| J | Blerje pajisje elektronike per Krijimi i labororeve te infomatikes per AP.   | 26,000.0    | 28,900.0    | 25,000.0    | 87%  |
| K | Ndertimi i shkollave Programi IPA (BE), per ndertimin dhe rikonstruksionin e shkollave Profesionale.   | 166,105.0   | 225,848.0   | 58,103.6    | 26%  |
| L | Reabilitimi objekteve ne shkolla profesionale  | 112,469.0   | 79,384.0    | 70,759.0    | 89%  |
| M | Reabilitimi objekteve ndertimore i bazave prodhuese didaktike  | 0.0         | 0.0         | 0.0         | 0%   |
| N | Hartimi dhe dizenjimi i projekteve ndertimore, per shkollat e reja si dhe rikonstruksionet e objekteve te Arsimit profesional si dhe bazave mesimore e didaktike | 0.0         | 2,483.0     | 2,482.6     | 100% |
| O | Pajisje per konviktet dhe Kuzhinat ne AP.  | 19,500.0    | 0.0         | 0.0         | 0%   |
| A | Tekste te integruara per lendet profesionale   | 10,000.0    | 9,781.7     | 6,508.5     | 0%   |
| B | Pergatitja e skelet-kurrikulave te kualifikimeve te reja profesionale dhe rishikimi i kurikules aktuale  | 5,000.0     | 5,000.0     | 0.0         | 0%   |
| C | Zgjerimi dhe rritje e pranimeve ne AFP, nepermjet hapjes se programeve te reja te studimit ne perputhje me novojat e tregut vendas, rajonal dhe me gjere         | 1,700,216.0 | 1,637,965.3 | 1,602,329.8 | 98%  |
| D | Trajnimi i mesuesve qe i perkasin arsimit profesional e social-kulturor.   | 10,000.0    | 0.0         | 0.0         | 0%   |
| E | Program e mesimore te permiresuara ne bashkepunim me biznesin.   | 3,000.0     | 0.0         |             | 0%   |
| F | Akreditimi i drejtimeve te studimit/ shkollave nga AFP   | 33,108.0    | 19,506.5    | 15,553.5    | 80%  |
| G | Trajnim i drejtuesve te shkollave, per perdorimin e pajisjeve informatike ne mesimdhënie etj.  | 1,500.0     | 1,500.0     | 1,500.0     | 100% |
| H | Mbeshtetje financiare me burse per nxenesit ne nevoje si dhe ne dege te rendesishme te ekonomise   | 203,000.0   | 137,168.0   | 122,121.6   | 89%  |
|   | TOTALI   | 2,474,534.0 | 2,315,532.4 | 1,921,984.2 | 83%  |

#### Nga tabela e mësipërme evidentohet se disa produkte nuk janë realizuar;

1. Shkolla që përfitojnë autonomi financiare, procedurat jane ne vazhdim;
2. Përgatitja e teksteve shkollore të integruara ky produkt është në proces dhe do të realizohet në vitin 2012.
3. Të gjitha produktet të planifikuara për vitin në grupin e investimeve kapitale nuk janë realizuar procedurat e prokurimit dhe lidhjen së kontratave. (për shkak të rishikimit të buxhetit vjetor 2011).
4. Për investimet në objektet e reja, apo kontrata në vazhdim me fondet e buxhetit të shtetit (janë duke u zbatuar procedurat e VKM nr. 135, datë 3.2.2010).

**Faktorët që kanë ndikuar në realizimin e buxhetit për 12muajorit 2011,** janë spjeguar programet buxhetore të në arsimit bazë dhe në arsimit të mesëm të përgjithshëm.

#### V - INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË. (Titulli i programit 09450)

Buxheti i planifikuar për këtë program kapin vleren **6 miliard e 203.2 milion lekë**, relaizimi i shpenzimeve në këtë program është në shumën **5 miliard e 957 milion lekë ose 96%** e shpenzimeve të planifikuara. Shpenzimet e buxhetit te arsimit të lartë zënë 16% të buxheti të MASH dhe 16.1% të shpenzimeve të realizuara të MASH (*Fondet e realizuara te ardhurat e IAL 2.788 miliard lekë jane perjashtuar nga këto përlllogaritje*).

Duke përfshirë dhe të ardhurat dytësore të IAL, plani në këtë program arrin 8 miliard 992.3 milion lekë ose 90 Milion \$USD dhe realizimi i shpenzimeve në programin e Arsimiti të Lartë për vitin 2011 është në masën 8 miliard e 745 milion lekë ose 97% e shpenzimeve.

#### **Objektivat kryesorë**

- 1). Përmirësimi i cilësisë së mesimdhënies për arritjen e standardeve të OECD, matur kjo me raportin student/pedagog, përmirësimin e metodave te mesimdhënies, rritjen e numrit të pedagogëve me 300, rritjen e numrit të labororeve shkencore dhe/ose përmirësimin dhe zgjerimin e tyre;
- 2). Të sigurohet cilësia e programeve të studimit, dhe implementimi i sistemit te krediteve per studentet e IAL-ve bazuar në kualifikimin standart të Bolonjës.
- 3). Të zgjerohet sistemi i AL përmes:
  - a) rritjes te së pranuarve nga shkollat e mesme me 6%;
  - b) dyfishimi i studenteve në deget e TI, permes hapjes së rreth 30 kurrikulave të reja të MP/Msc dhe 10 programeve studimi ne spec e PhD;
  - c) shtimit të studenteve ne TI dhe inxhineri me 13%;
  - d) Shtimin me 6% te numrit studenteve ne ciklin e dyte.
- 4). Rritja e autonomisë së IAL përmes,;
  - a) Rritjes se autonomisë adm e fin të IAL;



- b) rritjes se dimensionit social përmes tarifave të shkollimit të diferencuara, shtimit të bursave për studentët në nevojë;
- c) duke rikonstruktuar e ngritur godina te reja;
- d) ristrukt te god per 15000 studente;
- e) mbeshtetjes financiare per permiresimin e kushteve ne shtepite e studenteve,
- e) autonomise se IAL me synim rritjen e te ardhurave te tyre nga te tretet (vleresuar me rritje te % se GDP per AL);

5). Rritja e autonomise akademike, strukture, administrative dhe financiare të IAL-ve.

