

ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit të objektivave të politikës së programit" 01110 Planifikim Menaxhim

Periudha e Raportimit: 8muajori 2021

Kodi i Programit	Emertimi i programit:	01110 Planifikim Menaxhim								Komente
Qellimi 1	Krijimin e një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore, nëpërmjet menaxhimit me bazë performace, për një arsim gjithëpërfshirës dhe cilësor, rini sa me aktive në jetën social-ekonomike të vendit dhe sport cilësor, që mundëson një jetesë të shëndetshme. Vendosija e mekanizmave transparente të monitorimit e llogaridhenie. Përgatitja e akteve ligjore e nënligjore të sistemit arsimor në përputhje me legjislacionin shqiptar e zhvillimin e tij sipas vlerave të përbashkëta të sistemeve bashkohore. Implementimi i strategjive kombëtare.									
	Produktet	**Treguesit e performancës/Produktet:							
		Kodi i Treguesit te Performances /Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit	Niveli faktik ne fund te 12 mujorit te vitit korent 2019	Niveli faktik ne fund te te vitit korent 2020	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2021	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2021	Niveli faktik ne fund te te vitit korent 2021	% e Realizimit te Treguesit te Performances / Produktit	
91101AA	Rritja dhe zhvillimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese/Trajnimi çdo vit per 100-110 drejtues të institucioneve arsimore/shkollës në funksion të decentralizimi i shërbimit arsimor	91101AA	Nr . i specialisteve , punonjese dhe rejtuesve te trajnuar	56	120	100	120	100%	Nga ASCAP, është kryer trajnimi i 120 specialisteve te ZVAP dhe DRAP per kualifikimin e mesuesve si dhe për zbatimin e udhëzimit të fillim vitit 2020 – 2021.	
91101AD	Veprimtari e MASR sipas kerkesave ligjore	91101AD	Nr . I punonjese perfitues	628	628	628	628	100%	Numri I punonjeseve qe punojne ne sistemin e menaxhimit per vitin 2020. ne Institucionet arsimore nuk eshe plotesuar per shkak ,situates COVID 19, si dhe te procedurave te zhvilluara nga DAP, si dhe	
	Numri i punonjeseve qe punojn ne Menaxhim ne Institucioneve arsimore		Numri i punonjeseve, nepunesve civile i rishikuar me VMK	203	203	220	220	92%		
	Numri i punonjeseve qe punojn ne Menaxhim ne Institucioneve arsimore		Numri i punonjeseve, qe punojne sipas Ligjit per Kodin e Punes.	428	413	428	428	96%	Ndjekja e procesit të kalimit nga nëpunës civilë në punonjës, ku marrëdhëniet e punës rregullohen bazë të dispozitave të Kodit të Punës, të 344 punonjësve të institucioneve të varësisë së MASR, pjesë të shërbimit civil. Me vendimin nr. 99, datë 27.2.2019, te Këshillit	
	Numri i punonjeseve ne programin e zhvillimit te sportit		Numri i punonjeseve, qe punojne sipas Ligjit per Kodin e Punes.	28	28	28	28	100%		
	Numri i punonjeseve qe punojn ne arsimin baze		Numri i punonjeseve, nepunesve civile te trajnuar	23,772	23,772	23,772	23,772	100%		
	Numri i punonjeseve qe punojn ne arsimin mesem		Numri i punonjeseve, nepunesve civile te trajnuar	6,485	6,485	6,485	6,485	100%		
	Numri i punonjeseve qe punojn ne arsimin larte		Numri i punonjeseve, nepunesve civile te trajnuar	81	37	81	37	100%		
	Numri i punonjeseve qe punojn ne Kerkim shkencor dhe ekselenc			19	19	19	19	100%		
				31,016	30,957	31,033	30,989	99.9%		
	Zhvillimi i sistemit të informacionit EMIS në përputhje me standardet operacionale në arsim, nëpërmjet shtrirjes dhe funksionimit të sistemit EMIS në të gjithë njësive arsimore vendore dhe institucioneve arsimore. Publikimi për çdo vit shkollor i raportit të arritjeve të sistemit	91101AC	Numri i punonjeseve, nepunesve civile te trajnuar	60		100	100			
91101AC	Rritja dhe zhvillimi i kapaciteteve planifikuese dhe menaxhuese ne masen 10-15%, nëpërmjet programeve trajnuese dhe zhvilluese.	91101AC	nr . I punonjeseve te trajnuar	64	120	100	120	100%	Ky objektivi per shkak te ristrukturimit te DARZA ne DPAP, DRAP, do te vijoje te realizohet ne IV	
91101AD	Akteve ligjore dhe nënligjore të hartuara dhe miratuara.	91101AD	nr . I akteve te miratuara	41	70	40	70	100%		
91101AB	Auditimi dhe Inspektimi çdo vit ne masen 30% te nstucioneve te Sistemit te Arsimit.	91101AB	nr . I auditimeve dhe inspektimeve te realizuara	95	2	40	5	40%	Situata COVID-19.- Për periudhën (Janar- Gusht 2020), ishin planifikuar për t'u realizuar 5 auditime në 5 institucione. - Deri tani janë realizuar 2 auditime në dy institucione dhe procedurat nuk kanë përfunduar plotësisht	
	Auditimi			14	2	40	5	40%	Për vitin 2020, në mbështetje të planit vjetor,	
	auditime te kombinuara			14				#DIV/0!		
	auditime tematike			2				#DIV/0!		
	Inspektime			81				#DIV/0!		
	Inspektimi tematike			13				#DIV/0!		
	Inspektimi të orientuara			68				#DIV/0!		

