



REPUBLIKA E SHQIPËRIË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
SPORTIT DHE RINISË

**UDHËZUES**  
**PËR MËSIMIN NË KUSHTET E SHTËPISË, PËR SHKAK TË SITUATËS**  
**SË KRIJUAR NGA PËRHAPJA E VIRUSIT COVID-19**

Tiranë, më 09.03.2020

Në zbatim të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të nenit 26 të ligjit nr. 69/2012, datë 21.06.2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, të Urdhrit të MASR-së, nr. 591, datë 09.03.2020, “Për ndërprerjen e procesit mësimor në të gjitha institucionet arsimore publike dhe jopublike”, më poshtë jepen disa udhëzime në lidhje me mësimin në kushtet e shtëpisë.

### **1. Qëllimi i mësimin në kushtet e shtëpisë**

Mësimi në kushtet e shtëpisë ka për qëllim t’i mbajë nxënësit të angazhuar me përmbajtjen lëndore dhe përfundimin e njohurive të fituara deri tani për të mos u shkëputur nga procesi i të nxënës, deri në rifillimin e procesit mësimor të rregullt.

### **2. DPAP, DRAP-të dhe ZVAP-të**

- informojnë dhe shpërndajnë në mënyrë të vazhdueshme në të gjitha shkollat çdo udhëzim dhe urdhër të MASR-së;
- sqarojnë drejtuesit e shkollave për format e ndryshme të mësimin në kushtet e shtëpisë (*WhatsApp, e-mail, platforma online, facebook, skype, video* etj.);
- përshtatin mësimin në kushtet e shtëpisë në varësi të specifikave të zonës së tyre;
- informojnë MASR-në lidhur me ecurinë e zhvillimit të mësimin në kushtet e shtëpisë.

### **3. Drejtoritë e shkollave**

- shkëmbejnë informacione nga burime zyrtare për COVID-19 dhe të mos ndikohen nga emocionet negative që shkaktohen nga keqinformimi, pasiguria dhe paniku;
- konsolidojnë formën dhe mënyrën e komunikimit në grup të mësuesit me nxënësit dhe prindërit e tyre (*WhatsApp, e-mail, platforma online, facebook, skype, video* etj.);
- hartojnë një plan pune (kalendar) ku përcaktojnë:
  - përmbajtjet mësimore që mësuesit do t’u rekomandojnë nxënësve (sipas specifikave të lëndëve), bazuar në programin mësimor dhe në planifikimin e periudhës;
  - orarin e komunikimit të secilit mësues me prindërit e nxënësve dhe nxënësit (e arsimit të mesëm të lartë);
- publikojnë në web-in e shkollës përmbajtjet mësimore (*video-selfie*) të rekomanduara nga mësuesit, sipas temave mësimore;
- informojnë ZVAP-në përkatëse lidhur me ecurinë e zhvillimit të mësimin në kushtet e shtëpisë.

### **4. Mësuesi**

- komunikon rregullisht me nxënësit dhe prindërit e tyre dhe me drejtuesit e institucionit arsimor që nxënësit duhet të jenë të angazhuar për mësimet edhe në kushtet e shtëpisë;
- zbaton planin e punës (kalendarin) të hartuar nga drejtoria e shkollës;

- formën dhe mënyrën e komunikimit në grup me nxënësit dhe prindërit e tyre (*WhatsApp, e-mail, platforma online, facebook, skype, video* etj.) për komunikimin e përmbajtjeve/temave mësimore;
- përcakton përmbajtje mësimore (*video-selfie*) që do t'u rekomandojnë nxënësve duke respektuar planin mësimor të lëndës së tyre për klasën përkatëse;
- jep udhëzime në grupin e krijuar në lidhje me përvetësimin e përmbajtjes mësimore nëpërmjet mesazheve dhe videove të përgatitura prej tij;
- u përgjigjet pyetjeve që i adresojnë nxënësit në lidhje me përmbajtjen/temat mësimore;
- jep detyra, ushtrime, lexime plotësuese, kuizze etj. për përmbajtjen/temën mësimore përkatëse në varësi të specifikave të secilës lëndë;
- bën kujdes të mos mbingarkojë nxënësit me përmbajtjen mësimore duke u fokusuar në njohuritë kryesore dhe përforcimin e njohurive të fituara deri tani;
- informon drejtorinë e shkollës lidhur me ecurinë e zhvillimit të mësimin në kushtet e shtëpisë.

## 5. Nxënësit

- angazhohen për kryerjen e detyrave të dhëna nga mësuesit e tyre;
- u adresojnë pyetje mësuesve të tyre për vështirësitë dhe paqartësitë që mund të kenë në lidhje me përmbajtjet/temat mësimore të rekomanduara;
- ndjekin videot dhe mësimet online të sugjeruara nga mësuesit e tyre;
- mund të dërgojnë detyra/ushtime/punime të ndryshme të kryera prej tyre gjatë periudhës së qëndrimit në shtëpi për të marrë komente nga mësuesi dhe nxënësit e tjerë.

## 6. Prindërit

- të jenë pjesë e grupeve të komunikimit me mësuesit sipas planit të përcaktuar nga drejtoria e shkollës;
- të marrin çdo informacion që vjen nga drejtoria e shkollës dhe mësuesit përkatës;
- të mbështesin fëmijën në mësimin në kushtet e shtëpisë duke lehtësuar marrjen e informacionit nga mësuesit.