### Arritje ne vitin 2011

- ◆ Për vitin akademik, 2011-2012, numri i pranimeve në ciklin e parë të studimeve me kohë të plotë ka shënuar një rritje prej 9% të pranimeve. Në institucionet publike të arsimit të lartë janë hapur 173 programe studimi të ciklit ët I-rë, II-të dhe III-të, ndërkohë që një sërë programesh janë në process vlerësimi.
- ◆ Në të gjitha institucionet e arsimit të lartë (IAL) shtimi i programeve të studimit është shoqëruar me shtimin e numrit të studentëve në të gjitha ciklet e studimit me rreth 5,500 studentë më shumë, ose 7.5% më shumë se viti i kaluar akademik, ku pranimet e reja në sektorin e arsimit të lartë privat zënë rreth 9%. Si rrjedhojë e rritjes së numrit të studentëve, janë hapur dhe ristrukturuar me standardet evropiane bibliotekat shkencore.
- ◆ Gjatë vitit 2011 u vlerësuan 7 Institucione të reja të Arsimit të Lartë (IAL) në kuadër të licensimit të tyre (2 IAL publike dhe 5 IAL private); u vlerësuan 104 programe të reja studimi të IAL publike dhe 179 programe të reja studimi të IAL private. Gjithashtu, në kuadër të akreditimit të tyre periodik u shqyrtuan dhe u kryen 7 vlerësime të Institucioneve të Arsimit të Lartë, (vlerësime në rang universiteti/ Fakulteti) dhe 61 vlerësime të programeve të studimit (BSc, MSC, MP) si dhe janë në proces akreditimi 11 institucione dhe 106 Programe studimi (BSc, MSC, MP).
- ◆ Në vitin 2011 janë financuar **32 laboratorë shkencorë e didaktikë**, në funksion të zhvillimit modern të mësimdhënies dhe të përgatitjes së studentëve. Përmes fondeve të kërkimit shkencor, gjatë 2011-2012, u mbështetën **53 projekte kërkimore shkencore** që u shërbejnë edhe studentëve të doktoratës. Projektet e gjuhës dhe të historisë të Qendrës së Studimeve Albanologjike u mbështetën me përparësi.
- ◆ Në kuadër të decentralizimit në IAL u zbatua modeli i financimit të kërkimit bazë (“fond për cdo kërkues dhe pedagog” në nivel departamenti, duke u mundësuar kërkuesve shkencorë të departamenteve të përzgjedhin dhe të vendosin vetë projektet që do të mbështeten.
- ◆ Në shtator 2011 është ndërmarrë **platforma** e emërtuar “**Këshillimi i karrierës**”, e cila ka orientuar qartë nxënësit që dëshirojnë të ndjekin studimet e larta. Janë organizuar në IAL-të publike takime konsultative dhe informuese rreth programeve të studimit të ciklit të parë me kohë të plotë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë, publike apo private.
- ◆ Në nëntor 2011, u lancua Thirrja e Pestë për aplikim e **programit Tempus IV**. Në këtë kuadër, Zyra Tempus ka zhvilluar dhe do të vazhdojë të zhvillojë në muajin dhjetor disa sesione informative në IAL publike dhe private për aplikimin me projekte Tempus për vitin e ardhshëm (Tiranë, Shkodër, Elbasan, etj). Gjatë vitit 2011, janë përzgjedhur dhe kanë filluar zbatimin 5 projekte (të tipit projekte të përbashkëta) nga 28 aplikime të bëra në shkurt 2011. Në muajin shtator 2011, përfaqësuesit e universiteteve partnere nënshkruan kontratat e financimit me Komisionin Evropian.
- ◆ Për vitin 2011, u realizuan 19 mobilitete për cikle të plota të studimi master ose PhD në kuadër të Aktivitetit të parë **Erasmus Mundus** “Programet e përbashkëta për master dhe doktoratë, ku përfshihen dhe aplikimet për bursa”. Gjithashtu, janë realizuar 84 mobilitete për periudha të pjeshme studimi dhe për shkëmbime stafi administrativ të realizuara në kuadër të Aktivitetit të Dytë të Erasmus Mundus. (46 nivel bachelor, 18 nivel master, 7 nivel PhD, 5 nivel post doc dhe 8 staf administrativ). Përzgjedhja e tre universiteteve shqiptare (Universiteti i Tiranës dhe Universiteti i Elbasanit) në partneritetet e Aktivitetit 2 do të shtojë ndjeshëm numrin e mobiliteteve nga niveli bachelor deri në nivelin postdoktoratë.
- ◆ Në kuadër të **reformës në arsimin e lartë** janë realizuar studime të hollësishme mbi modelin e financimit, kredinë studentore, procesin akademik, procesin e kërkimit shkencor, burimet financiare infratrakturore dhe

kapitalin njerezor, instrumentat e sigurimit të cilësisë, kapacitete menaxheriale të institucioneve të arsimit të lartë, zhvillimi i qendrave rajonale të zhvillimit pranë universiteve rajonale si dhe modernizimi i procesit të mësimdhënies.

- ◆ MASH ka organizuar diskutimin e gjërë publik me gjithë grupet e interesit të Planit Kuadër të Reformave në Arsimin e Lartë, nëpërmjet takimeve dhe konferencave publike. Gjatë muajve tetor-nëntor 2011, janë zhvilluar dy aktivitete të rëndësishme: *Konferenca kombëtare* për prezantimin të dokumentit “Reforma në Arsimin e Lartë - Plani Kuadër i Veprimit” me përfaqësues të Bankës Botërore në Shqipëri, ekspertë dhe konsulentë të huaj të reformës në arsimin e lartë, drejtues të universiteteve dhe fakulteteve. Gjithashtu u zhvillua një panel me eksperte të njohur ndërkombëtar ndërkombëtarë, me mbështetjen e konsorciumit të bankave që mbështesin projektin CBA për të gjitha aspektet kryesore të reformës mbi bazën e dokumentave bazë të hartuar në kuadër të reformës.
- ◆ Në Agjencinë Kombëtare të Provimeve po ndërtohet Baza Elektronike e të dhënave të arsimit të lartë, që përfshin *Regjistrin Kombëtar të Studentëve*, ku çdo student i regjistruar në cdo shkollë të lartë, publike apo private, që nga viti akademik 2011-2012, në të tri ciklet e studimeve universitare do të ketë numrin kombëtar të identifikimit, përveç atij që ka marrë në universitetin ku studjon.
- ◆ Ndërkohë ka filluar projekti i digjitalizimit të procedurave të aplikimit për Maturën shtetërore dhe për pranimet në shkollat e larta.
- ◆ Në zbatim të detyrimeve të ligjit nr.10 171, datë 22.10.2009 “**Për Profesionet e rregulluara** në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, është miratuar rregullorja e provimeve të shtetit dhe paketa e akteve nënligjore, që rregullon procesin e ngritjes së komisioneve për hartimin e katalogut të pyetjeve, komisioneve të provimeve të shtetit, tarifave (VKM nr 812, dt. 10.11.2011) dhe gjithë elementët përbërës të dhënies së provimit. Kandidatët regjistrohen pranë ministrive dhe urdhrave përkatës, që janë përgjegjës për profesionet respektive (VKM Nr. 649, datë 14. 09.2011 “Për përcaktimin e listës së specialiteteve, nënspecialiteteve, apo specialiteteve plotësuese për profesionet e rregulluara”). Gjatë periudhës janar-shkurt 2012, Agjencia Kombëtare e Provimeve (AKP) organizoi Provimin e Shtetit për degët Mjekësi dhe Farmaci, nëpërmjet teknologjisë dixhitale dhe në përputhje me standartet evropiane. Sesioni i parë i provimit të shtetit përfundoi me sukses të plotë dhe fitoi një besueshmëri të lartë tek publiku. Për herë të parë në Shqipëri u zhvillua dhe implementua një standard i mirëfilltë ndërkombëtar i provimit tërësisht dixhital, me zero korrupsion dhe transparencë maksimale.
- ◆ Është miratuar nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës Rregullorja mbi “Organizimin dhe Zhvillimin e Praktikave Profesionale për Profesionin e Rregulluar të Mësuesit” Nr. 3874, datë 14.07.2011 si dhe programi i praktikës profesionale për mësuesit e rinj, të cilët do t’i nënshtrohen provimit të shtetit, në mënyrë që të kualifikohen si mësues të licencuar. Sipas kësaj Rregulloreje, mësuesit e diplomuar në shkollat tona të larta do të mundën ta ushtrojnë profesionin e mësuesit vetëm pasi t’i nënshtrohen praktikës profesionale njëvjeçare (që ka filluar aktualisht prej datës 5 Janar 2012) nën asistencën e mentorëve, të cilët janë mësues që përmbushin kritere të caktuara, dhe pasi t’i jenë nënshtruar provimit të shtetit.
- ◆ Gjatë vitit 2011 u përpunuan **1800 kërkesa për njohje diplome**. Për herë të parë, këto kërkesa u realizuan një afat të shkurtër kohor. Për cdo diplomë u përpunua dhe u përgatit dokumentacioni i nevojshëm brenda një afati 10 ditor nga data e regjistrimit në MASH. Gjithashtu, në 2011 filloi funksionimi i database-s së diplomave të njohura.

**Buxheti i shpenzimet korrente të planifikuara prej 5 miliard e 643.7 milion lekë është realizuar në masën 98% ose 5 miliard e 553 milion lekë.**

Buxheti është detajuar në 12 Universitete dhe shkolla të tjera të larta, dhe 4 institucione të sistemit të arsimit të lartë, për afro **110 mijë** studentë në drejtime të ndryshme studimi.