Drejtuuesi i EMP	Emri					Emri			
	Firma					Firma			
	Data 30.09.2021					30.09.2021			

ANEKSI nr.4 "Raporti i realizimit te objektivave te politikave se programit" 09120 Arsimit Baze

Periudha e Raportimit: 8-mujori Janar - Gusht 2021

Kodi i Programit	Emertimi i programit:								Komente	
Qellimi 1	Sigurimi i një arsimit cilësor dhe për të gjithë nxënësit duke përmirësuar kushtet e mësimdhënies e mësimnxënies duke siguruar kushtetë barabarta për pjesëmarrje në arsimin bazë, për të gjithë fëmijët e grup moshës në arsimin parashkollor dhe atë të detyruar	1. Të sigurohet që mbi 90% e fëmijëve 3-6 vjeçarë të ndjekin te paktën një vit te arsimit parashkollor. 2. Të realizohet trajnim çdo vit i 20-25% i mësuesve në AB dhe rreth 80 mësuesve nga diaspora si dhe 200 mësues ndihmës për fëmijet me AK; 3. Të sigurohet standardi 3,5 - 5m ² për nxënësit dhe sigurimi i të gjitha standardeve; Te përshtaten mjediset ekzistuese shkollore për fëmijet me AK, te pajisen te gjitha ndertesat shkollore me rampen. 4. Të sigurohet që numri i fëmijëve në institucionet e arsimit parashkollor në zonat urbane të jetë 20-25 fëmijë për klasë/ grup; 5. Të sigurohet që raportin nxënës për mësues në zonat urbane të jetë 20:1. Të sigurohet që numri i nxënësve për klasë në zonat urbane të jetë jo më shumë se 30; 6. Të sigurohet 100% tërheqja e të gjithë fëmijëve romë dhe egjiptianë dhe fëmijëve me aftësi të kufizuara në AB; Të rritet kalueshmëria pa mbetje nga klasa 1-9 me 2%; 7. Të rritet kalueshmëria në provimet e lirisimit me 1%, si dhe te permiresohen ne vijimesi rezultatet e nxenesve te arsimit fillor ne vleresimin e arrijteve; 8. Të rritet nota mesatare në provimet e lirisimit me 0.6; Të përmiresohet rezultati dhe renditja ne vleresimin PISA; 9. Të sigurohet akses në internet për të gjithë nxënësit; 10. Të sigurohen një kompjuter për çdo dy nxënësit në çdo shkollë për lëndët e përgjithshme të ketë jo më pak se një laborator kimie e fizike, biologjie; 11. Të sigurohen në çdo shkollë të ketë laborator informatike sipas kategorive: me 6 PC, 11 PC dhe 16 PC sipas numrit te nxenesve për klasë.								
*Objektivat e politikës:	Sigurimi i kushteve dhe garantimi i kushteve për çdo fëmijë/ nxënësit, për të ndjekur arsimin parashkollor, si dhe arsimin 9-vjeçar.	Kodi i Treguesit te Performances /Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances***/Produktit	Niveli faktik ne fund te periudhes korente 2019	Niveli faktik ne fund te periudhes korente 2020	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2021	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2021	Niveli faktik ne fund te periudhes korente 2021	% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit	.....
91103AA	Fëmijet e grupmoshes 3-6 vjec qe ndjekin programin parashkollor.	91103AA	Numri Total i fëmijëve qe ndjekin arsimin parashkollor	78,942	77,858	78,942	77,858	77,858	100%	
	Numri gjithesej I fëmijëve te grupmoshes 3-6 vjec qe ndjekin arsimin parashkollor		Nr. fëmijëve qe ndjekin arsimin parashkollor, publik	71563	67785	73400	67785	67785	100%	
	Përqindja e aksesit të fëmijëve në arsimin parashkollor	91103AA	% e Nr. fëmijëve qe ndjekin arsimin parashkollor publik	0.907	0.871	0.930	0.871	0.871	100%	Per 8- mujorin e pare 2020, femije qe u garantohet
91103AB	Nxënës perfitues të shërbimit arsimor ne sistemin 9 vjecar.	91103AB	Nr. fëmijëve qe ndjekin arsimin 9-vjecar	283906	283906	282906	282906	283906	100%	Per 8- mujorin e pare 2020, Nxenes dhe mesues qe