## 7. Maturantët

Qendra e Shërbimeve Arsimore ka publikuar në faqen e saj të internetit dy botime, të cilat i gjeni në linkun më poshtë:

Matura Shtetërore Gjuha Shqipe dhe Letërsia;

[http://www.qsha.gov.al/infos/gjuhe\\_shqipe.pdf](http://www.qsha.gov.al/infos/gjuhe_shqipe.pdf)

Matura Shtetërore 2019, teste dhe skema vlerësimi, gjuhët e huaja, matematika dhe lëndë me zgjedhje (për gjimnazin).

[http://www.qsha.gov.al/infos/matematike\\_lende\\_zgjedhje\\_gjuhe\\_huaj.pdf](http://www.qsha.gov.al/infos/matematike_lende_zgjedhje_gjuhe_huaj.pdf)

Libri “Matura Shtetërore Gjuha Shqipe dhe Letërsia” është një përmbledhje e testeve të Maturës Shtetërore për Gjuhën Shqipe dhe Letërsinë për vitet 2011-2019. Përmes këtij botimi, QSHA synon t’u vijë në ndihmë maurantëve dhe mësuesve për t’u familjarizuar me natyrën e testeve dhe të pyetjeve që përdoren në testin e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë të Maturës Shtetërore. Në material do të paraqiten edhe disa orientime mbi natyrën e testeve.

Libri “Matura Shtetërore 2019, teste dhe skema vlerësimi, gjuhët e huaja, matematika dhe lëndë me zgjedhje (për gjimnazin)” përmban testet e provimeve të Maturës Shtetërore 2019, për gjuhën e huaj, matematikën, dhe lëndët me zgjedhje, të shoqëruara bashkë me skemat e vlerësimit. Në material do të paraqiten edhe disa orientime mbi natyrën e testeve.

Gjatë periudhës së ndërprerjes së procesit mësimor, sugjerohet që maurantët të punojnë me materialet e mësipërme, për t’u orientuar mbi natyrën e testeve.

Disa këshilla në ndihmë të maurantëve, mbi provimin e MSH-së 2020, lënda gjuhë shqipe dhe letërsi

Gjatë periudhës së ndërprerjes së procesit mësimor, është e nevojshme që maurantët:

→ të rifreskojnë njohuritë që lidhen me tekstet joletrare, duke u fokusuar më shumë në ato *përshkruese* dhe *argumentuese*, për shkak të peshës që zënë në Programin Orientues të Maturës Shtetërore 2020. Gjatë përsëritjes, ata duhet të përforcojnë njohuritë që lidhen me analizat e tekstit joletrar nga pikëpamja e:

- përmbajtjes ideore;
- strukturës dhe teknikave të shkrimit;
- aspektit gjuhësor.

→ të përpiqen të shkruajnë në mënyrë të pavarur 4 ese në javë, me **tema esesh** që paraqiten në rubrikat: **të shkruajmë**, në tekstet me të cilat punojnë maurantët në shkollat e tyre.

→ të rifreskojnë njohuritë që lidhen me tekstin letrar sipas planifikimit të mëposhtëm:

→ për autorët si: *Homeri, Eskili, Aligeri, Shekspir, Gëte, Hygo, De Rada, Balzak* (të cilët janë studiuar gjatë viteve të shkollimit), mund të realizohet përsëritja e plotë e tyre;

→ për autorët si: *Kamy, Migjeni, Poradeci, Agolli, Kadare, Shkreli*, maurantët është mirë të përsëritin njohuritë që lidhen me autorët që kanë studiuar deri tani në shkollë

→ të ushtrohen me modele testesh dhe esesh të viteve të kaluara, të përfshira në librin “Matura Shtetërore Gjuha Shqipe dhe Letërsia”, në mënyrë që të familjarizohen edhe me mënyrën e vlerësimit të esesë.

Disa këshilla në ndihmë të maurantëve, mbi provimin e MSh-së 2020, lënda “Matematikë”

Gjatë periudhës së ndërprerjes së procesit mësimor, sugjerojmë që maurantët, të ushtrohen me tematikat kryesore më poshtë, nisur edhe nga pesha e madhe që ato kanë në programin orientues të MSh-së:

- numri;
- matja;
- gjeometria;
- algjebra dhe funksioni;
- probabiliteti dhe statistika.

Është e nevojshme që maturantët të ushtrohen në zgjidhje ushtrimesh sipas tipeve të mëposhtme:

- ushtrime që vlerësojnë vlefshmërinë e një argumenti matematikor në një situatë problemore kryesisht nga tematika e algjebërës dhe funksionit;
- ushtrime ku kërkohet paraqitja e informacionit matematikor;
- ushtrime me alternativa (përzgjedhje e alternativës së saktë nga 4 alternativat e dhëna);
- ushtrime për zbatimin e koncepteve dhe proceseve në një situatë të dhënë nga jeta reale, (kjo vlen për të gjitha tematikat sipas programit orientues);
- ushtrime ku maturanti ndërton zinxhirin e arsytimeve dhe interpretimin e hapave të ndjekura për zgjidhjen e një situatë problemore.

Njëkohësisht, maturantët mund të ushtrohen me modele testesh të përfshira në librin “Matura Shtetërore 2019, teste dhe skema vlerësimi, gjuhët e huaja, matematika dhe lëndë me zgjedhje (për gjimnazin)”, në mënyrë që të familjarizohen me natyrën e pyetjeve.