**Shpenzimet për zërin “pagat dhe sigurimet shoqërore të punonjësve në artikullin 600/601”** janë planifikuar 4 miliard 473.1 milion lekë milion lekë për punonjesit e 12 Universitete dhe shkolla të tjera të larta, si dhe katër institucioneve si Qendra Studimeve Albanologjike Tiranë, Agjensia e Akreditimit Tiranë, Klubi Sportiv Studenti, Tiranë, Shtëpia Botuese e Librit Universitar, Tiranë, realizimi për periudhën 12 mujore është në masën 99% ose 4 miliard e 408.7 milion lekë

- ◆ **602.shpenzimet operative** ku përfshihen shpenzimet e funksionimit (QSA, KS, SHBLU, AA) janë **150.8** milion lekë dhe realizimi është në masën 147.9 milion lekë ose 98%, **nga të cilat aktivitete në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim” janë planifikuar 63 milion lekë dhe janë realizuar 61.5 milion lekë ose 97%.**
- ◆ **Për institucionet publike të arsimit të lartë (IAL),** shuma prej **4 miliard e 579.8 milion lekë** (kapitulli 08, artikulli 600-606, ) realizimi i shpenzimeve me burim transfertën e pakushtëzuar është në masën 4 miliard e 503 .8 milion lekë ose 98% e planit 2011. Kjo shumë paraqet shumën totale të marrë nga buxheti për “transfertën e pakushtëzuar” me një shkallë rritje prej 10% ndaj buxhetit të vitit 2010.(pas vendimeve të KA të IAL përdorimi i fondeve të pakushtëzuara është raportuar në kapitullin 08, sipas artikujve buxhetore 600-601-602-605-606) Fondet për universitetet janë rialokuar në formën e grantit të pakushtëzuar. Universitetet nëpërmjet organeve kolegjinale detajojnë këtë grant sipas njësive shpenzuese dhe zërave përkatës të buxhetit për pagat e punonjësve **4 miliard 296.7** milion lekë ose rreth **93.8%** e transfertës së pakushtëzuar, për shpenzime përsonele paga dhe sigurimet shoqërore e shëndetsore dhe **282.9 milion lekë** ose rreth 6.2% e transfertës të pakushtëzuar për shpenzime korrente nga të cilat janë realizuar 269.3 milion lekë ose rreth 95%.
- ◆ **Shpenzimet për artikullin 603. Subvencionet** tetë Sh.a “Trajtimi i Studentëve” në Tiranë dhe në rrethe janë **380 milion** lekë për rreth 14.500 studentë që akomodohen në mjediset/godinat e tyre, realizimi është në masën **380 milion lekë ose 100%.**
- ◆ **Shpenzimet për zërin “Bursat e studentëve në artikullin 606”,** janë planifikuar 366.3 milion lekë për rreth 5 500-6000 studentë që trajtohen me bursë nga IAL publike realizimi 12 mujor është në masën **97%** ose në shumën 356.6 milion lekë.

**Shpenzimet kapitale për këtë program janë 559.9 milion lekë lekë,** me projekte kryesore:

- ◆ Fondi për zhvillimin rajonal 2011 prej **215.6 milion lekë**( për ndërtime të reja **184.2 milion leke**- realizuar **184 milion leke**, rehabilitime **11.5 milion leke** realizuar **1.5 milion lekë**, si dhe **19.9 milion leke** per studim-projektim, realizuar **19.9 miliobn lekë** .
- ◆ Pajisje laborator – kërkimorë e shkencorë – **218.5 milion lekë** në kuadër të projektit ”Cilësi dhe Barazi në Arsim”, realizuar me rreth **165.7 milion lekë.**
- ◆ Pajisje te tjera laborator **26.6 milion leke**, realizuar rreth **23.2 milion leke**
- ◆ Pajisje te tjera + pajisje mobilimi për auditore **15.2 milion lekë**, realizuar **6 milion leke**
- ◆ Krijim fondi biblioteke **7 milion lekë**, realizuar **1 milion lekë**
- ◆ Financimi për projektet e huaja në arsimin e lartë (Programet Tempus)- **12.5 milion lekë**, pa realizim
- ◆ Projekti me qeverine italiane per krijimin e qendres informacionit kerkimit dhe zhvillimit – **64.1 milion lekë**, pa realizim

**Realizimi i shpenzimeve** për 12 mujorin e pare 2011 në këtë program është **96 %**, shpenzimet e buxhetit te arsimit të lartë zënë 16% të buxheti të MASH dhe 16.1% të shpenzimeve të realizuara të MASH. krahasuar me planin vjetor rezulton si më poshtë:

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Shpenzimet korente  | 98%        |
| Shpenzimet kapitale | <b>72%</b> |
| <b>Gjithsej</b>     | <b>96%</b> |

(përfshirë dhe shpenzimet e realizuara nga të ardhurat për periudhën 12 mujore 2011, realizimi shkon në masën 2 miliard e 788.6 milion lekë ose 100 % e të ardhurave të autorizuara për vitin 2011), realizimi i shpenzimeve shkon në masën 97%.

Në këtë program janë parashikuar për t’u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor jepet ne tabelë:

| Kodi i Produktit | Emri i Produktit  | Buxheti Plan 2011 | Buxheti i Rishikuar 2011 | Fakti 12-mujor 2011 | Realizim vjetor ne % 2011 |
|------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| A                | Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies për arritjen e standardeve të OECD, matur kjo me raportin student/pedagog, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, rritjen e numrit të pedagogëve me 300                        | 320,000.0         | 286,513.1                | 284,513             | 99.3%                     |
| B                | Të sigurohet cilësia e programeve të studimit, dhe implementimi i sistemit të krediteve për studentet e IAL-ve bazuar në kualifikimin standart të Bolonjës  | 15,000.0          | 15,000.0                 | 9,850               | 65.7%                     |
| C                | Zgjerimi i sistemit të Institucioneve të Arsimit të Lartë, përmirësimi i raportit student/pedagog   | 4,546,259.0       | 4,288,362.0              | 4,249,819           | 99.1%                     |
| D                | Vleresime dhe akreditime të IAL, për një proces çilesor të sigurimit të cilësisë  | 62,516.0          | 62,960.0                 | 61,224              | 97.2%                     |
| E                | Perkthimi i teksteve e botimeve për studentet në IAL-eve të gjitha programeve të tyre të studimit në ciklin e parë.   | 50,000.0          | 30,000.0                 | 2,000               | 6.7%                      |
| F                | Rritjen e dimensionit social, shtimit të numrit të bursave financiare për studentët   | 700,000.0         | 746,247.1                | 736,593             | 98.7%                     |
| G                | Rritja së bashkëpunimit me organizmat evropianë.  | 26,000.0          | 19,796.3                 | 15,799              | 79.8%                     |
| N                | Mbeshtetje Financiare për Qendrën e Studimeve Albanologjike në Fazën Kalimtare  | 227,561.0         | 194,823.5                | 193,548             | 99.3%                     |
| O                | Hartimi dhe dizajni i projekteve ndërtimore dhe rikonstruksioneve ndërtimore.   | 0                 | 19,920                   | <b>19,920</b>       | 100.0%                    |
| M                | Pasurimi i fondit të bibliotekave   | 20,000            | 7,000                    | <b>1,121</b>        | 16.0%                     |
| L                | Krijimi i laboratorëve të Informatikës IT, si rrjeti i telematikë nderuniversitar.  | 64,100            | 64,100                   | <b>0</b>            | 0.0%                      |
| N                | Krijimi i laboratorëve teknologjike dhe me karakter teknik në IAL.  | 12,500            | 12,500                   | <b>0</b>            | 0.0%                      |
| K                | Krijimi i laboratorëve kërkimorë e shkencorë me pajisje të standarteve bashkohore.(CBA).  | <b>327,622</b>    | <b>245,462</b>           | <b>189,018</b>      | 77.0%                     |
| I                | Ndërtime të reja për shtimin e kapaciteteve si dhe përmirësimin e standarteve në IAL  | 40,000            | 184,237                  | <b>184,064</b>      | 99.9%                     |
| A                | Pajisje auditore dhe zyra departamentesh në IAL   | <b>49,178</b>     | <b>15,269</b>            | <b>8,304</b>        | 54.4%                     |
| J                | Reabilitimi i godinave ekzistuese për shtimin e kapaciteteve si dhe përmirësimin e standarteve të akomodimit në IAL. zgjerimi i sistemit të IAL me drejtime të reja studimi si dhe plotësimi i tre cikleve të studimit. | 113,000           | 11,483                   | <b>1,579</b>        | 13.7%                     |
|                  | <b>TOTALI</b>   | <b>6,573,736</b>  | <b>6,203,673</b>         | <b>5,957,350</b>    | <b>96.0%</b>              |

#### **Nga tabela e mësipërme evidentohet se disa produkte nuk janë realizuar;**

1. Ekspertizë ndërkombëtare për akreditimin e Agjencisë së Akreditimit dhe IAL.(CBA) procedurat janë në vazhdim;
2. Përkthimi i teksteve e botimeve për studentet në IAL-eve të gjitha programeve të tyre të studimit në ciklin e parë, procedurat janë në vazhdim në IAL publike.
3. Produktet e planifikuara për vitin 2011 në grupin e investimeve kapitale, nuk janë realizuar për shkak të procedurave të prokurimit dhe miratimit të projekteve në Komitetin e Zhvillimit të Rajoneve për vitin 2011.
4. Krijimi i laboratorëve kërkimorë e shkencorë me pajisje të standarteve bashkohore.(CBA), për shkak të rishikimit të buxhetit 2011.