91103AC	Fëmije ne nevojë qe perfitojne shërbim arsimor cilesor.	91103AC	Nr. nxenesve perfitues	800	1300	1200	1300	1300	100%	Fëmijë/ nxënës nga grupe sociale në nevojë që për
91103AD	Nxenes dhe mesues qe u garantohet shërbimi i transportit. (Shërbim transporti për afro 28 - 30 000 nxënës dhe 9 000 mësues që punojnë mbi 5 km nga vend banimi i tyre dhe të nxënësve që mësojnë mbi 2 km jashtë vendbanimit të tyre.)	91103AD	Nr. mesuesve dhe nxenesve qe perfitojne shërbim transporti	42856	42856	39000	42856	42856	100%	Per 8- mujorine pare 2020. Nxenes dhe mesues qe
Objektiv 2	Zhvillimi dhe implementimi i kurrikulës së re në arsimin 9-vjecar.								#DIV/0!	
91103AF	Kurrikula lëndore dhe programe te hartuara.	91103AF	nr i programeve dh kurikulave te rishikuara		127	100	127	127		1 Janë hartuar 27 programeve orientuese, për provim
	Mësues të arsimit baze dhe edukatore te trajnuar per kurrikulen e re.	91103AF	nr i punonjeseve te trajnuar	12000	0	12,000	12,000	0		Situata COVID 19, ka rishikuar planet e tranimit te r
91103AH	Nxënës me atesi të vecanta, që përfitojnë shërbim arsimor. Nxënës nga grupe sociale në nevojë, fëmije, nxenes me atesi të vecanta, sidhe , që përfitojnë shërbim arsimor.	91103AH	Nr. Nxeenseve perfitues	1300	1300	1,300	1,300	1300	100%	Nxënës me atesi të vecanta, që përfitojnë shërbim arsimor. Nxënës nga grupe sociale në nevojë, fëmije, nxenes me atesi të vecanta, sidhe , që përfitojnë shërbim arsimor.
M112625	Laboratorë kimie, fizike, biologjie të pajisur dhe funksionale	M112625	Nr. Laboratoreve te pajisur	54	54	54	54	-	0%	c) Furnizimi dhe pajisjen me pajisje laboratorë mësimore didaktike për programet Fizike, Kimi
M112686	Ndertimi i shkollave/kopshteve te reja	M112686	Nr. Klasave te ndertuara	154	-	73	-	-	#DIV/0!	
M112685	Reabilitimi i kopshteve dhe shkollave per rritjen e aksesit të fëmijëve 5 vjeçar me 10% dhe fëmijëve 3-4 vjeçarë	M112685	Nr. Klasave te Rindertuara	236	10	370	10	4	40%	a) Në programin e arsimit bazë për arsimin për vit
M112551	Furnizimi me pajisje mobilierie i shkollave dhe kopshteve te reja dhe te rehabilituara	M112551	Nr. Klasave te Mobiluara	180	250	250	250	250	100%	a) Furnizimi me orenditje e pajisje mobilierie për 90 institucione arsimore/ shkollat të arsimit parauniversitar për vitin 2020, me një fond prej 130 milion lekë, ku përfitues janë 90 institucione arsimore/ shkollat të arsimit parauniversitar, klasat mësimore, laboratorët dhe kabinetet, objektet e institucioneve që kanë përfunduar ndërtimin apo reabilitimin, si dhe
M111846	Furnizimi me pajisje didaktike e mobilie i kopshteve te reja dhe te rehabilituara	M111846	Nr. Klasave te pajisura me mjete didaktike (komplete).	60	-	-	-	-	#DIV/0!	
M112624	Bibloteka shkollore te krijuara sipas standardeve	M112624	Nr. Insitucioneve perfitues	-	20	20	20	20	100%	e) Krijim fond bibliotekash për shkollat e arsimit bazë dhe arsimit të mesëm, në 4 institucione arsimore vendore për 20 shkollat të arsimit parauniversitar për vitin 2020, me një fond prej 12.8 milion lekë, vijojnë
18BC704_M1104	Furnizimi me pajisje Blerje pajisje elektronike, kompjutera per arsimin baze.	18BC704_M1	Nr. Laboratoreve IT te krijuar	-	61	60	61	61	100%	d) Furnizimi dhe pajisjen me pajisje laboratorë informatike-elektronike, për programet informatikë teknologji informacioni etj, për vitin 2020, me një fond prej 62.9 milion lekë, ku përfitues parashikohet të jenë
Drejtuuesi i EMP	Emri					Emri				
	Firma					Firma				
	Data :28.09.2021					28.09.2021				

