



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

OLIMPIADA KOMBËTARE E MATEMATIKËS PËR ARSIMIN E MESËM TË ULËT

Viti shkollor 2022-2023

Faza e tretë

ZGJIDHJET

Ushtrimi 1Zgjidhni ekuacionin $4x\sqrt{x-1} = 3x^2 - 8x + 5$ **10 pikë****Zgjidhje**

Vëmë re se:

$$4x\sqrt{x-1} = 3x^2 - 8x + 5 \Leftrightarrow$$

$$(2\sqrt{x-1} + x)^2 = (2x-1)^2 \Leftrightarrow 4(x-1) + 4x\sqrt{x-1} + x^2 = 4x^2 - 4x + 1, \text{ kështu që për}$$

 $x \geq 1$ kemi:

$2\sqrt{x-1} + x = 2x - 1$ nga ku, duke zëvendësuar $\sqrt{x-1} = t \Rightarrow 2t = t^2 \Leftrightarrow t_1 = 0$ ose $t_2 = 2$,
përftojmë dy rrënjë reale $x_1 = 1$ ose $x_2 = 5$.

Ushtrimi 2

Gjeni numrin e gjithë trekëndëshave këndgjerë, dybrinjënjëshëm, me perimetër 2022 njësi, të cilët i kanë gjatësitë e brinjëve numra natyrorë.

10 pikë

Zgjidhje

Le të jetë një trekëndësh këndgjerë, dybrinjënjëshëm me brinjë x njësi, x njësi, y njësi, ku $x, y \in \mathbb{N}$. Kemi: $2x + y = 2022 \Rightarrow y = 2(1011 - x)$. Pra y – është numër çift.

Gjithashtu nga teoria e largesave kemi se $y < 2x \Rightarrow y < 1011$

Kështu mund të përcaktojmë natyrën e gjatësive të brinjëve për trekëndëshat në fjalë si vijon:

$$(y, x, x) \in \{(1010, 506, 506), (1008, 507, 507), (1006, 508, 508) \dots\}$$

Siç vihet re, natyra e brinjëve të trekëndëshave në fjalë, është e trajtës:

$$(y, x, x) \equiv (1012 - 2k; 505 + k; 505 + k) \text{ ku } k = 1, 2, 3 \dots 168 \text{ (} y > x \text{)}$$

Meqenëse trekëndëshat janë këndgjerë kemi: $y^2 > 2x^2 \Leftrightarrow (1012 - 2k)^2 > 2(505 + k)^2$

Shndërrojmë inekuacionin kuadratik dhe kemi:

$$(1012 - 2k)^2 > 2(505 + k)^2 \Leftrightarrow (1012 - 2k) > \sqrt{2}(505 + k)$$

$$\Leftrightarrow k(2 + \sqrt{2}) < 1012 - 505\sqrt{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow k < \frac{1012 - 505\sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} \approx 87,243$$

Pra gjithsej janë 87 trekëndësha të tillë.

Ushtrimi 3

Le të jenë p, q, r , tre numra të thjeshtë dhe të ndryshëm nga njëri tjetri. Provoni se për çdo tre numra të tillë, rrënjët kubike të tyre **nuk** mund të jenë kufiza të një vargu aritmetik, qofshin ato edhe jo të njëpasnjëshme. 10 pikë

Zgjidhje

Le të jenë p, q, r , tre numra të thjeshtë dhe të ndryshëm nga njëri tjetri. Supozojmë se rrënjët kubike të tyre **mund** të jenë kufiza të një vargu aritmetik me ndryshesë d , jo të njëpasnjëshme. Në këtë rast mund të shkruajmë:

$$(1) \quad \sqrt[3]{p} = a$$

$$(2) \quad \sqrt[3]{q} = a + md,$$

$$(3) \quad \sqrt[3]{r} = a + nd$$

ku $m, n \in \mathbb{Z}$, $m \neq n$

Eliminojmë a dhe d në relacionet më sipër:

$$(2) - (1) \Leftrightarrow \sqrt[3]{q} - \sqrt[3]{p} = md \quad (3)$$

$$(3) - (1) \Leftrightarrow \sqrt[3]{r} - \sqrt[3]{p} = nd \quad (4)$$

Vlerësojmë raportin e (3) me (4):

$$\frac{\sqrt[3]{q} - \sqrt[3]{p}}{\sqrt[3]{r} - \sqrt[3]{p}} = \frac{md}{nd} \Leftrightarrow \frac{\sqrt[3]{q} - \sqrt[3]{p}}{\sqrt[3]{r} - \sqrt[3]{p}} = \frac{m}{n}$$

$$\Leftrightarrow m\sqrt[3]{r} - n\sqrt[3]{q} = (m-n)\sqrt[3]{p} \quad (5)$$

Ngremë në kub të dy anët e barazimit (5):

$$m^3 r - n^3 q - 3mn\sqrt[3]{rq}(m\sqrt[3]{r} - n\sqrt[3]{q}) = (m-n)^3 p$$

Duke shfrytëzuar barazimin $m\sqrt[3]{r} - n\sqrt[3]{q} = (m-n)\sqrt[3]{p}$, kemi:

$$3mn(m-n)\sqrt[3]{pqr} = m^3 r - n^3 q - (m-n)^3 p$$

Vëmë re se për $m, n \in \mathbb{Z}$ dhe p, q, r , të thjeshtë, ndaj ana e majtë e barazimit është irracionale pasi faktori $\sqrt[3]{pqr}$ është irracional, ndërkohë që ana e djathtë e barazimit është numër i plotë. Ky kontradiksion demonstroi se supozimi i bërë më sipër është i gabuar.