#### **Faktorët që kanë ndikuar në realizimin e buxhetit për vitin 2011;**

1. Miratimi i planit të aktiviteteve për vitin 2011 në muajin Mars, në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, e për pasojë shtyrja e afatit të prokurimeve për disa aktiviteteve në kuadër të projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, të cilat kanë zënë një peshë të konsiderueshme në PVR dhe në buxhetin e MASH.
2. Miratimi me vonesë i fondit të zhvillimit të rajoneve për vitin 2011, si dhe rishikimi i ligjit vjetor të buxhetit për vitin 2011
3. Rishikimi i buxhetit për vitin 2011, ka detyruar institucionet të ndërpresin kontratat ose të shtyjnë pagesat e detyrimeve të lindura në vitin 2011 për tu paguar/likuiduar në vitin 2012
4. VKM nr.595, datë 24.8.2011 “Për disiplinimin e fondeve buxhetore për vitin 2011”.
5. VKM nr. 826, datë 5.12.2011 “Për një ndryshim në VKM nr. 929, datë 17.11.2010 “Për krijimin dhe përdorimin e fondit të veçantë”, ndryshimi i pikës 9-të në këtë vendim përjashton dhënien e shpërblimeve të punonjësve për rezultate në punë dhe veprimtari social- kulturore.

#### **VI -Kërkimi Shkencor. (Titulli buxhetor i programit 09770)**

Fondet për këtë program janë planifikuar në total në vlerën **544.2 milion lekë, realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011** në këtë program është **77 %** dhe përfaqëson rreth 1.4% të fondeve buxhetit të MASH dhe 1.1% totalit të shpenzimeve të realizuara për 12 mujorin e vitit 2011

### Objektivat kryesorë

1. Rritja dhe zgjerimi i kërkimit shkencor në Shqipëri bazuar në treguesit e OECD; ku pjesa e shpenzimeve publike në vitin 2011 të arrijë 0,3 % të GDP (e perlllogaritur për shpenzimet për kërkim në IAL publike e private, ministritë e linjes, institucione të tjera kërkimore shtetërore dhe biznese).
2. Mbështetja e institucioneve kërkimore dhe universitete për zhvillimi dhe mirembajtjen e infrastrukturës laboratorike kërkimore shkencore.
3. Nxitja e punës kërkimore në IAL publike nepermjet financimit të drejtperdrejte të 2800 kërkuesve, si dhe mbështetje financiare për kërkim fundamental në IAL publike me fonde nga buxheti i shtetit, mbështetje financiare për funksionim dhe mirembajtjen e laboratorëve didaktiko -kërkimorë në IAL publike.
4. Zgjerimi i bashkëpunimit të Universiteteve me biznesin privat në Programet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit nepermjet organizimit të seminareve dhe takimeve informuese në IAL mbi Programet Kombëtare, Bilaterale dhe Programin e Shtatë Kuadër (FP7), Erasmus Mundus, Tempus, etj.
5. Finalizimi i marrëveshjeve dypalëshe dhe shumëpalëshe në fushën e kërkimit dhe teknologjise.
6. Mbështetja financiare për studentet dhe doktorante ekselente në 15 universitetet me të mira të bote (Lista Shangai, ose FT).
7. Krijimi dhe zhvillimin gradual të Qendrës së parë të Ekselencës

### Projekte që mbështeten me financim nga buxheti i shtetit për vitin 2011;

- + Promovimi i Programeve Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit, nëpërmjet Konferencave dhe Seminareve të organizuara nga MASH.
- + Paguesa e kuotës vjetore për projektet në kuadrin e FP 7, etj. Në zbatim të ligjit nr. 9866, datë 31.01.2008 "Për ratifikimin memorandumit të mirëkuptimit, ndërmjet Republikës së Shqipërisë dhe Komunitetit Europian, për asocimin e Republikës së Shqipërisë në Programin e Shtatë Kuadër të Komunitetit Europian, për kërkimin, zhvillimin teknologjik dhe të veprimtarive të demonstrimit 2007-2013", janë realizuar për vitin 2011. Në këtë program janë përfutur fonde nga Delegacioni i Bashkimit Europian në Tiranë në shumën 1 milion USD (rimbursim shpenzimesh për vitin 2009) të cilat janë përdorur për pagësn e kuotës vjetore për vitin 2011.
- + Nxitja e punës kërkimore në IAL publike nëpërmjet financimit të drejtpërdrejtë të 2800 kërkuesve (punonjës akademikë në IAL publike), si mbështetje financiare për kërkim fundamental në IAL publike me fonde nga buxheti i shtetit, mbështetje financiare për funksionim dhe mirëmbajtjen e laboratorëve didaktiko -kërkimorë në IAL publike.

### Arritje 2011

- + **Përmes fondeve të kërkimit shkencor** (fonde të Ministrisë) u mbështetën 53 projekte kërkimore shkencore që u shërbejnë edhe studentëve të doktoratës. Projektet e gjuhës dhe të historisë të Qendrës së Studimeve Albanologjike u mbështetën me përparësi. Për herë të parë u zbatua modeli i financimit të kërkimit bazë në nivel departamenti, çka u dha mundësi pedagogëve dhe punonjësve shkencorë të departamenteve të përzgjedhin dhe të vendosin vetë projektet që do të mbështeten nga fondi total dhënë departamentit mbështetur në numrin e personelit mësimor kërkimor dhe në veçoritë e fushës. Fondi për kërkim bazë, që u përdor në vitin 2011, ishte rreth 340 milionë lekë ose rreth 3.4 milion USD.
- + **Në vitin 2011 për herë të parë u zbatua modeli i financimit të kërkimit bazë në nivel departamenti** Ministria e Arsimit dhe Shkencës kontribuoi me 544.2 milion lekë në fushën e kërkimit shkencor. Investimet në shkencë (fondi i Ministrisë) u përqëndruan kryesisht në mbështetjen e institucioneve kërkimore dhe universiteteve për zhvillimin dhe mirëmbajtjen e infrastrukturës laboratorike kërkimore shkencore, nxitjen e punës kërkimore në Institucionet e Arsimit të Lartë (IAL) publik nëpërmjet financimit të drejtpërdrejtë të 2800 kërkuesve, si dhe kërkimit fundamental në IAL publike. Gjithashtu, financimi në shkencë ka lehtësuar zgjerimin e bashkëpunimit të universiteteve me biznesin privat në Programet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit, ka mundësuar pjesëmarrjen e Shqipërisë në programet dypalëshe me partnerë të huaj, në programet komunitare si Programi i Shtatë Kuadër (FP7), Erasmus Mundus, dhe Tempus, si dhe ka mbështetur vazhdimësinë e programit Brain Gain si një promotor i tërheqjes së trurit (kapitali njerëzor i formuar jashtë vendit) dhe vazhdimësinë e Fondit të Ekselencës.
- + **Gjatë vitit 2011, përmes Fondit të Ekselencës u mbështetën me bursa 109 studentë të ekselencës** për të kryer studimet e doktoratës (85 studentë) dhe ato universitare (24 studentë) në 15 universitetet më të mira të botës. Programi i Fondit të Ekselencës ka ndikuar në rritjen e burimeve njerëzore në arsimin e lartë. Investimi i madh i bërë nga familjet shqiptare për shkollimin e të rinjve të talentuar brenda dhe jashtë vendit, ka bërë që prurja e të rinjve të talentuar, të punësuar në sistemin e arsimit të lartë, të rritet me shpejtësi.