	Organizimi i trajnimeve për drejtuesit e rrjeteve profesionale Arsimit filior: klasa V	200 drejtues rrjetesh të trajnuar	200	200	200	200	200	200	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
Objektivi 2.12	Zhvillimi i kapaciteteve të specialistëve të DAR/ZA-ve për klasat sportive									
Objektivi 2.13	Bashkëpunim me specialistët e sigurimit të cilësisë DPAP/DRAP/ZVAP lidhur me									
	Takime me specialistët për sigurimin e cilësisë lidhur me zbatimin e kurrikulës me	Trjime te specialistet e DPAP, DRAF	145	145	145	145	145	145	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
Objektivi 2.14	Zhvillimi profesional i mësuesve të klasave kolektive, me qëllim zbatimin e suksesshëm të									
	Hartimi i modulit të trajnimit.	Moduli akreditohet nga KAPT.	1	1	1	1	1	1	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Zhvillimi i trajnimeve për mësuesit e klasave kolektive	Materialet e trajnimit. Raporti i trajnimit.								Ku objektivi u shty për shkak të veprimtarive të tjera
Objektivi 2.15	Harmonizimi dhe përafrimi i kurrikulës së formimit të mësuesve									
	Monitorimi i punës së grupeve të ngritura nga MASR në bashkëpunim me IAL-te	Raporte përmblidhëse të dorëzuar në	1	1	1	1	1	1	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Grumbullimi i produkteve të dalta nga puna e grupeve	15 paketa të përgatitura nga secili grup	15	15	15	15	15	15	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Dorezimi në MASR i produkteve finale të grupeve dhe miratimi i tyre	Paketa e 15 grupeve dorëzohet në M/	15	15	15	15	15	15	1	Ky tregues është realizuar në masën 100%
OBJEKTIVI 3	Nxitja e arsimit cilësor dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes në edukim	**Treguesit e performancës/Produktet:							.....
Objektivi 3.1	Zhvillimi i materialeve me fokus adoleshencën dhe vecoritë e zhvillimit të kësaj									
	Hartimi i materialeve burimore për punonjësit arsimor mbi adoleshencën dhe vecoritë e	Manual	1	1	1	1	1	1	1	Ky objektivi është realizuar në masën 100%
Objektivi 3.2	Ngritja e kapaciteteve të oficerëve të sigurisë në shkollë mbi vecoritë psiko-sociale të									
	Trajnimi i oficerëve të sigurisë mbi doleshencën dhe veçoritë e zhvillimit të kësaj grupmose	Trajnimi 150 OS	138	138	138	138	138	138	100%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Trajnimi i oficerëve të sigurisë mbi aftësitë psiko-sociale	Trajnimi 150 OS	138	138	138	138	138	138	100%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Përgatitja e materialeve burimore dhe formave të raportimit/komunikimit të oficerëve të	Material burimor	1	1	1	1	1	1	100%	Ky tregues vijon të jetë në pritje
	Ngritja e rrjeteve profesionale të oficerëve të sigurisë	Ngritja e rrjeteve profesionale	1	1	1	1	1	1	100%	Ky objektivi është realizuar në masën 100%
Objektivi 3.3	Ngritja e kapaciteteve të mësuesve ndihmës për përmirësimin e përgjegjësisë dhe detyrave									
	Përgatitja e materialeve burimore në ndihmë të ngritjes së kapaciteteve të rrjeteve profesionale	Modul i hartuar	1	1	1	1	1	1	100%	Ky tregues është realizuar në masën 100%
	Ngritja e kapaciteteve të drejtuesve të rrjeteve të mësuesve ndihmës dhe mësuesve ndihmës	Trajnimi i zhvilluar	38	38	38	38	38	38	100%	Ky objektivi është realizuar në masën 100%
Objektivi 3.4	Organizimi i seminarit të përvitshëm mbi programin e integruar të mësimin shqip në									
	Mbështetja e organizimit me Palën e Kosovës	Organizimi i seminarit	1	1	1	1	1	1	100%	Ky tregues është realizuar në masën 100%