Pra rrënjët kubike të numrave të thjeshtë p, q, r , **nuk mund** të jenë kufiza të një vargu aritmetik.

Ushtrimi 4

Përgjysmoret e këndit të brendshëm \hat{B} dhe e këndit të jashtëm \hat{C} në një trekëndësh çfarëdo ΔABC , priten në pikën D . Nga pika D ndërtohet drejtëza paralele me brinjën BC , e cila pret brinjët AC dhe AB përkatësisht në pikat L dhe M . Nëse gjatësitë e brinjëve anësore të trapezit $CLMB$ janë 7 dhe 9 njesi, gjeni gjatësinë e bazës LM të trapezit. 10 pikë

Zgjidhje

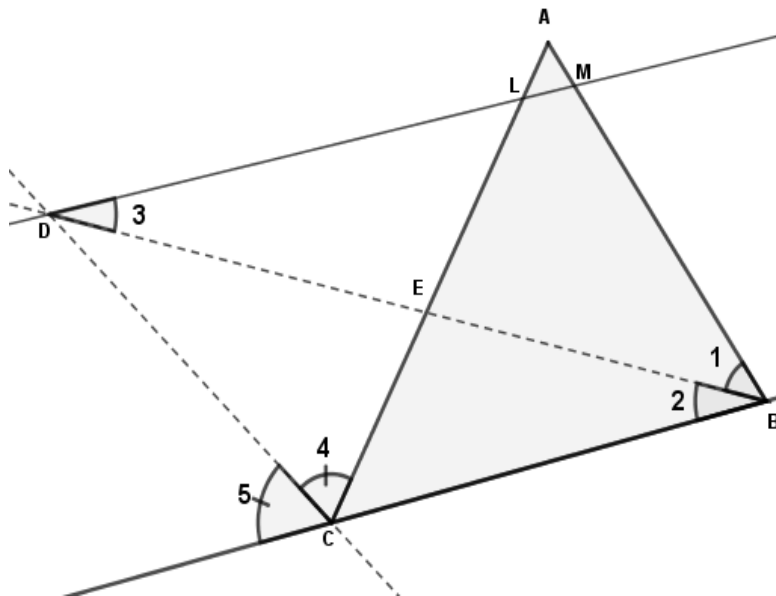
Nisur nga të dhënat e problemës dhe skica përbri, kanë vend barazimet:

$\hat{1} = \hat{2}$ dhe $\hat{2} = \hat{3} \Rightarrow \hat{1} = \hat{3}$, çka do të thotë se trekëndëshi ΔDMB është dybrinjënjëshëm, $DM = MB$

Me të njëjtin arsyetim kemi që:

$\hat{4} = \hat{5}$ dhe $\hat{5} = \hat{LDC} \Rightarrow \hat{4} = \hat{LDC}$. Kështu që edhe ΔLDC është dybrinjënjëshëm, $DL = CL$.

Meqenëse $DM = DL + LM$, duke bërë zëvendësimet me përfundimet e nxjerra më sipër, kemi $DM = CL + LM$ ose $LM = MB - LC$, nga ku $LM = 9 - 7 = 2$ njesi



Ushtrimi 5

Provoni se mosbarazimi i mëposhtëm është i vërtetë.

10 pikë

$$n > \sqrt{n} + \sqrt[3]{n} + \sqrt[4]{n}, \forall n \in \mathbb{N} / n \geq 9$$

Zgjidhje

Për çdo $n \in \mathbb{N}$, kemi:

$$\sqrt{n} = \sqrt{n}$$

$$\sqrt{n} > \sqrt[3]{n}$$

$$\sqrt{n} > \sqrt[4]{n}$$

Duke mbledhur anë për anë, marrim mosbarazimin e vërtetë:

$$3\sqrt{n} > \sqrt{n} + \sqrt[3]{n} + \sqrt[4]{n} = s. \text{ Ngremë në katror të dy anët:}$$

$$9n > s^2, \text{ por } n^2 \geq 9n > s^2 \text{ për } n \geq 9 \Rightarrow n > s, \text{ pra vërtet që } n > \sqrt{n} + \sqrt[3]{n} + \sqrt[4]{n}$$

Shënim: Pranohet çdo zgjidhje tjetër e saktë, që nuk është parashikuar më lart, të cilin komisioni i vlerësimit e gjykon si të tillë.