- Në kuadër të **Fondit të Ekselencës** janë ndërmarrë disa përmirësime ligjore (me Vendimet e Këshillit të Ministrave Nr. 345, datë 29.04.2011 dhe Nr. 438, datë 22. 06. 2011) duke përfshirë në fushat prioritare krahas shkencave inxhinierike, teknologjisë së informacionit, matematikës, fizikës, bioteknologjisë edhe artet e bukura dhe fushën e sigurisë kombëtare.
- Programi i Fondit të Ekselencës ka ndikuar në rritjen e burimeve njerëzore në arsimin e lartë.** Investimi i madh i bërë nga familjet shqiptare për shkollimin e të rinjve të talentuar brenda dhe jashtë vendit, ka bërë që prurja e të rinjve të talentuar, të punësuar në sistemin e arsimit të lartë, të rritet me shpejtësi. Sot, Shqipëria ka burime njerëzore të mjaftueshme dhe me kualifikim të lartë që, brenda 10 – 15 viteve, të formojë profesoratin e ri krejtësisht të krahasueshëm, për nga niveli, me atë të vendeve të zhvilluara dhe plotësisht të aftë për të përballuar sfidat e mëdha të zhvillimit të arsimit të lartë shqiptar në 4 – 5 dekadat që vijnë.
- Paralelisht me Fondin e Ekselencës, qeveria shqiptare mbështet promovimin e zhvillimit të kapitalit njerëzor në vend nëpërmjet **programit Brain Gain** (thithjes së trurit). Në fillim të vitit 2012, Ministria e Arsimit dhe Shkencës kontribuoi me një fond prej 150,000 USD nga buxheti i Ministrisë për të siguruar vazhdimësinë e mbështetjes për programin Brain Gain, ko-financuar nga UNDP.
- Për vitin 2011, u realizuan 19 mobilitete për cikle të plota të studimi master ose PhD në kuadër të Aktivitetit të parë **Erasmus Mundus** “Programet e përbashkëta për master dhe doktoratë, ku përfshihen dhe aplikimet për bursa”. Gjithashtu, janë realizuar 84 mobilitete për periudha të pjesshme studimi dhe për shkëmbime stafi administrativ të realizuara në kuadër të Aktivitetit të Dytë të Erasmus Mundus. (46 nivel bachelor, 18 nivel master, 7 nivel PhD, 5 nivel post doc dhe 8 staf administrativ). Përzgjedhja e tre universiteteve shqiptare (Universiteti i Tiranës dhe Universiteti i Elbasanit) në partneritetet e Aktivitetit 2 do të shtojë ndjeshëm numrin e mobiliteteve nga niveli bachelor deri në nivelin postdoktoratë.

#### **Sfida kryesore në fushën e kërkimit shkencor mbetet rritja e investimit privat në shkencë.**

**Realizimi i shpenzimeve për 12 mujorin 2011** në këtë program është **77 %** dhe përfaqëson rreth 1.4% të fondeve buxhetit të MASH dhe 1.1% totalit të shpenzimeve të realizuara për 12 mujorin e vitit 2011, sipas zërave kryesore, krahasuar me planin vjetor rezulton si më poshtë:

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Shpenzimet korente  | 77%        |
| Shpenzimet kapitale | 0%         |
| <b>Gjithsej</b>     | <b>77%</b> |

Në këtë program janë parashikuar për t'u realizuar produktet e mëposhtem, ecuria e të cileve krahasuar me planin vjetor jepet në tabelë:

| Kodi i Produktit | Emri i Produktit   | Buxheti Plan 2011 | Buxheti i Rishikuar 2011 | Fakti 12-mujor 2011 | Realiz vjetor në % 2011 |
|------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| A                | Promovimi i projekteve në kuadrin e Programeve Kombëtare dhe Nderkombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit, nëpërmjet Konferencave dhe Seminareve të organizuara nga MASH | 3,000.0           | 3,000.0                  | 686.00              | 23%                     |
| B                | Programe Kërkimore Universitare dhe të Shkollave të larta dhe kërkues të rinj të mbështetura financiarisht.  | 376,200.0         | 341,200.0                | 216,456.8           | 63%                     |
| C                | Mbështetje për Projekte të Rëndësishme të vecante të mbështetura financiarisht nga MASH.   | 0.0               | 0.0                      | 0.00                | 0%                      |
| D                | Pjesëmarrje me projekte të mbështetura financiarisht në kuadër të FP7.   | 180,000.0         | 100,000.0                | 99,338.8            | 99%                     |
| E                | Pjesëmarrja e Programe Nderkombëtare të Bashkëpunimit Shkencor e Teknologjik të mbështetura financiarisht.   | 0.0               | 0.0                      | 0.00                | 0%                      |
| F                | Kërkues dhe shkencëtarë të rinj që kryejnë studimet e tyre Universitare dhe pas Universitare jashtë vendit të mbështetur financiarisht.                              | 100,000.0         | 100,000.0                | 99,963.0            | 100%                    |
|                  | <b>TOTALI</b>  | <b>659,200</b>    | <b>544,200</b>           | <b>416,444.6</b>    | <b>77%</b>              |

#### **Aneks 2 ; RAPORT VJETOR “PER PROJEKTIN CILESI DHE BARAZI NE ARSIM”**

Projekti “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, është një projekt në mbështetje të programit të reformave në arsim dhe një instrument i rëndësishëm në mbështetje të realizimit të objektivit të Qeverisë Shqiptare drejt një arsimit cilësor. Ky projekt, në formatin **SĒAP**, zbatohet nga strukturat e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe instituteve të varësisë, nëpërmjet programeve vjetore të reformës.

Projekti financohet nga Qeveria Shqiptare, Banka Botërore, Banka e Këshillit të Evropës për Zhvillim dhe Banka Europiane për Investime.

**Objektivi kryesor i projektit** janë:

**Prioriteti 1 - Forcimi i lidershipit, menaxhimit dhe qeverisjes së sistemit arsimor ;**

**Prioriteti 2 - Përmirësimi i cilësisë së kushteve të mësimdhënies dhe mësimnxënies për të gjithë nxënësit dhe studentët, si edhe rritja e frekuentimit në arsimin e mesëm të përgjithshëm, në veçanti për të varfërit**

**Prioriteti 3 - Përmirësimi dhe racionalizimi i infrastrukturës arsimore**

**Prioriteti 4 - Implementimi i reformës në Arsimin e Lartë;**

Për zbatimin e projektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, si çdo vit, MASH ka hartuar në bashkëpunim me njësitë zbatuese të tij, Planin Vjetor të Reformës 2011 e cila është miratuar edhe nga tre bankat donatore. (referuar Urdhërit nr 4, datë 06.01.2011 “Për miratimin e PVR 2011 në kuadër të CBA”).

Plani i buxhetit, i miratuar pas rishikimeve të buxhetit 2011, është në kuotën **2,281,307,741** lekë i detajuar; a) në shpenzime operative në shumën 140,178,741 lekë dhe b) në investimet 2,141,129,000 lekë për vitin 2011. Plani i financimit të investimeve ka dy burime: financimi brendshëm me 634,543,741 leke dhe financimi i huaj me 1,646,764,000 lekë.

Realizimi i projektit për periudhën 12- mujore arrin vlerën **1,806,406,663** lekë.

Referuar marrëveshjes së huase me CEB, fondi i mbetur nga viti 2010 nga ky donator, u shpenzua krejtësisht gjatë 6 muajor-it të parë të vitit 2011, kusht ky i marrëveshjes për miratimin edhe të disbursimit nr.2. Pjesa e mbetur e shpenzimeve është ndarë midis Qeverisë Shqiptare, Bankës Botërore dhe Bankës Europiane të Investimeve.

**Gjatë këtij 12 muajori**, fondet janë shpenzuar në investime dhe në shpenzime operative përkatësisht :

Investime, në vlerë totale prej **1,674,328,996** lekë nga të cilat nga kapitulli 3 në shumën **8,400,000** leke dhe nga kapitulli 7 në shumën **1,665,928,996** lekë.