Kodi i Programit	09450	Emertimi i programit:	Arsimi I Lartë							Komente
Qellimi 1	Sigurimi I Cilësisë në Arsimin e Lartë përmes vlerësimit të jashtëm	Arsimi I lartë	Buxheti I Shtetit							
**Treguesit e performancës/Produktet:										
Objektivat e politikës	Kodi i Treguesit te Performances /Produktit	Emertimi i Treguesit te Performances**/Produktit	Niveli i realizuar ne vitin korent 2019	Niveli i realizuar ne vitin 12-mujori korent 2020	Niveli i planifikuar ne vitin korent 2021	Niveli i rishikuar ne vitin korent 2021	Niveli i realizuar ne vitin 8-mujori korent 2021	% e Realizimit te Treguesit te Performances/Produktit		
Objekti 1.1	Realizimi I metodologjisë dhe implementimi në akreditimin institucional të IAL Publike dhe Private									
	A	Manuale	550	301	300	300	301	183%		
Objekti 1.2	Krijimi I kushteve të punës për rritjen e efektivitetit në punë (Materiale, internet, energji elektrike, telefon etj.	C								
	.....	Raporti shpenzime/muaj	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	0%	
Qellimi 1	Sigurimi I Cilësisë në Arsimin e Lartë përmes vlerësimit të jashtëm	Arsimi I lartë	Te ardhura jashte limitit							
			***Treguesit e performancës/Produktet:							
Objekti 1.3	Përfundimi I procedurave të akreditimit institucional në 35 IAL publike dhe private ne Shqipëri me Kompaninë Britanike QAA	.....							
	A	IAL të vlerësuar	30	30	29	29	30	100%	Procesi ka filluar në vitin 2016 pas nënshkrimit të k	
	C	Shpenzime uletimi e qendrimi (QAA+)	4,880	4,880	4,880	4,880	4,880	100%		
	C	Shpenzime tjeterare eksperteve vendas	4,880	4,880	4,585	4,880	4,880	100%	Pagesat u kryhen me dorezimin e raportit final	
	D	Qera salle	71	71	71	71	71	100%		
	E	Zemrimi i komiteteve (M:2004	62,000	62,000	64,770	62,000	62,000	100%	Pagesat e faturave te QAA u kryhen me dorezimin i	
	O	Mbledhje Bordi akreditimi	8	8	9	7	8	100%		
	M:N:P	Vendimi marrje borit I akreditimit per	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	98%		
Objekti 1.4	Ndjekja e procedurave të vlerësimit të programeve të studimit për vitin akademik 2016-2017									
	H	shpenzime uletimi e qendrimi eksperte	15	15	15	15	15	73%		
	I	shpenzime eksperte te muaj une vendas	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500	97%		
	O	Mbledhje Bordi akreditimi	8	8	9	7	8	100%		
	M:N:P	Vendimi marrje borit I akreditimit per	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	98%		
Objekti 1.5	Synimi I përafrimit të standardeve europiane te sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë me rrjetet europiane ENQA, CEENQA, INQAAHE									
	TH	Organizata	4	4	3	3	4	100%		
	U	Pagesa anëtarësimit+ kb	4,991	4,991	4,991	4,991	4,991	100%		
Objekti 1.6	Informim përditësim, rritje e kapaciteteve të APAAL, nëpërmjet aktiviteteve jashtë shtetit							#DIV/0!		
	R	Aktivitete	5	5	5	4	5	100%		
	S	shpenzime udhëtimi e qendrimi	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	100%		

Drejtesuesi i EMP	Emri				Emri	
	Firma				Firma	
	Data .30.9.2021				30.9.2021	

