



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT
MINISTRI

Nr. 6051 Prot.

Tiranë, më 15.08.2014

U D H Ë Z I M

Nr. 26, datë 15.08.2014

PËR

ZHVILLIMIN PROFESIONAL TË PUNONJËSVE ARSIMORË

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të nenit 58 të ligjit nr. 69/2012 "Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", të ligjit nr. 9754, datë 14.06.2007 "Për përgjegjësinë penale të personave juridikë" dhe të ligjit nr. 10081, datë 23.02.2009 "Për lejet, autorizimet dhe licencat në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar,

U D H Ë Z O J:

KREU I

HYRJE

Neni 1

Qëllimi i zhvillimit profesional

Qëllimi i zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë (drejtor, nëndrejtor, mësues) është përditësimi i njohurive dhe zhvillimi i kompetencave të tyre, në mënyrë që t'u sigurojnë të gjithë nxënësve shërbim arsimor cilësor.

Neni 2

Përkufizime

Në këtë Udhëzim termat e mëposhtëm kanë këto kuptime:

1. "Institucion arsimor" do të thotë kopsht ose shkollë.
2. "Drejtues" do të thotë drejtor ose nëndrejtor.
3. "Punonjës mësimor" do të thotë mësues, drejtor dhe nëndrejtor.
4. "Programi i trajnimit" përbëhet nga dy a më shumë module trajnimi, të cilat i bashkon një tematikë e përbashkët.
5. "Agjenci trajnuese" janë institucionet e arsimit të lartë, organizatat jofitimprurëse, fondacionet dhe subjekte të tjera që në statutin e tyre kanë për objekt trajnimin e punonjësve arsimorë.

Neni 3

Zhvillimi i brendshëm profesional

Zhvillimi i brendshëm profesional kryhet në nivel institucioni arsimor nëpërmjet këshillit të mësuesve dhe ekipeve lëndore.

Neni 4

Format e zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë

Format e zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë janë:

- a) Zhvillimi i brendshëm profesional,
- b) trajnimet,
- c) rrjetet profesionale,
- d) këshillimet,
- e) kurset afatshkurtra dhe kurset afatgjata.

Neni 5

Llojet e trajnimit

Agjencitë trajnuese mund të zhvillojnë këto lloje trajnimesh:

1. Trajnimi i drejtpërdrejtë, kur trajneri zhvillon seanca trajnuese drejtpërdrejt me pjesëmarrësit në trajnim.
2. Trajnimi nëpërmjet internetit, i kombinuar me konsultime, kur agjencia trajnuese e vendos përmbajtjen e programit/modulit në internet dhe ofron konsultime me të trajnuarit.
3. Trajnimi nëpërmjet internetit, kur agjencia trajnuese vendos vetëm përmbajtjen e programit/modulit në internet.

Neni 6

Kreditet

1. Një ditë trajnimi përbëhet nga 6 orë, ku 3 orë janë trajnim nga trajneri ose studim i materialit të programit/modulit nga i trajnuari dhe 3 orë punë individuale e të trajnuarit për përgatitjen e detyrave.

2. Një ditë trajnimi pasqyrohet me 2 kredite në certifikatën e të trajnuarit.
3. Një punonjës arsimor duhet të fitojë të paktën 6 kredite gjatë një viti shkollor.

Neni 7

Identifikimi i nevojave për zhvillim profesional

1. Instituti i Zhvillimeve Arsimor (IZhA), çdo dy vjet, zhvillon pyetësin për të identifikuar nevojat për zhvillim profesional të punonjësve arsimorë.
2. Një herë në dy vjet, formulojnë rekomandime për zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë, institucionet e mëposhtme:
 - a) Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar në Ministrinë e Arsimit dhe Sportit (MAS), bazuar në politikat kombëtare të zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë.
 - b) Agjencia Kombëtare e Provimeve (AKP), bazuar në analizat e provimeve kombëtare.
 - c) Inspektorati Shtetëror i Arsimit (IShA), bazuar në gjetjet gjatë inspektimeve.
 - d) IZhA, bazuar në risitë kurrikulare.
 - e) DAR/ZA-të, bazuar në vëzhgimet e tyre tek institucionet arsimore.
 - f) Agjencitë trajnuese, me nismën e tyre.
3. IZhA përgatit, çdo dy vjet, studimin "Përparësitë e zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë", bazuar në:
 - a) Standarde të përgjithshme të mësuesit.
 - b) Standardet e drejtorit.
 - c) Nevojat për zhvillim profesional të identifikuara nga IZhA.
 - d) Rekomandimet e parashikuara në pikën 2.
4. Mbi bazën e studimit "Përparësitë e zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë", IZhA harton, çdo dy vjet, dokumentin "Shpallja e interesit për trajnimin e punonjësve arsimorë", që përmban një numër programesh/modulesh trajnimi, të cilat u ofrohen për aplikim agjencive trajnuese, gjithashtu, për t'u përzgjedhur për trajnim nga punonjësit arsimorë.
5. "Shpallja e interesit për trajnimin e punonjësve arsimorë" miratohet nga ministri i MAS-it dhe publikohet në faqen e internetit të MAS-it dhe IZhA-s.

KREU II

KOMISIONI I AKREDITIMIT TË PROGRAMEVE/MODULEVE TË TRAJNIMIT

Neni 8

Komisioni i Akreditimit të Programeve/moduleve të Trajnimit (KAT)

Komisioni i Akreditimit të Programeve/moduleve të Trajnimit, më poshtë "KAT", ngrihet me urdhër të ministrit të MAS-it.