Fondet të planifikuara në kuadër të aktiviteteve të Porjektit “Cilësi dhe Barazi në Arsim”, sipas donatorëve në Euro, realizimi për periudhën 2006-2011 në %, diferenca për tu realizuara 2012-2013 në Euro dhe në %

| Donator et   | Kontributi sipas donatoreve | Kontributi donatoreve % | Fondet e disbursuara deri ne 30.12.2011 | % e disbursimit, ndaj Kontributit ne total | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-31.12.2010 | % e realizimit 2006 deri 31.12.2010 | Realizimi faktik shpenzimeve per vitin 2011 | % e realizimit 2011 | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-2011 | Realizimi progresiv ne % 2006-2011 | Diferenca e Kredise per tu realizuar 2012-2013 | Diferenca e Kredise per tu realizuar 2012-2013 ne % |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------|--|---|
|              | A                           |                         | B                                       |  | C   |                                     | D   |                     | F=C+D                                       |                                    | G=A-F  |   |
| <b>EB</b>    | € 11,033,333                | 19%                     | € 7,939,196                             | 72%  | € 3,514,600                                       | 32%                                 | <b>€ 3,824,596</b>                          | 35%                 | € 7,339,196                                 | 67%                                | € 3,694,137                                    | 33%   |
| <b>BEI</b>   | € 12,500,000                | 21%                     | € 8,543,062                             | 68%  | € 3,910,780                                       | 31%                                 | <b>€ 4,632,282</b>                          | 37%                 | € 8,543,062                                 | 68%                                | € 3,956,938                                    | 32%   |
| <b>CEB</b>   | € 14,000,000                | 23%                     | € 6,720,000                             | 48%  | € 3,382,322                                       | 24%                                 | <b>€ 3,337,678</b>                          | 24%                 | € 6,720,000                                 | 48%                                | € 7,280,000                                    | 52%   |
| <b>GoA</b>   | € 22,066,667                | 37%                     | € 12,254,367                            | 56%  | € 10,167,706                                      | 46%                                 | <b>€ 1,108,349</b>                          | 5%                  | € 11,276,055                                | 51%                                | € 10,790,612                                   | 49%   |
| <b>Total</b> | <b>€ 59,600,000</b>         | 100%                    | <b>€ 35,456,625</b>                     | <b>59%</b>                                 | <b>€ 20,975,408</b>                               | <b>35%</b>                          | <b>€ 12,902,905</b>                         | <b>22%</b>          | <b>€ 33,878,313</b>                         | <b>57%</b>                         | <b>€ 25,721,687</b>                            | <b>43%</b>  |

Të detajuara sipas grupartikujve janë;

**Ndërtimet, rehabilitimet dhe pajisja me mobileri e shkollave ne vleren 1,211,248,822, nga te cilat**

**Vlera e ndertimeve dhe rehabilitimeve eshte 1,159,878,886 lekë ndare ne:**

1. **Ndertime** ne 14 shkolla ne vleren 853,578,628 leke ( 2 shkolla kane perfunduar, 5 jane ne perfundim e siper dhe per 7 shkollat e reja jane likujduar mesatarisht 20% e vleres, **Këto fonde janë prokuruar dhe menaxhohen nga pushteti vendor**)
  - a. 09120 ne vleren 496,602,260 leke 9 shkolla
  - b. 09230 ne vleren 356,976,368 leke 5 shkolla
2. **Rehabilitime ne 7 shkolla** ne vleren 306,300,258 leke (4 shkolla kane perfunduar, dhe per 3 shkolla ka mbetur nje diference e vogel per tu likujduar)
  - a. 09120 ne vleren 306,300,258 leke
3. **Vlera e supervizimit per ndertimet dhe rehabilitimet shkollore eshte 8,911,578 lekë ndare ne**
4. Supervizim per ndertime shkollore ne vleren 6,145,019 leke, ndare ne:
  - a. 09120 ne vleren 3,244,541 leke 4 shkolla
  - b. 09230 ne vleren 2,900,478 leke 3 shkolla
5. Supervizim per rehabilitimet shkollore ne vleren 2,766,559 leke, ndare ne:
  - a. 09120 ne vleren 2,766,559 leke 6 shkolla
6. **Vlera e pajisjeve mobilerise eshte 42,458,358 leke.**
  - a. Pajisje mobilerie per nderimet shkollore ne vleren 9,393,000 leke, ne vleren 9,393,000 leke 1 shkolle;
  - b. Pajisje mobilerie per rehabilitimet shkollore ne vleren 33,065,358 leke: ne programin 09120 ne vleren 33,065,358 leke 7 shkolla ( ka perfunduar pajisja me mobileri per 7 shkollave t e rehabilituara).

**Shpenzimet për shtimin e numrit të laboratorëve shkencor dhe didaktik në universitete, me vlerë 165,763,350 lekë,** fonde këto që janë prokuruar dhe menaxhohen nga vetë universitetet per realizimin e 25 laboratoreve (nga 26 te planifikuarit UNILAB 2010)ne :

- |  |   |
|--|---|
| 1. Universitetin e Tiranes             | 8 laboratore ne vleren 50,440,365 leke, |
| 2. Universitetin Politeknik te Tiranes | 3 laboratore ne vleren 25,259,383 leke. |
| 3. Universitetin Bujqesor te Tiranes   | 4 laboratore ne vleren 34,786,122 leke. |
| 4. Universitetin e Elbasanit           | 1 laborator ne vleren 2,078,040 leke.   |
| 5. Universitetin e Korces              | 2 laboratore ne vleren 13,252,700 leke. |
| 6. Universitetin e Sporteve Tirane     | 1 laborator ne vleren 8,460,600 leke.   |
| 7. Universitetin e Arteve te Tiranes   | 2 laboratore ne vleren 9,171,000 leke.  |
| 8. Universitetin e Duresit             | 2 laboratore ne vleren 13,511,952 leke. |
| 9. Universitetin e Shkodres            | 1 laborator ne vleren 1,087,812 leke    |
| 10. Universitetin e Vlores             | 1 laborator ne vleren 7,715,376 leke    |

**Studime projektimi në vlerë 23,147,245 lekë** fond që është prokuruar dhe menaxhohet nga MASH;

Blerje e pajisjeve per realizimin e fushatave te marredhenieve me publikun në vlerë **2,075,000 lekë,** fond që është prokuruar dhe është menaxhuar nga MASH. (1 videokamera dhe lpatop per me te miret e vitit)



Blerje e laboratoreve te biologjise dhe kimise ne arsimin baze dhe ne ate te mesem, në vlerën **109,783,985 lekë** fond që është prokuruar dhe po menaxhohet nga MASH, ndare si vijon:

9120 ne vleren 60,488,826 leke per 500 lab (250 biologjie dhe 250 kimie)  
9120 ne vleren 7,662,225 leke per 722 pajisje kompjuterike (laptop & projektore)  
9230 ne vleren 41,632,933 leke per 200 lab (100 biologjie dhe 100 kimie)

- ◆ **Blerje pajisje mobilje** për arsimin baze dhe të mesëm, dhe atë parashkollor ne vleren **78,859,800 lekë**, ndare ne:
- ◆ **pajisjen me mobileri te 150 klasave parashkollore ne vleren 36,900,000 leke në programin buxhetor**  
09120 ne vleren 36,900,000 leke
- ◆ **Pajisjen me mobileri per lab shkencore dhe kompjuterike ne vleren 41,959,800 leke per: 300 lab shkencore** ( 135 lab kimie+fizike+biologjie ne arsimin baze dhe **165 lab kimie+fizike+biologjie** ne arsimin e mesem), 120 lab.kompjuterike (46 ne arsimin baze dhe 74 ne arsimin e mesem) dhe te likujduar perkatesisht ne: 9120 ne vleren 30,000,000 leke per pajisjen me mobileri per lab shkencore dhe kompjuterike 9230 ne vleren 11,959,800 leke per pajisjen me mobileri per lab shkencore dhe kompjuterike
- ◆ **Blerje pajisje kompjuterike** në vlerë **52,215,936 leke**, ndare ne: **Vleren 14,479,412 leke (pagese 10% parapagim) per furnizimin me lab.kompjuterike dhe pajisje kompjuterike perkatesisht:**
- ◆ Sasia e pajisjeve kompjuterike do te jete : 1474 PC + 1474 UPS + 565 Printera +150 skanera per 419 sete (PC ,UPS ,skaner) per sekretarite e shkollave dhe zyrat arsimore (DAR/ZA) dhediferenca do te furnizojte 120 lab.kompjuterike ne arsimin baze (46) dhe te mesem (74) n ëprogramin buxhetor 09120 ne vleren 14,479,412 leke
- ◆ **Blerja e pajisjeve kompjuterike dhe elektronike per sistemin LAN per 37 DAR/ZA, per mbeshtetjen e sistemit EMIS (543 LAN/poste me vlerë prej 18,972,102 (kontrate e realizuar), 95 desktop, 15 notebook, 61 printer, 38 printer, 38 skaner, 37 fax)** 1110 ne vleren 18,972,102 leke
- ◆ **Vlera prej 6,890,000 leke per instalimin e 3 sallave te videokonferenvave(MASH/per 80 persona, AKP/15 persona ,IZHA/15 persona** 01110 ne vleren 6,890,000 leke
- ◆ **Vlera prej 2,800,000 (likujdim pjesor per mungese fondesh) per pajisjen ne ambjentet e aparatit MASH+IKAP me 35 PC, 11 laptop, 10 printera, 2 fotokopje, 2 projektore, 2 skaner, 1 server, 1 printer professional** 1110 ne vleren 2,800,000 leke
- ◆ **Vlera prej 5,000,000 leke (likujdim pjesor per mungese fondesh) per pajisjen e disa shkollave me tabela te teknologjise interaktive** 9230 ne vleren 5,000,000 leke
- ◆ **Vlera prej 4,074,423 leke (likujdim final) per MP-Softin,** 09230 ne vlere 4,074,423 leke
- ◆ Instalimi dhe sherbimi I internetit ne shkolla ne vleren **29,804,858 leke** (10% parapagim)
- ◆ Supervizimi dhe kolaudimi per 7 shkollat e reja qe prokurohet dhe menaxhohet nga MASH ne vleren **1,430,000 leke**

**Shpenzime operative , në vlerë totale prej 132,077,667 lekë (situacioni 126, 101.067) të shpenzuara kryesisht në:**

- ◆ Konsulenca lokale në vlerë **11,470,600 lekë**  
01110 ne vleren 7,683,429 6 konsulente vendas  
09120 ne vleren 1,954,623 3 konsulente vendas  
09450 ne vleren 1,832,548 2 konsulente vendas
- ◆ Konsulenca ndërkombëtare në vlerë **63,584,391 lekë**  
01110 ne vleren 4,824,962 4 konsulente te huaj  
09120 ne vleren 7,879,864 3 konsulente te huaj  
09450 ne vleren 41,232,890 8 konsulente te huaj ne MASH dhe 7 konsulente te huaj ne APAAL ne vleren 9,646,667 leke
- ◆ Trajnime për stafin e IT, ne DAR/ZA dhe për stafin e APAAL në vlerë **4,302,800lekë**  
09120 ne vleren 4,302,800 leke 66 punonjes (CACTTUS)
- ◆ Trajnim i rrjeteve lokale per kurrikulen e 11 dhe 12 ne vleren **6,497,680 leke.**  
09120 ne vleren 1,197,200 leke kurrikula 11 (INCA)  
09230 ne vleren 399,300 leke kurrikula 11 (INCA)
- ◆ **Numri i personave/ te trajnuar per kurrikulen e 11 eshte 748 punonjësve.**  
09120 ne vleren 4,900,480 leke kurrikula e 12 (FSHN)

**Numri I personave te trajnuar per kurrikulen e 12 eshte 616.**

Honorare për kurikulën me vlerë **2,959,232 lekë**

Module profesionale ne gjimnaz me vlere **1,285,576 leke**

- ◆ Kuota pjesëmarrje (CELE) me vlerë **1,108,537 lekë**
- ◆ **Përgatitje dhe pjesëmarrje ne PISA 2012 me vlerë 8,012,293 lekë**
- ◆ Blerje e materialeve didaktike per shtrirjen e klasave parapergatitore **09120** ne vleren **9,000,000 leke (200 klasa parapergatitore)**
- ◆ Trajnim mesuesish te arsimit baze dhe te mesem per laboratoret e kimise, biologjise dhe fizikes ne vleren **4,955,780 leke.**  
**9120 ne vleren 490,000 leke (FSHN)**  
**9230 ne vleren 4,465,780 leke (FSHN)**  
**Numri I personave te trajnuar 296.**
- ◆ Trajnim I mesuesve dhe stafit te IT per TIK ne vleren **1,712,569 leke.**  
**1110 ne vleren 874,485 leke 115 persona (Cactus)**  
**9120 vleren 838,084 leke 1251 persona (Irisoft)**
- ◆ **Tatim në burim (10%) me vlerë 6,120,028 lekë**

**Shpenzime conference, në vlerë 5,276,119lekë**

Konferenca "Me te miret e vitit" ne vleren 264,236 leke

Konferenca 6-mujore e CBA ne vleren 641,729 leke

Konferenca "reforma ne arsimin e larte" ne vleren 1,071,248 leke

Konferencat **per sigurimin e cilesise dhe vleresimin e jashtem te APAAL ne vleren 3,298,905 lek**

Shërbim përkthimi me vlerë **324,735 lekë**

Shpenzime njoftime për Shtyp + shërbim postar në vlerë **917,500 lekë**

Fushatë publicitare për CBA me vlerë **3,440,000 lekë**(spote publicitare, emisione televizive)

Publikime me vlerë **986,400 lekë**

Komisione bankare me vlerë **123,427lekë**

| Realizimi i programit nga Njësia e Auditimit Brendshëm per vitin 2011 |   |   |     |              |     |     |   |                         |                       |   |     |              |     |   |   |                         |                       | <a href="#">Pasyra Nr.2</a> |                   |
|---|---|---|-----|--------------|-----|-----|---|-------------------------|-----------------------|---|-----|--------------|-----|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nr  | Subjekte të audituara nga Njësia e Auditimit të Brendshëm | Realizimi i misioneve të auditimit kundrejt planifikimit të tyre në planin vjetor |     |              |     |     |   |                         |                       |   |     |              |     |   |   |                         |                       |                             |                   |
|   |   | Auditime të planifikuara sipas llojit të tyre                                     |     |              |     |     |   |                         |                       | Auditime të realizuara sipas llojit të tyre         |     |              |     |   |   |                         |                       |                             |                   |
|   |   | Shërbime të Sigurisë me bazë sistemi, nga të cilat:                               |     |              |     |     |   | Shërbime të Konsulencës | Ndjekja e Zbatimit te | Shërbime të Sigurisë me bazë sistemi, nga të cilat: |     |              |     |   |   | Shërbime të Konsulencës | Ndjekja e Zbatimit te | Evaduar                     | Ne proces evadimi |
|   |   | Të plota  |     | Të Pjesëshme |     |     |   |                         |                       | Të plota  |     | Të Pjesëshme |     |   |   |                         |                       |                             |                   |
| A   | B   | 1   | 1.1 | 1.2          | 1.3 | 1.4 | 2 | 3                       | 4                     | 4.1   | 4.2 | 4.3          | 4.4 | 5 | 6 | 7                       | 8                     |                             |                   |
| 1   | Universiteti i Tiranës                                    | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 2   | Universiteti Bujqësor                                     | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 3   | ZA Malësi e Madhe   |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 4   | ZA Pukë   | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 5   | DAR Lezhë   | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 6   | ZA Tepelenë   | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 7   | In.Zhv.Arsimit Tiranë                                     |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 8   | A V A   |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 9   | Agj.Komb.Form.Profesional                                 |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 10  | Q.St.Albanallogjike                                       | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 11  | MASH Aparati  |   |     |              | 1   |     |   |                         |                       |   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 12  | Universiteti Pol.Tiranë                                   | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 13  | Universiteti Durrës                                       | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 14  | DAR Kukës   | 1   |     |              |     |     |   |                         | 1                     |   |     |              |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 15  | ZA Has  |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 16  | ZA Tropojë  |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |
| 17  | ZA Bulqizë  |   | 1   |              | 1   |     |   |                         |                       | 1   |     | 1            |     |   |   |                         | 1                     |                             |                   |

|    |                              |           |           |          |           |          |          |           |           |          |           |          |          |          |           |          |   |
|----|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|---|
| 18 | ZA Përmet                    | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 19 | Shk.Mesme Tek.Eko.Tiranë     |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 20 | Shk.Mesme Art.Tiranë         |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          |           |          |          |          |           |          |   |
| 21 | Shk.Mesme Tek.Elek.Tiranë    |           |           |          |           |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 22 | Shk.M.Industr.Korçë          |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 23 | Shk.M.Agrobizn.Korçë         |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 24 | SH.B.L.U.Tiranë              | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 25 | Inst.Nx.që nuk Shikojnë      |           |           | 1        | 1         |          |          |           |           | 1        | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 26 | Inst.Nx.Që nuk Dëgjojnë      |           |           | 1        | 1         |          |          |           |           | 1        | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 27 | Za Devoll                    |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          |           | 1        |          |          |           | 1        |   |
| 28 | Za Pogradec                  | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 29 | DAR Diber                    | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 30 | ZA Burrel                    | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 31 | ZA Peqin                     |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 32 | SHK.M.Industr.Vlore          |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 33 | SHK.M.Prof.Elbasan           |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 34 | SHK.M.Pedagogj.Elbasan       |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 35 | Agj.Publ.Akr.Ars.Larte       |           |           | 1        |           | 1        |          |           |           | 1        |           | 1        |          |          |           | 1        |   |
| 36 | ShA Tr.Studentit Elbasan     |           |           | 1        | 1         |          |          |           |           | 1        | 1         |          |          |          |           |          | 1 |
| 37 | SHA Tr.Studentit Vlore       |           |           | 1        | 1         |          |          |           |           | 1        | 1         |          |          |          |           | 1        |   |
| 38 | Klubi Sportiv STUDENTI       |           |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 39 | INST. VARESISE               |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 40 | DAR Gjirokaster              |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 41 | ZA Delvine                   |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 42 | ZA Sarande                   |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 43 | DAR Korçë                    |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 44 | Universiteti Elbasan         | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 45 | Universiteti Sporteve        | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 46 | Universiteti I Arteve Tirane | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 47 | DAR Berat                    | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 48 | ZA Delvinë                   |           |           |          | 1         |          |          |           |           |          |           | 1        |          |          |           |          | 1 |
| 49 | ZA Sarande                   | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 50 | DAR Elbasan                  | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           |          | 1 |
| 51 | ZA Kuçovë                    |           |           | 1        |           | 1        |          |           |           | 1        |           | 1        |          |          |           | 1        |   |
| 52 | ZA Skrapar                   |           |           | 1        |           | 1        |          |           |           | 1        |           | 1        |          |          |           | 1        |   |
| 53 | ZA Gramsh                    | 1         |           |          |           |          |          |           | 1         |          |           |          |          |          |           | 1        |   |
| 54 | ZA Kamzë                     |           |           |          |           |          |          |           |           | 1        |           |          |          |          |           | 1        |   |
|    | <b>Totali</b>                | <b>21</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>8</b> |   |

Tabelën nr. 3:Të dhënat e shpezimeve të këtij 12 mujori për çdo prioritet

| Donator | Kontributi sipas donatoreve | Kontributi donatoreve % | Fondet e disbursuara deri ne 30.12.2011 | % e disbursimit, ndaj Kontributit ne total | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-31.12.2010 | % e realizimit 2006 deri 31.12.2010 | Realizimi faktik shpenzimeve per vitin 2011 | % e realizimit 2011 | Realizimi progresiv I shpenzimeve 2006-2011 | Realizimi per perioden ne % 2006-2011 | Realizimi % 2006-2012, ndaj kredise, sipas donat | Diferenca e Kredise per tu realizuar 2012-2013 | Diferenca e 2012-2013 ne % | Realizimi ne% 2006-2012, ndaj totalit te kredise, donatoreve |
|---------|-----------------------------|-------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|---------------------------------------|--|--|----------------------------|--|
|         | A                           |                         | B                                       |  | C   |                                     | D   |                     | F=C+D                                       |                                       |  | G=A-F  |                            |  |
| ËB      | € 11,033,333                | 19%                     | € 7,939,196                             | 72%  | € 3,514,600                                       | 32%                                 | € 3,824,596                                 | 35%                 | € 7,339,196                                 | 67%                                   | 12.3%  | € 3,694,137                                    | 33%                        | 6.2%   |
| BEI     | € 12,500,000                | 21%                     | € 8,543,062                             | 68%  | € 3,910,780                                       | 31%                                 | € 4,632,282                                 | 37%                 | € 8,543,062                                 | 68%                                   | 14.3%  | € 3,956,938                                    | 32%                        | 6.6%   |
| CEI B   | € 14,000,000                | 23%                     | € 6,720,000                             | 48%  | € 3,382,322                                       | 24%                                 | € 3,337,678                                 | 24%                 | € 6,720,000                                 | 48%                                   | 11.3%  | € 7,280,000                                    | 52%                        | 12.2%  |
| Go A    | € 22,066,667                | 37%                     | € 12,254,367                            | 56%  | € 10,167,706                                      | 46%                                 | € 1,108,349                                 | 5%                  | € 11,276,055                                | 51%                                   | 18.9%  | € 10,790,612                                   | 49%                        | 18.1%  |
|         |                             | 0%                      |   |  |   |                                     |   |                     |   |                                       | 0.0%   | € 0  |                            | 0.0%   |
| Total   | € 59,600,000                | 100%                    | € 35,456,625                            | 59%  | € 20,975,408                                      | 35%                                 | € 12,902,905                                | 22%                 | € 33,878,313                                | 57%                                   | 56.8%  | € 25,721,687                                   | 43%                        | 43.2%  |

## Aneksi 1 Aktivitetet e realizuara nga IKAP për vitin 2011

| Nr. | Aktivitetet e IKAP-it për vitin 2011                             | Nr. i DAR-ve   | Nr. i ZA-ve   | Nr. i ditëve të inspektimit                              |
|-----|--|--|---------------|--|
| 1   | Matura Shtetërore  | 7 (x 1 ditë)   | 13 (x 1 ditë) | 20 ditë sezoni; 20 ditë vjeshta (40 ditë gjithsej)       |
| 2   | Provimet e Lirimit   | 13 (x 1 ditë)  | 13 (x 1 ditë) | 26 ditë sezoni; 26 ditë vjeshta (52 ditë gjithsej)       |
| 3   | Altarteksti (përzgjedhja dhe shpërndarja)                        | 2(faza e I)<br>38(faza e II)   |               | 2 ditë faza e I; 15 ditë faza e II (17 ditë gjithsej)    |
| 4   | Inspektime të orientuara (ankimime)                              | 5 (x 2 ditë)   | 7 (x 2 ditë)  | 10 ditë për DAR-et; 14 ditë për ZA-të (24 ditë gjithsej) |
| 5   | Inspektime të shkollave jopublike                                | 5 (x 1 ditë)   | 1 (x 2 ditë)  | 5 ditë për DAR-et; 2 ditë për ZA-në ( 7 ditë gjithsej)   |
| 6   | Inspektime të plota të shkollave                                 | 5 (x 3 ditë)   | 3 (x 2 ditë)  | 15 ditë për DAR-et; 6 ditë për ZA-të (21 ditë gjithsej)  |
| 7   | Inspektimi i plotë i shkollave 9-vjeçare                         | 5 (x 3 ditë)   | 3 (x 2 ditë)  | 15 ditë për DAR-et; 6 ditë për ZA-të (21 ditë gjithsej)  |
| 8   | Inspektime të plota të DAR/ZA-ve                                 | 2 (x 3 ditë)   | 1 (x 2 ditë)  | 6 ditë për DAR-et; 2 ditë për ZA-në (8 ditë gjithsej)    |
| 9   | Zbatim i kurrikulës XII në gjimnaze                              | 6 (x 1 ditë)   | 3 (x 1 ditë)  | 6 ditë për DAR-et; 3 ditë për ZA-të (9 ditë gjithsej)    |
| 10  | Olimpiadat kombëtare dhe provimet me kohë të pjesshme            | Specialistët e IKAP-it gjatë periudhës janar - mars 2011 kanë monitoruar të gjithë procesin e zhvillimit të olimpiadave kombëtare për shkollat e mesme, për lëndët Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji dhe Informatikë.   |               |  |
| 11  | Zhvillimi profesional i IKAP-it                                  | Trajnimi dy-javor me konsulentin franceze znj.Gisele Deseux dhe trajnimi i dytë një-javor me konsulentin ndërkombëtar z.Alain Michel ( propozuar nga MASH-i)   |               |  |
| 12  | <b>Produktet/Botimet, ku specialistët e IKAP-it janë autorë.</b> | a)-“Udhëzuesi “Inspektimi dhe vlerësimi i brendshëm i DAR/ZA-ve”<br>b)-“Udhëzuesi “Inspektimi dhe vlerësimi i brendshëm i kopshtit”<br>c)-“Udhëzuesi “Inspektimi dhe vlerësimi i brendshëm i shkollës”<br>d)-“Metodologjia e inspektimit dhe e vlerësimit të brendshëm të institucioneve arsimore parauniversitare”. |               |  |